

19 января 2021 г.
исх. № 21

Заявка на получение статуса региональной инновационной площадки
«Информационно-математическая школа»

Наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина» Октябрьского района г. Красноярска.

Место нахождения: 660042, г. Красноярск, ул. Академика Курчатова, д. 7.

контактные телефоны: +7(912)246-86-42, +7(912)298-09-59;

адрес электронной почты: krsch72@mail.ru

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Актуальность проекта

Специфика экономики Российской Федерации, Красноярского края требует специалистов технического профиля. Понимая роль математического образования в развитии современного общества, выполняя социальный заказ, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М. Н. Толстихина» (МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина) является современным образовательным учреждением, ориентированным на подготовку выпускника, способного включаться в решение задач инновационной экономики.

Перспективы независимого развития страны определяются культурой, наукой и образованием. Математическое образование есть часть, как общего, так и специального образования, играющая фундаментальную роль в процессе освоения естественнонаучных и технических знаний. Без математической подготовки невозможно стать специалистом в области финансов, экономики, социологии, лингвистики и ряда других сфер гуманитарной деятельности. Сознательное владение компьютерной техникой также невозможно без математических знаний.

Концепция развития математического образования Российской Федерации задает вектор развития математического образования на всех его уровнях – от дошкольного до вузовского и послевузовского – на ближайшие десятилетия. В Концепции говорится, что «необходимо предоставить каждому учащемуся, независимо от места и условий проживания, возможность достижения любого из

уровней математического образования в соответствии с его индивидуальными потребностями и способностями».

Инновационный проект «Информационно-математическая школа» направлен на решение задач современного образования, реализует новые подходы к формированию современной модели математического образования. Дает возможность математике стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, а получение математических знаний - осознанным и внутренне мотивированным процессом.

Проект позволяет от базовой математической подготовки учащихся и успешного применения знаний в ситуациях, встречающихся в повседневной жизни, перейти к программам повышенной математической подготовки, предполагающим применение математики в профессиональной и исследовательской деятельности, в ИТ-направлениях. Он готовит молодежь к исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, что соответствует социально-экономическим перспективам развития г. Красноярска и Красноярского края.

Данный проект является организационной основой проектирования (моделирования) образовательного пространства, консолидирует усилия педагогов по формированию новых образовательных (метапредметных) результатов посредством интеграции основного и дополнительного образования, через внедрение деятельностных технологий.

Реализация проекта «Информационно-математическая школа» будет способствовать конкурентоспособности МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина в условиях формирования социального заказа на качественные образовательные услуги в условиях образовательного пространства города Красноярска.

Проектная идея

Благодаря сложившейся системе работы МБОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина имеет достаточно высокий рейтинг среди образовательных учреждений района, учащихся, родителей по показателям качества образования и воспитания.

Так, при 99,8% успеваемости, качество знаний обучающихся стабильно высокое.

С 2002 года на базе школы функционируют физико-математические классы.

Одним из показателей того, что школа выполняет поставленные задачи, становятся результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней и выбор технических специальностей выпускниками физико-математического класса, который составляет около 70 %.

Выпускников школы отличает умение входить в другое образовательное пространство, аккумулируя вокруг себя позитивные силы, включаясь в общественную, научную работу вуза. Они готовы к жизни в новом 21 веке. Они сменили привычные парты и аудитории на домашние компьютеры и продолжают получать знания. Но в то же время стремительное внедрение новых технологий показало и серьезный пробел в самих программах обучения. Оказалось, что уже сегодня можно обойтись без многих профессий, которые еще совсем недавно казались весьма перспективными. Поэтому возникла идея

расширить образовательное пространство школы и разработать проект «Информационно-математическая школа».

Основная идея инновации.

Формирование творческой созидющей личности, готовой к самореализации в информационном обществе.

Педагогический замысел.

Создание образовательного процесса, отличающегося от традиционного своей направленностью на конкретно-предметную или даже профессиональную область.

Реализация инновации:

Приобщение детей к точным и техническим наукам целесообразно начинать со среднего школьного возраста или ранее. Тем более, что государственные образовательные стандарты предполагают эту деятельность в соответствии с перечнем обязательных к изучению дисциплин технического профиля, включённых в программы общеобразовательных школ уже с пятого класса. Обучающиеся пятых классов нашей школы являются участниками федерального проекта "Цифровая платформа персонализированного обучения в школе". Обучающимся 6-11 классов будет предоставлена возможность использовать для проектно-исследовательской деятельности материально-техническую базу партнеров проекта – Краевого Дворца пионеров и школьников, ИКИТ СФУ, ЦДО «СПЕКТР», краевого центра «Юннаты», колледжа отраслевых технологий и предпринимательства. Это позволит обучающимся не только выйти в социум, но и сформировать осознанный профессиональный выбор, а система практико-ориентированных профориентационных мероприятий будет способствовать формированию социальных амбиций и самоопределению личности.

