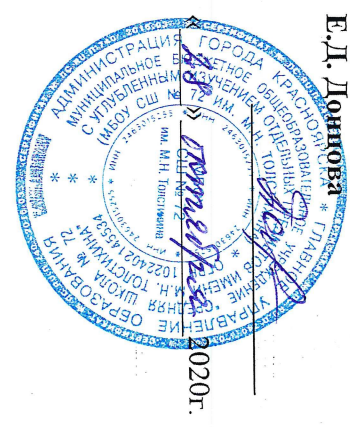


Утверждаю:
Директор МБОУ СПШ № 72
им. М. Н. Толстого
Е.Д. Донцова



**План мероприятий ("дорожная карта")
по реализации Модели развития инклюзивного образования
МБОУ СПШ № 72 им. М.Н. Толстого
на 2020-2023 годы**

План мероприятий разработан с целью реализации Модели развития инклюзивного образования и направлен на решение следующих задач:

- повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса, вовлечение детей с ОВЗ и детей - инвалидов в образовательное пространство;
- создание необходимых условий для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических;
- обеспечение целенаправленного просвещения, информирования педагогических работников, родительской общственности и других заинтересованных лиц по всем вопросам образовательной инклюзии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители		Ожидаемый результат
			Администрация школы		
1	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, регулирующих развитие инклюзивного образования.	2020 - 2023 гг.	Администрация школы		Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования.

1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения развития инклюзивного образования

2.	Организация системы взаимодействия и поддержки ОУ со стороны внешних социальных партнеров: территориальной ПМПК, учреждений дополнительного образования, органов социальной защиты, организаций здравоохранения.	2020 - 2023 г.г.	Администрация школы	Договоры о сотрудничестве.
2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
1.	Обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО.	В течение всего периода	Директор, заместители директора по направлениям	Разработка на уровень общего образования адаптированных основных образовательных программ по нозологии, адаптированных образовательных программ (на учебный год).
2.	Реализация модели смешанного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение всего периода	Заместители директора	Увеличение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по основным программам с применением дистанционных образовательных технологий.
3.	Информирование педагогической и родительской общности о ходе реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО, о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.	В течение всего периода	Директор, заместители директора по направлениям	Обновление информации на сайте МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстого, информационных стендах.
4.	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования.	2020-2022 гг.	Заместители директора, класные руководители, педагоги дополнительного образования.	Увеличение количества детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование.
3. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				

1. Деятельность школьного Псих, комплексное школьной службы сопровождения узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед).	Постоянно	Председатель Псих	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся, с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ОУ. 100% учащихся с ОВЗ получают помощь специалистов службы сопровождения.
---	-----------	-------------------	--

4. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования. Совершенствование профессиональной подготовки руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения.

1. Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования лиц с ОВЗ, инвалидностью (Изучение методических рекомендаций по организации инклюзивного образования, специальных методов обучения и воспитания)	Постоянно	Координатор инклюзивного образования	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта в работе с учащимися с ОВЗ, инвалидами. Повышение качества условий (информационно-методических) обучения лиц с ОВЗ, инвалидов. Оказание практической помощи педагогам в вопросах инклюзивного образования.
2. Участие в работе семинаров, вебинаров муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в ОУ, взаимодействие с другими учреждениями.	В течение всего периода		
3. Повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в области инклюзивного образования (работа Клуба инклюзивных практик)	В течение всего периода		
4. Повышение квалификации педагогов в области инклюзивного образования.	2020 - 2023 гг.	Заместитель директора	Реализация перспективного плана курсового обучения по инклюзивному образованию.
5. Участие в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в ОУ.	2020 - 2023 гг.		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов службы сопровождения в условиях развития инклюзивного образования

5. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ

1.	Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования (Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, Педагогический колледж № 2)	2020 - 2023 гг.	Администрация, классные руководители	Создание условий, оказание помощи и сопровождение при выборе профессии, трудовой занятости обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.
2	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	В течение всего периода	Администрация, классные руководители	
3	Участие в региональных и муниципальных проектах и программах профориентации.	В течение всего периода	Администрация, классные руководители	

6. Формирование инклюзивной культуры общества

1.	Участие в мероприятиях инклюзивной направленности г. Красноярска, направленных на включение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их родителей (законных представителей)	В течение всего периода	Администрация, педагоги	Включенность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей в акции, социальные проекты инклюзивной направленности
2	Участие в социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство г. Красноярска	В течение всего периода	Координатор инклюзивного образования	
3.	Развитие волонтерского движения, включающего нормально развивающихся сверстников и детей с ОВЗ при организации ежегодного школьного фестиваля «Равные возможности, равные права».	В течение всего периода	Координатор инклюзивного образования	Интеграция детей с ОВЗ в социальное пространство, развитие толерантности.

7. Создание универсальной безбарьерной среды

1.	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей - инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ СПШ № 72 им. М.Н. Толстого с учетом особенностей планировки здания, подходов к зданию.	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по АХР	Повышение уровня доступности образовательной организации для детей с ОВЗ, инвалидностью.
----	--	-------------------------	--	--

<p>2. Паспортизация доступности объектов и услуг образованных для детей с ОВЗ. Реализация плана по созданию доступной среды.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Директор, заместитель директора по АХР</p>	<p>Определение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды. Приобретение необходимого оборудования для организации доступной и универсальной среды</p>
<p>3. Проведение обучения (инструктирования) сотрудников МБОУ СП № 72 им. М.Н. Толстихина по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Координатор инклюзивного образования</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетенции членов педагогического коллектива.</p>