

Формат О-ОУ. Рефлексивно-аналитическая справка по повышению объективности оценивания результатов обучения и качества ВСОКО

Образовательная организация МБОУ СШ №72 им.М.Н.Толстихина

1. Масштаб и актуальность рассмотрения вопросов об объективности оценивания результатов обучения.

| Мероприятие (согласно протоколу, теме) | Количество вопросов об объективности оценивания результатов обучения |
|---|--|
| Педагогический совет | 1 |
| Заседания Методического совета | 1 |
| Заседания методических объединений | 2 |
| Семинары по освоению процедур оценивания | 1 |
| Семинары рефлексивно-аналитического характера | 1 |

2. Степень объективности оценивания освоения содержания учебных предметов в сопоставлении результатов оценки, осуществляемой процедурами ВСОКО, и оценки в проводимых внешних оценочных формах (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

| Степень объективности оценивания | 3-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс |
|--|-----------|-----------|-------------|
| Оценки большинства педагогов и результаты внешних форм оценивания сопоставимо одинаковы | | | |
| Оценки педагогов в большинстве случаев выше , чем результаты внешних форм оценивания | | | |
| Оценки педагогов в большинстве случаев ниже , чем результаты внешних форм оценивания | | | |

В связи с тем, что не были проведены внешние оценочные процедуры в условиях пандемии о степени объективности говорить сложно!!!!

3. Краткий перечень управленческих решений и мероприятий по результатам оценочных процедур (повторные контрольные «срезы», независимые проверки, проведение рефлексивных, аналитических, проблемных, обучающих семинаров и т.п.) с **указанием даты проведения**.

7.11.2019 педагогический совет «Анализ реализации Дорожной карты за 2018-2019 учебный год. Стратегия дальнейшего развития»

Конец декабря – контрольные срезы по математике, русскому языку и физике

9.01.2020 заседание ШМО по анализу результатов оценочных процедур

27.01 Семинар «Использование деятельностных технологий в оценочных процедурах»

14.03 Семинар «Диагностика профессиональной культуры и мастерства педагога»

4. **Выводы** по итогам анализа управленческой и педагогической деятельности по обеспечению объективности оценивания результатов обучения **в сопоставлении с итоговой оценкой освоения учебных предметов** (справка прилагается).

Продолжить работу по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов