

Публичный отчет директора за 2014-2015 учебный год

Итоги и перспективы МБОУ СШ № 72 в рамках капитального ремонта



Уважаемые родители! Позвольте мне отчитаться перед Вами за деятельность школы прошлого учебного года и представить задачи и перспективы на 2015-2016 учебный год.

Начать я хочу с учебной деятельности.

В 2014 – 2015 учебном году количество обучающихся по программе начального общего образования составило 309 человек, 12 классов – комплектов. Вариативность обучения была представлена УМК «Школа России» и «Школа 2100». Обучение осуществляли педагоги начальных классов. Они представлены на слайде. Если провести сравнительную характеристику качества обученности в начальной школе за три года, то мы видим достаточно стабильный результат.

В 2014-2015 учебном году самый высокий процент качества в параллели 2 классов, самый низкий в 4 классах. Это объясняется большим количеством учащихся, испытывающих трудности в обучении. Неуспевающих обучающихся в течение учебного года не было, но есть дети, испытывающие трудности в освоении образовательных программ. С такими детьми велась целенаправленная работа. Готовились документы для прохождения ПМПК, состоялось 5 заседаний школьного психолога – педагогического консилиума.

Выводы: Результаты учебного года: успеваемость – 100%, нет неуспевающих, наблюдается рост качества обученности, положительная динамика количества отличников и ударников. Выпускники начальной школы успешно справились с итоговыми контрольными работами 2015 года, о результатах которых я скажу чуть позже.

Успешно окончили уровень основного общего и среднего общего образования в 2014-2015 учебном году 430 человек. Благодаря систематической работы администрации школы и педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися, ведению в течение года планов по коррективке знаний обучающихся, тесной работы с родителями, неуспевающих обучающихся и переведенных условно нет. Все обучающиеся основного общего и среднего общего образования освоили государственный образовательный стандарт.

В течение прошлого учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг качества образования по предметам учебного плана на всех уровнях обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обеспечению доступного качественного образования каждому обучающемуся.

Проводя опять же сравнительный анализ по качеству обученности за пять лет как в основной, так и в старшей школе мы наблюдаем достаточно стабильный результат, несмотря на капитальный ремонт школы. И даже в некоторых классах есть незначительный прирост.

А сейчас уважаемые родители, я хотела бы Вас познакомить с результатами итоговой аттестации 2015 года.

Вашему вниманию слайды с результатами итоговых контрольных работ в 4-х классах по читательской грамоте, математике и русскому языку. Результаты очень хорошие, в основном выше районных и городских. И мы этим гордимся.

А теперь давайте проанализируем результаты государственной итоговой аттестации 9-классов. ОГЭ по математике прошел организованно, в пункт проведения экзамена все выпускники явились вовремя, без опозданий. Учителями математики, Севостьяновой А.Н. и Буслаевой Е.В., была проведена серьезная работа по подготовке к экзамену. Об этом свидетельствуют следующие результаты (см. слайд). Все обучающиеся успешно справились с экзаменом и успеваемость составила 100%. Средняя отметка по математике – 3,97 (на 0,37 выше, чем в прошлом году), средний балл составил — 19,4 (в прошлом году было 15,8). Качество знаний составляет 69,7%, что на 26,7% выше по сравнению с прошлым годом. По русскому языку экзамен также прошел организованно, в пункт проведения экзамена все выпускники явились вовремя, без опозданий. Можно отметить серьезную подготовку обучающихся к экзаменам Заблочкой Л.Л. и Божковой Е.Ф. Об этом свидетельствуют следующие результаты (см. слайд). Все обучающиеся успешно справились с экзаменом и успеваемость составила 100%. Средняя отметка за экзамен составила — 4,35, что на 0,05 выше по сравнению с прошлым годом. Средний балл по русскому языку – 32,92 (в прошлом году был 35,8), качество знаний по предмету составило 81,8%, что на 10,2% ниже, чем в прошлом году.

Что касается государственной итоговой аттестации в 11-х классах, то в 2014-2015 учебном году были внесены изменения, которые принесли свои плюсы и минусы. Давайте посмотрим на результат.