В рамках инновационной площадки реализуется проект «Летняя информационно-математическая школа». В этой школе мотивированные обучающиеся углублённо изучают математику, информатику, физику, черчение.

Занятия проводятся в колледже отраслевых технологий и предпринимательства, компьютерных классах и лабораториях СФУ. Преподаватели образовательных учреждений – исполнители настоящего проекта безвозмездно занимаются с мотивированными детьми, обучают их программированию, web-дизайну, моделированию реальных объектов и систем по специально разработанным методикам, базирующимся на средствах мультимедиа и специальных программных продуктах.

Предполагается, что специализированные образовательные методики позволят заинтересовать обучающихся в изучении точных, инженерных дисциплин и добиться их успешного усвоения. Для этого будет использоваться современное программное обеспечение, лабораторное оборудование лабораторий физики и технических дисциплин, лабораторий прикладного программирования и web-технологий, лаборатории автоматизации процессов и производств, средства визуализации материала, изучаемого по дисциплинам: математика, информатика, физика, учебно-методические пособия признанных авторитетов в указанных областях знаний. Для усиления результативности образовательных методик планируются встречи с выпускниками вуза - дипломированными инженерами, достигшими результатов в своей профессиональной деятельности, выпускниками МБОУ СШ № 72 им. М. Н.

Толстихина. Предполагается привлечение выпускников к проведению классных часов с обучающимися.

Цели

1. Достижение уровня информационно-математического образования в МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина, который бы соответствовал запросам социально-экономического развития города Красноярска, Красноярского края.
2. Создание условий, в которых происходит соединение интересов ученика, родителей и учителя в области самоопределения и современного образования, и необходимого для общества уровня информационно-математического образования.

Объектом экспериментального педагогического исследования является образовательная деятельность по дисциплинам, формирующим у обучающихся знания в области инженерных и точных наук, содержание указанных дисциплин и место их в стандартах (программах) общеобразовательных школ РФ.

Предметом экспериментального педагогического исследования являются субъективные и объективные факторы, влияющие на популярность и качество знаний обучающихся среднего и старшего школьного возраста в области инженерных и точных наук.

Гипотеза экспериментального исследования – школа является эффективной средой формирования у обучающихся предпочтений в изучении точных и инженерных дисциплин, развития навыков научно-технического творчества если:

- программа, способствующая развитию знаний обучающихся в области инженерных и точных дисциплин, реализуется в полном объёме,
- содержание и методы обучения направлены на формирование у обучающихся фундаментальных знаний по математике, физике, информатике,
- у обучающихся развит интерес к научно-техническому творчеству и сформирована потребность пополнения имеющихся знаний по инженерным и техническим и цифровым дисциплинам.

Задачи

1. Создать творческую рабочую группу преподавателей ИКИТ СФУ, ЦДО «СПЕКТР», Краевого центра «Юннаты» и учителей МБОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина, способных разрабатывать и внедрять авторские методические разработки в образовательный процесс школы.
2. Сформировать условия и соответствующую образовательную среду, обеспечивающие доступность качественного образования для мотивированных детей.
3. Обеспечить постоянную работу летней информационно-математической школы для мотивированных детей, которая функционирует с 2002 года на базе МБОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина в рамках пришкольного лагеря.

4. Освоить и внедрить методы формирования информационной и научно-исследовательской культуры через проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.
5. Инициировать применение информационных технологий в проектной деятельности обучающихся.
6. Обновить программы элективных курсов и курсов внеурочной деятельности.
7. Способствовать росту профессиональной и личностной компетентности учителей и обучающихся.
8. Развить у обучающихся среднего и старшего школьного возраста способности и стремление к изучению дисциплин, относящихся инженерным и точным наукам – математика, физика, информатика, информационные технологии. Сформировать у обучающихся выпускных классов позитивное отношение к инженерным специальностям.
9. Развить у обучающихся интерес к научно-техническому творчеству и мотивировать их к созданию проектов для последующего участия в конкурсах.
11. Создать условия для развития математической и цифровой грамотностей школьников.
12. Повысить методический уровень квалификации учителей математики, информатики.

