

Карта воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений. Образовательная организация МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Козелепова Татьяна Анатольевна, зам. директора по ВР; Подгорский Александр Олегович, зам. директора по ВР.

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Качества личности (не более 3-х)	эмоциональная грамотность (способность понимать свои потребности и потребности других людей);	эмоциональная грамотность (умение распознавать эмоции других людей, способность понимать свои потребности и потребности других людей); способность использовать на практике правила ненасильственной коммуникации.	эмоциональная грамотность (умение распознавать и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей, способность понимать свои потребности и потребности других людей); способность использовать на практике правила ненасильственной коммуникации; умение кооперироваться для решения задач; умение находить ресурсы для развития личностного потенциала.
Социальные умения (не более 3-х)	Интерпретация (Умение воспроизвести полученную информацию) Коммуникабельность (Общительность)	Интерпретация (Умение найти главную мысль, осмысленно воспроизводить полученный информацию) Коммуникабельность (Саморегуляция как умение сохранять внутреннюю стабильность на определённом, относительно постоянном уровне. Соблюдение этических норм Коммуникативное мышление)	Интерпретация (Умение воспринять информацию, выделять главную мысль) Коммуникабельность (Эмпатия как навык общения или элемент обратной связи, тесно связана с социально-нравственными установками личности Индивидуализированный стиль общения)
Ситуации и критерии оценивания степени становления качеств и умений	Защита индивидуальных и групповых проектов, Самостоятельный выбор темы проекта Заполнение листов достижения.	Защита индивидуальных и групповых проектов, Самостоятельный выбор темы проекта, и формы итогового продукта. Деловые игры и дебаты. Заполнение листов достижений	Защита индивидуальных и групповых проектов, участие в конференциях. Развитие личностного потенциала, профориентация. Деловые игры, дебаты. Заполнение листов достижений Рефлексия

Карта воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений. Образовательная организация МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Козелепова Татьяна Анатольевна, зам. директора по ВР; Подгорский Александр Олегович, зам. директора по ВР.

<p>Формы и способы, обеспечивающие становление качеств и умений</p>	<p>Совместное с педагогом планирование действий и разработка критериев оценивания результатов.</p>	<p>Совместное с педагогом планирование действий и разработка критериев оценивания результатов. Проектная деятельность.</p>	<p>Проектная деятельность. Школьное самоуправление. Участие в принятии решений. Проектная деятельность. Волонтерство.</p>
<p>Ключевые показатели формирования качеств и умений в действиях педагога</p>	<p>Умение обеспечить условия для проявления всех способов познания окружающего мира, людей, природы и самого себя. Создать развивающую среду в условиях доверительного, основанного на любви, понимании общения с обучающимся. Разрабатывать алгоритм выполнения работы.</p>	<p>Умение обеспечить условия для проявления всех способов познания окружающего мира, людей, природы и самого себя. Разрабатывать алгоритм выполнения работы. Мотивировать на качественное выполнение работы.</p>	<p>Мотивировать на качественное выполнение работы. Создавать условия для самостоятельного выполнения заданий. Совместная разработка критериев оценивания результатов</p>
<p>Ключевые показатели становления качеств и умений в поведении и действиях школьника</p>	<p>Умение донести свою позицию, понять других, договориться, чтобы сделать что-то сообща. Умение оценивать свои и чужие поступки с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, ориентироваться в окружающем мире, осознавая свою роль и предназначение, стремление к созидательной деятельности.</p>	<p>Способность к проектированию, способность ставить новые цели и задачи, способность планировать реализацию целей и задач; осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способности действовать, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. Умение оценивать свои и чужие поступки с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.</p>	<p>Способность генерировать новые идеи, творчески мыслить, анализировать собственные действия, выстраивать прогнозировать результат на основе анализа. Способность самостоятельно приобретать необходимые знания, проявлять избирательность, гибкость, мобильность и многозадачность в процессе достижения целей. Способность выработать ценностное суждение об идеях, решениях, методах, умение самоопределиться в ситуации выбора, оперативно принять решение.</p>

Карта воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений. Образовательная организация МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Козелепова Татьяна Анатольевна, зам. директора по ВР; Подгорский Александр Олегович, зам. директора по ВР.

			Умение оценивать свои и чужие поступки с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>

5 - очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 - продуктивно; 3 - посредственно; 2 - формально; 1 - слегка; 0 - потерянное время