

Формат Р-ОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о приоритетах формирования результатов

Образовательная организация МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина

1. Ключевые приоритетно выделенные качества личности и общие универсальные умения (способности), актуальные и системообразующие для образовательной организации.

Начальное общее образование (1-4 классы)

- качества личности (не более 3-х):

1. Ответственное отношение к учебе

2. Мотивация к учебной деятельности;

- общие универсальные умения, способности (не более 3-х):

1. Умение строить свои действия по определенному правилу, слушать и точно выполнять указания;

2. Способность понимать прочитанный текст и находить информацию;

3. Умение передавать информацию в доступной форме (четко, ясно, понятно);

Основное общее образование (5-9 классы)

- качества личности (не более 3-х):

1. Учебная самостоятельность к достижению образовательного результата

2. Мотивация к учебно-познавательной деятельности, в т.ч. готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования;

- общие универсальные умения, способности (не более 3-х):

1. Умение находить решение, поставленной проблеме;

2. Способность понимать и интерпритировать информацию, полученную из различных источников;

3. Умение вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета.;

Среднее общее образование (10-11 классы)

- качества личности (не более 3-х):

1. Ответственное отношение к образованию на протяжении всей жизни, в т.ч. самообразование

2. Осознанность в выборе профессии и возможности реализации собственных жизненных планов;

- общие универсальные умения, способности (не более 3-х):

1. Умение самоопределяться в деятельности (самостоятельно определять цели деятельности, план ее реализации, контролировать и корректировать свою деятельность)

2. Умение логически мыслить (самостоятельно ставить образовательные цели, осуществлять поиск информации, оценивать и интерпритировать)

3. Умение сотрудничать (продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности, решать конфликты);

2. Ведущие **деятельностные** технологии, формы и способы организации обучения и воспитания, направленные на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

Начальное общее образование (1-4 классы)

фронтальная и групповая формы работы, игровые технологии, проектная деятельность

Основное общее образование (5-9 классы)

фронтальная и групповая формы работы, проектная деятельность, проблемное обучение, исследовательская деятельность, деловые игры

Среднее общее образование (10-11 классы)

индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы, проектная деятельность, проблемное обучение, исследовательская деятельность, лекционно-семинарская система, дискуссии

3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях педагога и действиях школьника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

Начальное общее образование (1-4 классы)

в действиях педагога

Создает дидактический материал

Обучает приемам работы в паре, группе

Организует обучающихся в образовательном пространстве

Формат Р-ОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о приоритетах формирования результатов

Корректирует деятельность обучающихся

в действиях школьника

Находит и обрабатывает информацию

Создает схемы и модели

Самостоятельно находит и исправляет ошибки

Работает в группе по решению учебной задачи

Основное общее образование (5-9 классы)

в действиях педагога

Создает дидактический материал

Организует работу в парах, группах

Организует самостоятельную деятельность обучающихся

Организует и сопровождает обучающихся в образовательном пространстве

Корректирует деятельность обучающихся

Учить анализу результатов

в действиях школьника

Находит и обрабатывает информацию

Создает схемы и модели

Самостоятельно находит и исправляет ошибки

Работает в группе по решению учебной задачи

Создает учебный материал

Задает вопросы на понимания и уточнения

Отстаивает свою точку зрения.

Самостоятельно делает выводы

Работает над постановкой учебной цели и задач

Среднее общее образование (10-11 классы)

в действиях педагога

Создает дидактический материал

Корректирует деятельность обучающихся

Контролирует работу в парах, группах

Контролирует самостоятельную деятельность обучающихся

Сопровождает обучающихся в образовательном пространстве

в действиях школьника

Находит и обрабатывает информацию

Создает схемы и модели

Самостоятельно находит и исправляет ошибки

Работает в группе по решению учебной задачи

Создает учебный материал

Задает вопросы на понимания и уточнения

Отстаивает свою точку зрения

Самостоятельно делает выводы

Ставит учебные цели и задачи

Анализирует результаты своей деятельности

Создает группу по решению учебной задачи

Применяет на практике основы тайм-менеджмента

4. Ключевые процедуры оценивания (не более 3-х) степени формируемости выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

Начальное общее образование (1-4 классы)

Внешняя оценка: КДР, ВПР

Внутренняя оценка: защита индивидуальных и групповых проектов, заполнение листов достижения

Основное общее образование (5-9 классы)

Внешняя оценка: КДР, ВПР

Формат Р-ОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о приоритетах формирования результатов

Внутренняя оценка: защита индивидуальных и групповых проектов, заполнение листов достижения

Среднее общее образование (10-11 классы)

Внешняя оценка: КДР, ВПР

Внутренняя оценка: защита индивидуальных и групповых проектов, заполнение листов достижения

5. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-4.
Протокол № 4 от 07.11.19

6. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	НОО (1-4)	ООО (5-9)	СОО (10-11)
понимающих и принимающих формулировки	100	100	56
у которых формулировки внесены в рабочие программы	100	100	38
знающих формы и способы формирующей деятельности	73	85	47
знающих процедуры и критерии оценивания	64	70	33
готовых показать открытое учебное занятие/мероприятие	84	59	43