48 обучающихся 11-х классов (100%) сдавали два обязательных экзамена — по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Выбор выпускниками предметов по выбору складывался из расчета необходимости их для поступления в ВУЗы. Наиболее популярными предметами у выпускников традиционно стали обществознание и физика, т.к. они наиболее востребованы в ВУЗах. 46% выпускников сдавали 4 и более экзаменов в формате ЕГЭ. 61% обучающихся физико-математического класса сдавали экзамены в соответствии с профилем обучения.

В 2015 году математика была разделена на базовый и профильный уровни. Базовый уровень оценивался по 5-бальной системе (для получения аттестата), а профильный по 100-бальной системе (для поступления в ВУЗ). 7 обучающихся сдавали базовый (качество составило 100%: 3 «5» и 4 «4») и профильный уровни и успешно справились с экзаменами. 4 обучающихся, не справившихся с профильным уровнем, пересдавали математику на базовом уровне.

Все выпускники 11-ых классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. По всем предметам средний балл по школе на 20-50% выше минимальной границы, установленной Рособрнадзором, что говорит о высоком качестве подготовки к государственной итоговой аттестации и высоком уровне подготовленности выпускников.

В результате анализа государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2014-2015 учебном году выявлены следующие проблемы:

- ✓ Снижение качества результатов ЕГЭ по английскому языку, литературе и истории по сравнению с прошлым годом.

- ✓ Неосознанное, стихийное самоопределение большинства выпускников предметов по выбору (часто меняют выбор, многие не владеют информацией, какие предметы нужны для поступления).

В школе несмотря на сложные условия, продолжает реализовываться программа «Одаренные дети». Вашему вниманию показаны основные, но далеко не все достижения в прошлом учебном году (Призер заключительного этапа ВОШ Белых Я. (Заблоцкая Л.Л.).

Как сказал русский литературный критик Виссарион Григорьевич Белинский еще в 19 веке «Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Сегодня также очень большое внимание уделяется в школах именно воспитанию, которое на сегодняшний день осложнено многими негативными процессами, происходящими в нашем обществе.

Наша школа не исключение. Стараясь идти в ногу со временем, определяя цели и задачи воспитательной деятельности, школа ориентируется, прежде всего, на актуальность поставленных государством задач. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности и о них говорится в Программе развития воспитательной компоненты МБОУ СШ №72.

Программой воспитательной работы школы на 2014-2015 уч.г. были обозначены следующие направления деятельности:(см. слайд)

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции.
2. Воспитание духовно-нравственной культуры, формирование представлений о нравственности и этических нормах социального взаимодействия.
3. Развитие интеллектуального потенциала личности в процессе воспитания.
4. Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.
5. Формирование правовой культуры, уважения к правам и свободам человека; профилактика правонарушений.

На следующих слайдах Вашему вниманию представлены результаты, которые позволили школе на уровне района и города выглядеть очень достойно.

Дополнительное образование в школе – неотъемлемая часть ее воспитательной работы. В этом учебном году были реализованы программы дополнительного образования по 5 направлениям (см. слайд). Профессиональная работа педагогов ДО – это наличие призовых мест в различных смотрах и конкурсах (см. слайд).

Создавая условия для включения обучающихся школы в различные виды деятельности и с целью обеспечения развития социально-активной личности, классные руководители вовлекают обучающихся в различные конкурсы и мероприятия не только районного, но и муниципального, регионального, федерального уровней. Проводимый среди образовательных учреждений г. Красноярска рейтинг показал, что МБОУ СШ №72 по воспитательной работе заняла 21-е место из 123 школ города. Действительно, в этом учебном году школа приняла участие в 97 воспитательных мероприятиях, из них: всероссийские конкурсы – 13, региональные – 22, городские – 45, районные – 18.

Подводя итоги учебной и внеучебной деятельности в рамках капитального ремонта школы, исходя из результатов, представленных на районной и городской августовских конференциях, школа № 72 не снижает своих позиций не в качестве образования, ни в воспитательных аспектах. 5 место в районе, в городе в 20-ти лучших школ по результатам рейтинга, который не был официально опубликован.

А сейчас, я представлю Вашему вниманию источники финансирования всей нашей деятельности за 2014-2015 учебный год.

