

Карта по формированию приоритетно выделенных образовательных результатов. ОО МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина

Ответственное лицо Селиванова Алла Сергеевна, заместитель директора по УВР

Аспект	Начальное образование 1-4	Основное образование 5-9	Среднее образование 10-11
Общие универсальные умения (способности)	1. Умение строить свои действия по определенному правилу, слушать и точно выполнять указания. 2. Способность понимать прочитанный текст и находить информацию. 3. Умение передавать информацию в доступной форме (четко, ясно, понятно).	1. Умение находить решение, поставленной проблеме. 2. Способность понимать и интерпритировать информацию, полученную из различных источников. 3. Умение вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета.	1. Умение самоопределяться в деятельности (самостоятельно определять цели деятельности, план ее реализации, контролировать и корректировать свою деятельность). 2. Умение логически мыслить (самостоятельно ставить образовательные цели, осуществлять поиск информации, оценивать и интерпретировать). 3. Умение сотрудничать (продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности, решать конфликты).
Качества личности	1. Ответственное отношение к учебе. 2. Мотивация к учебной деятельности.	1. Учебная самостоятельность. 2. Мотивация к учебно-познавательной деятельности, в т.ч. готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования.	1. Ответственное отношение к образованию на протяжении всей жизни, в т.ч. самообразование. 2. Осознанность в выборе профессии и возможности реализации собственных жизненных планов.
Процедуры и критерии оценивания	Внешняя оценка: КДР, ВПР. Внутренняя оценка: защита индивидуальных и групповых проектов, заполнение индивидуальных листов достижений.	Внешняя оценка: КДР, ВПР. Внутренняя оценка: защита индивидуальных и групповых проектов, заполнение листов «Образовательный маршрут», в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий, заполнение листов «Образовательный маршрут».	Внешняя оценка: КДР, ВПР. Внутренняя оценка: защита индивидуальных и групповых проектов, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий, заполнение листов «Образовательный маршрут».
Применяемые технологии, формы организации и способы работы	фронтальная и групповая формы работы, игровые технологии, проектная деятельность	фронтальная и групповая формы работы, проектная деятельность, проблемное обучение, исследовательская деятельность, деловые игры, , в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий и цифровых образовательных	индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы, проектная деятельность, проблемное обучение, исследовательская деятельность, лекционно-семинарская система, дискуссии, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий

Карта по формированию приоритетно выделенных образовательных результатов. **ОО МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина**

Ответственное лицо Селиванова Алла Сергеевна, заместитель директора по УВР

		платформ	и цифровых образовательных платформ
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Создает дидактический материал Обучает приемам работы в паре, группе Организует обучающихся в образовательном пространстве Корректирует деятельность обучающихся	Создает дидактический материал Организует работу в парах, группах Организует самостоятельную деятельность обучающихся Корректирует деятельность обучающихся Учит анализу результатов Организует деятельность и сопровождает обучающихся в образовательном пространстве, в т.ч с применением дистанционных образовательных технологий	Создает дидактический материал Корректирует деятельность обучающихся Контролирует работу в парах, группах Контролирует самостоятельную деятельность обучающихся Сопровождает обучающихся в образовательном пространстве, в т.ч с применением дистанционных образовательных технологий
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Работа по формированию общих универсальных умений и личностных качеств у обучающихся осуществляется, в т.ч с применением дистанционных образовательных технологий		
	Находит и обрабатывает информацию Создает схемы и модели Самостоятельно находит и исправляет ошибки Работает в группе по решению учебной задачи	Находит и обрабатывает информацию Создает схемы и модели Самостоятельно находит и исправляет ошибки Работает в группе по решению учебной задачи Создает учебный материал Задаёт вопросы на понимания и уточнения Отстаивает свою точку зрения. Самостоятельно делает выводы Работает над постановкой учебной цели и задач	Находит и обрабатывает информацию Создает схемы и модели Самостоятельно находит и исправляет ошибки Работает в группе по решению учебной задачи Создает учебный материал Задаёт вопросы на понимания и уточнения Отстаивает свою точку зрения Самостоятельно делает выводы Ставит учебные цели и задачи Анализирует результаты своей деятельности Создает группу по решению учебной задачи Применяет на практике основы тайм-менеджмента
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
продуктивно	Лисунова Т.П	Заместитель директора по УВР	Лицей № 1
продуктивно	Филатова Н.В.	Заместитель директора по УВР	Гимназия № 3
продуктивно	Щепина Н.Н.	Заместитель директора по УВР	Школа № 99

5 - очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 - продуктивно; 3 - посредственно; 2 - формально; 1 - слегка; 0 - потерянное время