

Результаты реализации проекта

	Преподаватели младшей школы	Преподаватели Среднего и старшего звена
Эмоциональное истощение	32%	40%
деперсонализация	15%	16%
Редукция личных достижений	4%	6%

Низкий уровень **Средний уровень** **Высокий уровень**

Таблица 1. – Результаты диагностики 1

Данные таблицы 1 свидетельствуют о наличии эмоционального истощения, как одного из факторов профессионального выгорания, у педагогов младшего, старшего и среднего звена школы. Показатели деперсонализации имеют незначительно повышенное значение, которое находится на верхней границы нормативного порога. Показатели редукции достижения у большинства имеют нормативное значение. Можно сделать вывод, что на момент первого тестирования около 70% преподавателей школы имеют повышенный уровень профессионального выгорания, причиной которого является эмоциональное истощение.

	Преподаватели младшей школы	Преподаватели Среднего и старшего звена
Эмоциональное истощение	17%	20%
деперсонализация	8%	10%
Редукция личных достижений	4%	6%

Низкий уровень **Средний уровень** **Высокий уровень**

Таблица 2. – Результаты диагностики 2

После реализации проекта, был осуществлен повторный срез результатов по тем же самым показателям (Таблица 2). Сравнив показатели, представленные в таблице 1 и таблице 2, можно проследить положительную динамику по показателям «эмоциональное истощение» и «деперсонализации». Количество преподавателей, у которых наблюдается наличие данных факторов резко снизился, что свидетельствует об эффективности работы. С педагогами, у которых данные показатели повышены, будет продолжена работа.