Этапы и сроки реализации проекта

Этап подготовки (январь 2020 г. – август 2020 г.)

- Изучение запросов обучающихся и родителей.
- Разработка проекта информационно-математической школы.
- Поиск и установление контактов с ВУЗами, СПО и ЦДО.
- Создание регламентирующих документов.

Этап практической работы (сентябрь 2020 – май 2022 г.)

- Осуществление поставленных задач.
- Мониторинг реализации программы проекта.

Этап обобщения (июнь-сентябрь 2022 г.)

- Обобщение и систематизация результатов проекта.
- Внесение корректив. Совершенствование проекта. Продление проекта.

Направления и содержание деятельности

Проект реализуется по следующим направлениям: пропедевтическая работа, учебная, внеучебная, профориентационная деятельность.

В ходе проекта пропедевтическое направление будет реализовываться на базе 1-4 классов во внеурочной деятельности, в 5-6 классах по персонализированной модели обучения на платформе СБЕРКЛАСС. Это позволит расширить инфраструктурное пространство проекта, выстроить систему занятий (информационные технологии, расширение предмета математика, конструирование, моделирование), направленных на развитие логико-математического мышления и развитие информационных компетенций.

Предпрофильный этап – 7-9 классы. Обучающиеся самоопределяются в отношении профиля в 10-11 классе. Ранняя профилизация и подготовка к осознанному выбору профессии через углубленное изучение предметов. 10-11 классы – профильное обучение.

Содержание деятельности	Направление деятельности		
	учебная	внеучебная	профориентационная
1-4 классы		Курсы: «Математическая мозаика», «Этот удивительный мир чисел»	Реализация программы «Мир профессий глазами детей»
5-6 классы	Освоение навыков проектного мышления и проектной работы на уроках математики, информатики. Персонализированная модель обучения на платформе Сберкласс.	Создание собственной проектной работы во внеурочной деятельности	Реализация программы «Мир профессий глазами детей»
	С 6 класса модуль «Макетирование», Краевой центр «Юннаты»	Предоставление возможности обучающимся участия в разнообразных конкурсных состязаниях, научно-практических конференциях очной, дистанционной и заочной формы Факультативные занятия «Мир информатики»	Проведение мастер-классов по знакомству с различными профессиями совместно с Краевым центром «Юннаты».
7 класс	Развитие навыков проектного мышления и проектной работы в инженерной сфере на уроках. Усиление учебного плана предметами информационно-математического цикла	Создание собственной проектной работы во внеурочной деятельности в партнерстве с учреждениями дополнительного образования.	Реализация программы «Шаг к профессии»
	Модуль «Архитектор живых систем», Краевой центр «Юннаты»	Участие в конкурсах и олимпиадах	

	Организация предметных погружений на весенних каникулах	Клуб «Эрудит»	
	Участие в образовательных проектах центра «Сириус» по математике, информатике, физике (онлайн)		
8-9 классы	Углублённое изучение математики, курсы внеурочной деятельности по информатике, математике, физике	Практические занятия, мастер-классы преподавателей и студентов СФУ ИКИТ. Создание собственной проектной работы во внеурочной деятельности в партнерстве с учреждениями ДО	Введение курса модульной предпрофильной подготовки через систему профессиональных проб совместно с колледжем отраслевых технологий и предпринимательства.
	Модуль «Черчение» в рамках сотрудничества с ЦДО «Спектр»	Участие в конкурсах и олимпиадах	Модуль «Бизнес Акселератор» - развитие навыков XXI века и освоение основ предпринимательства на платформе Сберкласс
	Летняя площадка на базе пришкольного лагеря	Курс «Управление проектами на платформе Битрикс24»	Модуль «Знакомство с профессиями», колледж отраслевых технологий и предпринимательства
	Участие в образовательных проектах центра «Сириус» по математике, информатике, физике (онлайн)	Клуб «Эрудит»	Реализация программы «Мой выбор», включающей знакомство с реальным производством, экскурсии на предприятия городов Красноярск, Железногорск
10-11 классы	Открытие профильных классов информационно-технического направления	Практические занятия, мастер-классы преподавателей и студентов СФУ ИКИТ.	Профессиональные стажировки, профессиональные пробы ИКИТ СФУ. Участие в политехнической школе СибГАУ им. М. Ф. Решетнева.
	Изучение на профильном уровне предметов	Создание проектных, исследовательских работ под	Посещение дней открытых дверей ВУЗов.

