



УТВЕРЖДЕНО

МБОУ СШ № 72

М.Н. Толстихина

Е.Д. Донцова

2018 г.

План работы с молодыми специалистами

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование

№	Содержание	Сроки
1.	Разработка и утверждение плана работы «ШМП» на 2018 - 2019 учебный год	До 3 сентября
2.	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	До 5 сентября
3.	Занятие «ШМП». Теоретическое занятие. Понятия «программа», «календарно-тематическое планирование», поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению классных журналов.	Сентябрь
4.	Посещение уроков наставниками, обсуждение	Ноябрь
5.	Занятие «ШМП». Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Декабрь
6.	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Декабрь
7.	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Январь
8.	Занятие «ШМП». Изучение методических разработок «Требования к анализу урока». Составление карты анализа урока	Февраль
9.	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение, составление карты анализа урока	Март
10.	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май
11.	Заседание «ШМП». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май
12.	Составление отчета работы «ШМП» за 2019 – 2020 учебный год.	Июнь

Основные виды деятельности:

– Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

– Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

– Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

– Посещение уроков молодых специалистов.

– Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

– Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.