Первый источник – это городской бюджет:

1. Коммунальные платежи (тепло, холодная вода, э/энергия) - 870000,01
2. Медицинский осмотр сотрудников – 38200,00
3. Обучение технического персонала - 7000,00
4. Ремонтные работы по восстановлению теплового контура - 316365,80
5. Вывоз крупногабаритного мусора - 74868,48
6. Работы по благоустройству территории школы - 380062,66
7. Ремонтные работы по кровле здания складов - 143190,48
8. Новогодние подарки ученикам 1-4 классов - 101310,00
9. Обслуживание инженерных сетей и коммуникаций - 81503,52
10. Экспертиза и списание оборудования - 24000,00
11. Тревожная кнопка - 24000,00

Итого – 2 060 500,95 рублей

Второй источник – это краевой бюджет:

1. Транспортные расходы (экскурсии для начальной школы) - 60000,00
2. Подписные издания - 97016,00
3. Обслуживание оргтехники (ремонт, восстановление и заправка картриджей) - 55000,00
4. Медицинский осмотр сотрудников - 106240,00
5. Интернет - 28744,00
6. Приобретение оргтехники (МФУ) - 15980,00
7. Приобретение учебников - 71191,68
8. Приобретение аттестатов - 19960,20
9. Организационный взнос за участие в проекте, фестиваль «Информационные технологии» - 9500,00
10. Канцелярские товары, бумага писчая, грамоты, призы - 143200,50
11. Средства гигиены и хоз. товары - 64851,30

Итого – 671 683,68 рублей

Третий источник – это Ваши пожертвования (руководствуясь ст. 4 Федерального закона от 11.08.1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», родители (законные представители) учащихся ОО вправе индивидуально или объединившись осуществлять пожертвования образовательной организации, в том числе вносить благотворительные взносы, исключительно на добровольной основе. Добровольные пожертвования юридических и физических лиц, в том числе родителей, могут быть использованы школой на приобретение инвентаря,

предметов хозяйственного пользования, предметов интерьера, проведение ремонтных работ, охрану помещений).

Всего ОСТАТОК на 01.09.14г. 212 042, 57

Собрано средств всего на 15.10.15 г.: 705 665,00

за 2013-2014 уч. год 39 840,00; за 2014-2015 уч. год 665 825,00

в том числе: Фонд школы – 355 430,00; Охрана – 310 395,00

Использованные средства:

Охрана – 381 905,00

Ремонт помещений в школах 84 и 133 – 118 850,00

Хозяйственные нужды – 45 150,00

Изготовление стендов — 350 000,00

Остаток на 15.10. 15 г.: 21 802,57

Цели и задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Обеспечить реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.
2. Обеспечить каждому ребёнку получение качественного образования.
3. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребёнка через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.
4. На основе анализа полученных результатов, учитывая типичные ошибки, допущенные учащимися в итоговых контрольных работах по русскому языку, математике и при проверке техники чтения уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
5. Вести мониторинг формирования УУД в 1-4 классах.
6. Педагогам 4 классов вести целенаправленную подготовку обучающихся к новому формату итоговых контрольных работ.
7. Продолжить работу по реализации программы «Одаренные дети».
8. Педагогическому коллективу продолжить работу по обеспечению освоения обучающимися образовательных стандартов, повышению качества обучения, объективного оценивания знаний, умений и навыков учащихся через мониторинг результатов образовательной деятельности по классу и предметам.
9. Усилить взаимодействие между классным руководителем, учителем-предметником и родителем по работе со слабоуспевающими обучающимися.
10. Учителям-предметникам расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся.
11. Обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов и разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
12. Администрации школы продолжить работу по выявлению сформированности ЗУН выпускников 9-ых, 11-х классов и оказанию

коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

13. Администрации школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями проводить работу по раннему самоопределению обучающихся и как следствие увеличение сдающих предметы по выбору.

14. Учителям русского языка и математики отрабатывать навык работы с бланками у обучающихся в течение года.

15. Классным руководителям усилить профориентационную работу по самоопределению выпускников в отношении будущей профессии

P.S. Главная моя задача, как руководителя школы сохранить коллектив и моих учеников.