	математика, информатика, физика	руководством преподавателей ВУЗов	Встречи с представителями ВУЗов. Участие в «Ярмарке профессий», фестивале «Профи» и др. Экскурсии на производственные предприятия.
	Летняя площадка на базе пришкольного лагеря	Курсы «Цифровая безопасность», «Информационные системы в логистике»	

Отметим, что конечная цель нашего проекта в создании у учеников максимально объективного представления о профессиях инженерно-технологического направления, которые востребованы в нашем регионе, обеспечить качественную подготовку для тех учащихся, которые выберут в дальнейшем профессию инженера или специалиста в области информатики, развить у детей личностные навыки, необходимые в выбранной профессиональной области.

Методы деятельности

При организации образовательного процесса используется личностно-ориентированный, деятельностный, проблемно-рефлексивный подходы, проектные методики, информационно-коммуникационные и блочно–модульные технологии, персонализированная модель обучения, а также технологии коллективного взаимообучения и полного усвоения.

В ходе реализации проекта происходит развитие ключевых компетенций учащихся в рамках образовательной среды:

Предметной компетенции – усвоение учащимися специальных компетенций, приобретение опыта творческой деятельности и ценностных установок, специфичных для изучаемой области знаний.

Социальной компетенции – приобретение универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Информационной компетентности – освоение методов самостоятельного приобретения знаний из различных источников информации.

Проектной компетенции – умение выдвигать идеи, ставить цели, планировать свою деятельность, оценивать ее результаты.

Рефлексивной компетентности – готовность организовывать свою деятельность в соответствии с позициями: что я делаю, зачем я это делаю, как я это делаю, что получу в результате; отслеживать свои результаты, выходить на новые цели обучения и достигать их.

Механизм реализации проекта.

Со стороны администрации школы:

-осуществление контроля за реализацией мероприятий Проекта;

Со стороны проектной группы школы:

- по каждому мероприятию, согласно плана, подготавливают расчеты необходимых затрат и источники их финансирования;
- реализуют мероприятия Проекта в соответствии с целями и задачами;
- совместно с заместителем директора по учебной работе готовят ежегодный отчет о результатах работы;
- разрабатывают совместно с исполнителями (представители партнеров проекта) предложения по совершенствованию Проекта.
- проведение мониторинга качества и эффективности реализации Проекта (активность участия школьников в мероприятиях городского и краевого уровней; увеличение количества исследовательских работ, написанных школьниками).

Прогнозируемые результаты

Опыт успешной реализации проекта по углублённому изучению математики, информатики и информационных технологий обучающимися среднего и старшего школьного возраста позволит

- повысить культуру владения ЭОР и ИКТ педагогами общеобразовательных школ, сформировать ИКТ – компетенции у обучающихся,
- обеспечить постоянную работу летней информационно-математической школы для мотивированных детей,
- повысить количество обучающихся, осознанно выбравших профессии в области технических, математических наук и поступивших в вузы по указанным направлениям,
- работать школе в режиме ресурсного центра в рамках муниципальной системы непрерывного педагогического образования. Тематика инновационной площадки может стать в этом случае темой программы повышения квалификации педагогов,
- повышение качества результативности ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике на 10%,
- увеличение на 10% участников интеллектуальных конкурсов и НОУ по математике и информатике на муниципальном этапе.
- увеличение на 5% призеров и победителей ВсОШ и олимпиад по информатике и математике на муниципальном этапе,
- увеличение доли обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг на 10%,
- увеличение доли родителей учащихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг на 10%.

**Методики измерения, фиксации результатов
(тесты, анкеты, ЕГЭ, рейтинг предметов)**

- Внешняя экспертиза: ВПР, КДР, результаты ОГЭ, ЕГЭ.
- Мониторинг выбора выпускниками предметов информатика, физика, математика для итоговой аттестации.
- Мониторинг исследовательской, проектной деятельности обучающихся по физике, информатике, математике.
- Мониторинг результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников по физике и математике, информатике.
- Анкетирование учащихся, родителей, педагогов на предмет выявления степени удовлетворенности.

