Исследование мотивационной сферы молодого педагога (диагностический инструментарий)

# Анкета «Персональная платформа»

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Дата рождения.
3. Базовое образование.
4. Школа, в которой работаете.
5. Какие предметы преподаете?
6. Как Вас встретил коллектив школы?
7. Что Вас поразило во время первой встречи со школой?
8. Что Вы ждете от своей жизни (работы)?
9. Кем Вы себя видите в будущем?
10. Кто помог Вам выбрать профессию?
11. Почему Вы выбрали профессию учителя?
12. Изменили ли бы Вы сегодня свою профессию:

а) да; г) изменила бы;

б) безразлично; д) при определенных условиях? в) нет;

1. Выбрали ли бы Вы сегодня профессию учителя:

а) да; в) не знаю;

б) нет; г) поменял бы специальность?

1. Что сейчас Вам нравится более всего в педагогической деятельности?
2. С какими трудностями Вы встретились?
3. Как Вы оцениваете свою подготовку к работе?
4. Как Вы относитесь к своей работе, избранной профессии: а) удовлетворен; в) не нравится;

б) безразлично; г) не могу определиться?

1. Чьему опыту Вы хотели бы подражать?
2. Чему Вы научились на протяжении этого года?

# Проблемная анкета

1. Почему Вы выбрали профессию учителя? (подчеркнуть, дописать): а) нравится работа с детьми;

б) привлекает статус профессии в обществе; в) для получения высшего образования;

г) под влиянием других факторов (каких)?

1. Хотели ли бы Вы перейти на другую, не педагогическую работу: а) да; б) нет; в) не знаю?
2. Нравится ли Вам работа в школе: а) да; б) безразлично; в) нет?
3. Что нравится Вам более всего: а) проведение уроков;

б) внеурочная деятельность; в) работа с родителями;

ґ) методическая работа;

д) работа по самообразованию;

е) общественная деятельность?

1. Выбрали ли бы Вы снова для поступления, если бы можно было вернуть время, педагогический вуз:

а) да; б) не знаю; в) нет?

1. Что вызывает больше всего трудности в Вашей работе:

а) подготовка к урокам;

б) организация образовательного процесса; в) общение с обучающимися, их родителями, коллегами, администрацией;

г) проведение воспитательных мероприятий; д) самоорганизация, тайм-менеджмент;

е) ведение школьной документации;

ж) анализ своей деятельности, внесение соответствующих корректив; з) другое (что именно)?

1. Как Вы оцениваете свою подготовку к педагогической работе: а) целиком удовлетворен;

б) в общем удовлетворен; в) не удовлетворен;

1. Как Вы относитесь к избранной профессии:

а) удовлетворен целиком;

б) больше не нравится, чем нравится; в) безразлично;

г) больше нравится, чем не нравится; д) совсем не нравится;

е) не могу определиться?

1. Ощущаете ли Вы потребность в консультациях сотрудников организаций ДПО (ИПК и др.):

а) да; г) скорее нет, чем да; б) не уверен; д) нет?

в) скорее да, чем нет;

# Анкета для изучения профессиональных запросов молодых учителей

1. С какими трудностями Вы сталкиваетесь в процессе использования учебно- материальной базы кабинета?
2. Удовлетворяет ли Вас расписание уроков, внеклассных мероприятий?
3. Что можно сделать для повышения уровня работы «Школы молодого учителя»? Помогает ли она Вам в работе?
4. Какие формы работы школы Вы запомнили?
5. Удовлетворяет ли Вас внутришкольная система повышения квалификации, которая существует в Вашей образовательной организации?
6. Что нового Вы узнали во время посещения уроков своего наставника?
7. Какими методическими приемами Вы овладели, какие умения усовершенствовали на протяжении года?
8. Какую методическую помощь Вы хотели бы получить?
9. Ваши предложения по оптимизации деятельности «Школы молодого учителя».