

**Карта по формированию приоритетно выделенных образовательных результатов. ОО МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина**

Ответственное лицо Селиванова Алла Сергеевна, заместитель директора по УВР

Аспект	Начальное образование 1-4	Основное образование 5-9	Среднее образование 10-11
Общие универсальные умения (способности)	1. Умение строить свои действия по определенному правилу, слушать и точно выполнять указания; 2. Способность понимать прочитанный текст и находить информацию; 3. Умение передавать информацию в доступной форме (четко, ясно, понятно).	1. Умение находить решение, поставленной проблеме; 2. Способность понимать и интерпритировать информацию, полученную из различных источников; 3. Умение вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета.	1. Умение самоопределяться в деятельности (самостоятельно определять цели деятельности, план ее реализации, контролировать и корректировать свою деятельность) 2. Умение логически мыслить (самостоятельно ставить образовательные цели, осуществлять поиск информации, оценивать и интерпритировать) 3. Умение сотрудничать (продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности, решать конфликты)
Качества личности	1. Ответственное отношение к учебе 2. Мотивация к учебной деятельности	1. Учебная самостоятельность к достижению образовательного результата 2. Мотивация к учебно-познавательной деятельности, в т.ч. готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования	1. Ответственное отношение к образованию на протяжении всей жизни, в т.ч. самообразование 2. Осознанность в выборе профессии и возможности реализации собственных жизненных планов
Процедуры и критерии оценивания	Внешняя оценка: КДР, ВПР Внутренняя оценка: защита индивидуальных и групповых проектов, заполнение листов достижения	Внешняя оценка: КДР, ВПР Внутренняя оценка: защита индивидуальных и групповых проектов, заполнение листов достижения	Внешняя оценка: КДР, ВПР Внутренняя оценка: защита индивидуальных и групповых проектов, заполнение листов достижения
Применяемые технологии, формы организации и способы работы	фронтальная и групповая формы работы, игровые технологии, проектная деятельность	фронтальная и групповая формы работы, проектная деятельность, проблемное обучение, исследовательская деятельность, деловые игры	индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы, проектная деятельность, проблемное обучение, исследовательская деятельность, лекционно-семинарская система, дискуссии

**Карта** по формированию приоритетно выделенных образовательных результатов. **ОО МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина**

Ответственное лицо Селиванова Алла Сергеевна, заместитель директора по УВР

Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Создает дидактический материал Обучает приемам работы в паре, группе Организует обучающихся в образовательном пространстве Корректирует деятельность обучающихся	Создает дидактический материал Организует работу в парах, группах Организует самостоятельную деятельность обучающихся Организует и сопровождает обучающихся в образовательном пространстве Корректирует деятельность обучающихся Учить анализу результатов	Создает дидактический материал Корректирует деятельность обучающихся Контролирует работу в парах, группах Контролирует самостоятельную деятельность обучающихся Сопровождает обучающихся в образовательном пространстве
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Находит и обрабатывает информацию Создает схемы и модели Самостоятельно находит и исправляет ошибки Работает в группе по решению учебной задачи	Находит и обрабатывает информацию Создает схемы и модели Самостоятельно находит и исправляет ошибки Работает в группе по решению учебной задачи Создает учебный материал Задаёт вопросы на понимания и уточнения Отстаивает свою точку зрения. Самостоятельно делает выводы Работает над постановкой учебной цели и задач	Находит и обрабатывает информацию Создает схемы и модели Самостоятельно находит и исправляет ошибки Работает в группе по решению учебной задачи Создает учебный материал Задаёт вопросы на понимания и уточнения Отстаивает свою точку зрения Самостоятельно делает выводы Ставит учебные цели и задачи Анализирует результаты своей деятельности Создает группу по решению учебной задачи Применяет на практике основы тайм-менеджмента
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
продуктивно	Лисунова Т.П	Заместитель директора по УВР	Лицей № 1
продуктивно	Филатова Н.В.	Заместитель директора по УВР	Гимназия № 3
продуктивно	Щепина Н.Н.	Заместитель директора по УВР	Школа № 99

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 – потерянное время