Необходимые условия организации работ Кадровое обеспечение проекта

	ФИО специалиста	Место работы, должность	Функционал специалиста ОО в проекте, название курса, элективного курса и тд.	Категория, стаж работы
1.	Донцова Е. Д.	Директор	Руководитель проекта Регулирование финансовой, правовой и управленческой деятельности, материально-техническое обеспечение проекта.	Высшая, 23года
2.	Юрченко О. В.	Заместитель директора по УВР	Разработчик, координатор. Организационное и методическое сопровождение проекта. Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	Высшая, 27 лет
3.	Севостьянова А. Н.	Руководитель РМО учителей математики Октябрьского района. Руководитель ШМО учителей математики и информатики. Классный руководитель 8 класса.	Разработчик, координатор. Организационное и методическое сопровождение проекта. Углубленная математика.	Высшая, 27 лет
4.	Буслаева Е. В.	Учитель математики и информатики, классный руководитель 7 класса.	Разработчик. Организационное и методическое сопровождение «Математические игры», «Теория решения олимпиадных задач», «Основы экономических знаний». Углубленная информатика.	Высшая, 15 лет
5.	Ластовка Ю. В.	Учитель технологии	Организационное и методическое сопровождение модуля «Робототехника»	Молодой специалист
6.	Поспеов Г. И.	Учитель физики	Организационное и методическое сопровождение	Первая, 8 лет

			(VR технологии в преподавании физики и астрономии).	
7.	Шмагрис Ю. В.	Инженер и старший преподаватель кафедры «Информационные системы» ИКИТ СФУ.	Организационное и методическое сопровождение курсов «Научная и проектная деятельность», «Цифровая безопасность», «Информационные системы в логистике»	Высшая, 15 лет
8.	Почтарева Т. С.	Учитель биологии	Организационное и методическое сопровождение электива «Проектирование и дизайн»	Первая, 6 лет
9.	Степанец Н. Ю.	Методист и преподаватель МАОУ ДО «ЦДО «Спектр».	Организационное и методическое сопровождение курса «Техническое черчение»	Высшая, 20 лет
10.	Владимирова Л. В.	Краевой центр «Юннаты»	Организационное и методическое сопровождение курсов «Макетирование и дизайн»	Высшая, 10 лет
11.	Смоленкова М. П.	Педагог-психолог	Электив «Профориентация»	Молодой педагог
12	Свинко В. А.	Учитель английского и немецкого языков	Курс «Управление проектами» на платформе Битрикс 24.	Молодой педагог
13	Россолова А. В.	Учитель математики	«Математическая мозаика»	Молодой педагог
13	Учителя-предметники		Реализация учебного плана, проектная и исследовательская деятельность с учащимися	

В реализации проекта также принимают участие студенты старших курсов ИКИТ СФУ, они проводят практические занятия и экскурсии с обучающимися.

Нормативное правовое обеспечение инновационного проекта

1. Концепция развития математического образования в Российской Федерации.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
3. Программа развития МБОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина. Отображение инновационной деятельности в работе школы.
4. Положение об инновационной деятельности в МБОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина.
5. Приказ о создании творческой группы и назначении педагогов внедряющих инновационную деятельность.
6. Программа развития педагогических кадров. Планирование повышения квалификации (математическая грамотность и ЦОС).
7. СанПиН. Постановление от 15.05.2013 года № 26. Пункт 4.20. Требования к организации занятий с использованием компьютеров.

8. Положение о стимулировании педагогических работников, использующих информационные технологии в практике образовательной деятельности. Стимулирование участников образовательного процесса.

Обеспечение проекта.

Финансовое.

Финансирование проекта осуществляется за счет текущего бюджетного финансирования согласно смете расходов МБОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина, а также за счет материально-технических ресурсов сетевых партнеров проекта.

Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов, повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей осуществляется за счет средств бюджетного финансирования.

Информационное

Для трансляции хода реализации проекта используется сайт МБОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина.

Материально-техническое.

Материально-техническая база МБОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина (оборудование, кабинеты, библиотека). Использование материально-технической базы партнеров проекта для проведения занятий осуществляется на безвозмездной основе.

Учебно-методическое

1. Положение об индивидуальном отборе в информационно-математическую школа.
2. Рабочие программы по предметам.
3. Учебный план.
5. Интернет-ресурсы:
<https://vertical.sch-int.ru>
<https://sberclass.ru>
<https://www.school-accelerator.ru>

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

1. Представление материалов на сайте МБОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина, сайте КИМЦ, образовательных сайтах.
2. Выступление на районных, городских, краевых семинарах, конференциях педагогов общего и среднего профессионального образования;
3. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов района, города, края.
4. Разработка цикла уроков в технологии дистанционного обучения с преподавателями Вузов.
5. Открытые творческие отчеты педагогов для родителей обучающихся района и города (очно, дистанционно).

6. Публикации по теме проекта в СМИ, через сетевые сообщества, сообщества методических объединений.

7. Летняя информационно-математическая школа для обучающихся района и города.

План мероприятий региональной инновационной площадки «Информационно-математическая школа»

№ п/п	Задача, мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Создание творческой рабочей группы по разработке проекта	Январь-март 2020	Зам. директора	Создана группа единомышленников.
2.	Информирование родителей и обучающихся о запуске проекта	Март-май 2020	Зам. директора	Размещение проекта на сайте школы, проведение родительских собраний.
3.	Изучение образовательных запросов обучающихся и родителей.	Март-май 2020 г.	Зам. директора	Определение списочного состава учащихся групп «Информационно-математической школы»
5	Заключение договора о сотрудничестве между с ЦДО «СПЕКТР», СФУ ИКИТ,	Май-сентябрь 2020	Зам. директора	Договоры, соглашения о сотрудничестве
6	Кадровое обеспечение: формирование творческой группы преподавателей ВУЗа и педагогов школы	Август-сентябрь 2020	Зам. директора	Приказ о составе творческой группы информационно-математической школы
7	Разработка планов совместной работы с ИКИТ СФУ, ЦДО «СПЕКТР», Центр «Юннатов»	Август-сентябрь 2020	Руководитель ШМО учителей математики и информатики	Составление планов, программ совместной деятельности
8	Проведение мониторингов «Профессиональных предпочтений»,	Сентябрь-ноябрь 2020	психолог	Справки по результатам мониторингов

	«Востребованности инженерных профессий»			
9	Тестирование учащихся на выявление профессиональной склонности, уровня математической грамотности	Сентябрь-ноябрь 2020	Педагог-психолог, учителя математики	Справка
10	Разработка и утверждение регламентирующих документов	Август-октябрь 2020	Методический совет	Рабочие программы, учебный план, расписание уроков и внеурочных занятий, локальные акты
11	Набор учащихся в группы на дополнительное изучение предметов инженерно-математической направленности и занятия внеурочной деятельностью	Сентябрь 2020 г. 2021г.	Зам. директора Классные руководители	Определение индивидуального образовательного маршрута
12	Участие педагогов в конкурсах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней	В течение года	Учителя-предметники	Прирост доли участников
13	Повышение квалификации	В соответствии с планом ПК	Учителя-предметники	План повышения квалификации
14	Участие обучающихся во ВсОШ и предметных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Зам. директора	Прирост доли участников
15	Дни науки. НОУ	Февраль 2021, 2022	Учителя - предметники	Учителя-предметники
16	Профориентационная подготовка: организация и проведение мастер-классов для обучающихся преподавателями ИКИТ СФУ.	Апрель 2021 Ноябрь 2021 Апрель 2022	Руководитель ШМО учителей математики и информатики	Самоопределение учащихся на профессиональную деятельность.
17	Организация предметных погружений обучающихся на весенних каникулах. посещение открытых мероприятий ВУЗов (СибГАУ, СФУ, КрасГАУ)	Март 2021 г., 2022	Учителя математики, информатики, Классные руководители	Повышение индивидуального рейтинга для участия в конкурсном отборе.
18	Проведение диагностической работы	Май 2021	Руководитель ШМО, Учителя	Справка

	по математике, информатике, физике		математики/	
19	Предметные недели	Март 2021, 2022 гг	Проектная группа	Программа мероприятия. Анализ мероприятия(справка)
20	Организация предметных погружений обучающихся: летняя площадка на базе пришкольного лагеря.	Июнь 2021, 2022 г.	Учителя математики, информатики, преподаватели СФУ, «Спектра».	Программа летнего лагеря Самоопределение учащихся на профессиональную деятельность
21	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг	Май 2021, 2022 г	Педагог-психолог	Корректировка проекта
22	Мониторинг реализации программы проекта	Май 2021, 2022 г	Метод. совет	Внесение корректив. Совершенствование проекта
	Распространение опыта по реализации проекта. Организация мастер-классов.	В ходе реализации и проекта	Проектная группа	Выступление на городских, краевых конференциях, на краевом педагогическом форуме.
23	Освещение хода реализации и результатов проекта на школьном сайте	В течение года	Зам. директора. Оператор сайта	Отчеты о ходе реализации проекта
24	Заседание методического совета по итогам работы за учебный год (контрольно-оценочный этап каждого учебного года)	1 раз в год	Рабочая группа	справка

Директор МБОУ СОШ № 72
им. М.Н. Толстого



Донцова

/Е. Д. Донцова