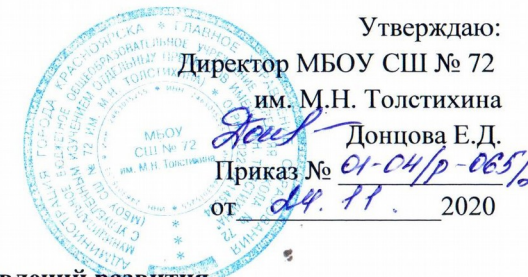


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»
 (МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина)
 660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7, тел. 246-86-42, e-mail: krsch72@mail.ru



**План реализации задач дорожной карты приоритетных направлений развития
 в МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина
 на 2020-2021 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия школы	Мероприятия	Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества	1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. (октябрь – ноябрь 2020). 1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и	Педагогический совет «Образование 2020+: управление качеством в условиях изменений. Модель организации образовательного процесса в условиях реализации противоэпидемиологических мер в школе» Заседания ШМО «Влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений на повышение качества освоения учебных предметов, в	Администрация школы Август 2020 Руководители ШМО Октябрь 2020

1. «Достижение образовательных результатов»

	<p>общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. (октябрь – ноябрь 2020).</p> <p>1.1.1. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов (октябрь – ноябрь 2020).</p> <p>1.1.2. Определить на 2020-2021 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. (октябрь – ноябрь 2020).</p> <p>1.1.3. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2020-2021 учебный год (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.1.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2020)</p> <p>1.1.5. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих</p>	<p>т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий»</p> <p>Семинар «Формирование приоритетных личностных и метапредметных результатов на 2020-2021 учебный год»</p> <p>Методический совет «План мероприятий по реализации приоритетных образовательных результатов на 2020-2021 учебный год»</p> <p>Педагогический совет «Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации приоритетно выделенных результатов по итогам I полугодия»</p> <p>Педагогический совет «Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации приоритетно выделенных результатов по итогам 2020-2021 учебного года»</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители ШМО Ноябрь 2020</p> <p>Заместители директора по УВР, руководители ШМО Ноябрь 2020</p> <p>Заместители директора по УВР Январь 2021</p> <p>Заместители директора по УВР Июнь 2021</p>
--	--	--	---

	<p>универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2020-2021 учебном году. (ноябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.1.6. Проанализировать итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2021)</p> <p>1.1.7. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2020-2021 учебном году. (июнь 2021)</p> <p>1.1.8. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2020-2021 учебного года. (июнь 2021)</p>		
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2016-2020 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2020).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2020).</p>	<p>Методический совет «Анализ результатов ЕГЭ, качества успеваемости за 5 последних лет»</p> <p>Мониторинг качества образования в форме всероссийский проверочных работ по предметам в 5-8 классах и диагностических работ в 10 классах. Внесение изменений в рабочие программы.</p> <p>Заседания ШМО «Повышение качества организации образовательного процесса на основе ВПР»</p> <p>Изучение вопроса формирования и мониторинга функциональной грамотности через участие в серии семинаров</p> <p>Педагогический совет «Функциональная</p>	<p>Заместители директора по УВР Сентябрь 2020</p> <p>Учителя-предметники Декабрь 2020</p> <p>Руководители ШМО Январь 2021</p> <p>Замесители директора п УВР и ВР В течение года</p> <p>Замесители директора п УВР и</p>

	<p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению качества обучения (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. <i>(ноябрь – декабрь 2020).</i></p> <p>1.2.4. Ознакомиться с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность», с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.2.5. Стимулировать освоение форм и способов формирования функциональной грамотности и их разумное применение в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. <i>(январь – апрель 2021)</i></p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. <i>(январь – апрель 2021)</i></p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. <i>(июнь 2021)</i></p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение реализации индивидуальных образовательных программ школьников с выдающимися способностями для получения опыта с перспективой более широкого применения при освоении основных программ основного и среднего образования. <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>	<p>грамотность: задачи формирования, мониторинг в рамках школьной ВСОКО»</p> <p>Заседания ШМО «Анализ мониторинга формирования функциональной грамотности»</p>	<p>ВР Март 2021</p> <p>Руководители ШМО Июнь 2021</p>
--	---	--	---

<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса.</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2020, январь, апрель 2021).</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2020-2021 учебный год. (февраль 2021)</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2021)</p>	<p>Цикл рефлексивно-аналитических семинаров по объективности оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение показателей оценивания во ВСОКО - процедуры и объективность оценивания в рамках ВСОКО 	<p>Заместители директора по УВР В течение года</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов.</p>	<p>1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.4.2. Выделить. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. (до 30 ноября 2020)</p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2020-2021 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. (июнь 2021)</p> <p>1.4.5. Разработать рабочую программу воспитания и календарный план</p>	<p>Совещание классных руководителей «Ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2020-2021 учебный год»</p> <p>Педагогический совет «Итоги I полугодия по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы»</p> <p>Участие в семинарах для заместителей директора по ВР по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы</p> <p>Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Заместитель директора по ВР Ноябрь 2020</p> <p>Заместитель директора по ВР Январь 2020</p> <p>В течение года</p> <p>Заместитель директора по УВР Июнь 2021</p>

	<p>воспитательной работы образовательной организации на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы, выделяя приоритеты в формируемых качествах личности. (к 1 сентября 2021 года)</p> <p>1.4.6. Привести образовательную программу образовательной организации в соответствие с Законом «Об образовании в РФ», дополняя и усиливая воспитательный компонент образовательного процесса с выделением приоритетно формируемых качеств личности. (к 1 сентября 2021 года)</p>		
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.5.2. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.5.3. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<p>Организация участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах (в соответствии с приказом ГУО администрации г. Красноярска)</p> <p>Организация участия обучающихся в мероприятиях РДШ и Юнармии, спортивных соревнованиях</p> <p>Организация участия в НПК разного уровня</p>	<p>Куратор по работе с одаренными детьми В течение года</p> <p>Заместитель директора по ВР В течение год</p> <p>Куратор по работе с одаренными детьми В течение года</p>
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для</p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих</p>	<p>Работа ШМО в соответствии с планом школы</p> <p>Организация участия педагогов школы в</p>	<p>Руководители ШМО В течение года</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

<p>повышения качества освоения учебных предметов</p>	<p>качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>профессиональных конкурсах</p> <p>Организация работы площадки «Учитель - учителю» по работе с молодыми педагогами</p>	<p>В течение года</p> <p>Заместитель директора по УВР В течение года</p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса.</p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь – декабрь 2020)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь – декабрь 2020)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2020)</p>	<p>Выявление дефицитов педагогов в организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в ситуации смешанного обучения</p> <p>Цикл обучающих семинаров для педагогов по работе с применением дистанционных образовательных технологий (работа на электронных ресурсах и платформах)</p>	<p>Заместитель директора по УВР Сентябрь 2020</p> <p>Учителя информатики В течение года</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>Реализация работы городской базовой площадки по работе с молодыми педагогами: проведение открытых мероприятий для школ города</p>	<p>Куратор по работе с молодыми педагогами В течение года</p>

образования.			
2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>Формирование и реализация плана повышения квалификации педагогов на основе выявления профессиональных дефицитов</p> <p>Организация наставничества</p>	<p>Заместитель директора по УВР Декабрь 2020, июнь 2021</p> <p>Заместитель директора по УВР В течение года</p>
2.5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров	<p>2.5.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>2.5.2. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>2.5.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.5.4. Совершенствовать мастерство на основе</p>	<p>Повышение квалификации административной команды «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных компетенция»</p> <p>Совещания при директоре «Проблемы и задачи эффективного управления школой»</p>	<p>Административная команда Ноябрь 2020</p> <p>В течение года</p>

	обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. (октябрь 2020 – июнь 2021)		
2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования: <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) 	2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (октябрь 2020 – май 2021)	Реализация федерального проекта «персонализированная модель обучения на платформе Сбербанк»: <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) 	В течение года
2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта,	2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»).	Семинар «Практики освоения новых педагогических позиций»	Заместитель директора по УВР Март 2021

негосударственных образовательных организаций («расшколавание»)	(октябрь 2020 – июнь 2021) 2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2020 – июнь 2021)		
2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей	2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. (октябрь – ноябрь 2020) 2.8.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. (октябрь 2020 – июнь 2021)	Участие педагогов в методических объединениях года и района, предъявление опыта работы	В течение года
2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	2.9.1. Обеспечить изменения в преподавании предметной области «Технология» в соответствии с обновлённым содержанием согласно Концепции (октябрь 2020 – май 2021)	Разработка рабочей программы предметной области «Технология» соответствии с обновлённым содержанием согласно Концепции	Учителя технологии Август 2020
2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	2.10.1. Проводить регулярные рефлексивно-аналитические семинары по анализу образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности. (октябрь 2020 – июнь 2021) 2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии педагогической и управленческой деятельности. (октябрь 2020 – июнь 2021)	Проведение регулярных рефлексивно-аналитических семинаров по анализу образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности. Совещание при директоре «Анализ и рефлексия педагогической и управленческой деятельности.»	В течение года
2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических	1.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании	Содействие профессиональному развитию педагогов через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года

кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	<p>планируемых образовательных результатов, заявленных на 2020-2021 учебный год. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.1.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах профессионального развития (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>		
2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	1.1.3. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2020 – июнь 2021)	Вовлечение обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога с проверкой применимости получаемых знаний и форм организации учебных занятий в деятельности общеобразовательных организаций.	В течение годаЗ.
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	<p>1.1.4. На сайте образовательной организации переоформить раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО и только актуальную информацию 2020-2021 учебного года: план реализации Дорожной карты 2020-2021 и подразделы по 4 направлениям развития МСО, в каждом из которых своевременно размещать материалы по выполнению плана (не реже 1 в квартал). (до 30 ноября 2020).</p> <p>1.1.5. На сайте образовательной организации переоформить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2020-2021 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для</p>	<p>Своевременное обновление раздела сайта «Красноярский стандарт качества образования»</p> <p>Обновление информации на сайте в разделах «Базовая площадка» и «Инновационная деятельность»</p> <p>Ведение электронного документаоборота в части административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p> <p>Использование в образовательном процессе электронных ресурсов, в том числе электронный журнал, электронный дневник</p>	<p>Заместители директора по УВР Ноябрь 2020</p> <p>Заместители ждиректора по УВР Сентябрь — ноябрь 2020</p> <p>Заместитель директора по АХР, специалист по кадрам в течение года</p> <p>Заместители директора по УВР В течение года Заместители директора по УВР Ноябрь 2020</p>

	<p>площадок, продолжающих деятельность – аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2020)</p> <p>1.1.6. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p> <p>1.1.7. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа».) (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p>		
<p>3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>1.1.8. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2020, январь, март, июнь 2021)</p>	<p>Проведение рефлексивно-аналитических семинаров по результатам муниципального мониторинга</p>	<p>Администрация школы ноябрь 2020, январь, июнь 2021</p>
<p>3.3 Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>1.1.9. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.1.10. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы</p>	<p>Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования и размещение их на сайте в разделе «Проектное управление». Участие в краевом конкурсе РАОП</p>	<p>Заместители директора по УВР в течение года Ноябрь 2020 — март 2021</p>

	<p>только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.1.11. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2021)</p>		
<p>3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</p>	<p>1.1.12. Внести в образовательную программу образовательной организации описание цифровой среды, предусматривающей использование электронного ресурса для изучения нового материала, выполнения и проверки заданий (октябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.1.13. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.1.14. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (декабрь 2020 – март 2021)</p> <p>1.1.15. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с цифровым ресурсом (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Создание рабочей группы по внедрению в образовательный процесс ДОТ и ЭО</p> <p>Внесение изменений в образовательную программу школы в части описания цифровой среды</p> <p>Согласование с провайдером качественного доступа к сети Интернет и безопасность цифровой среды</p> <p>Модернизация библиотеки школы в части внедрения цифровых образовательных ресурсов</p>	<p>Заместитель директора по УВР Ноябрь 2020</p> <p>Заместители директора по УВР Октябрь 2020 — январь 2021</p> <p>Заместитель директора, курирующий информационное обеспечение Сентябрь 2020 — июнь 2021</p>
<p>3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>1.1.16. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.1.17. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития.</p>	<p>Участие педагогов и администрации школы в вебинарах, семинарах, конференциях, программах дистанционного обучения с целью профессионального развития</p>	<p>Заместители директора по УВР В течение года</p>

	<i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>		
3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.	<p>1.1.18. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>1.1.19. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2020-2021 учебного года. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>1.1.20. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	Реализация программы воспитания школы, в т.ч. с применением ДОТ	Заместитель директора по ВР В течение года
3.7. Создать механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») <i>(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</i>	<p>1.1.21. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.1.22. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных</p>	<p>Продолжить реализацию образовательных и дополнительных программ и проектов совместно с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • колледжем отраслевых технологий и предпринимательства • ЮННАТами • ЦДО «Спектр» • учебным центром ФСИН • городскими библиотеками Достоевского и Кошевого 	Заместители директора п УВР В течение года

	образовательных организаций (январь – апрель 2021)		
3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)	1.1.23. Обеспечить возможность освоения содержания, входящего в общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2020 – июнь 2021) 1.1.24. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа») (октябрь 2020 – июнь 2021)	Мониторинг реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО Организация повышения квалификации педагогов с применением ДОТ и ЭО	Заместители директора В течение года
3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	1.1.25. Определить возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2020 – июнь 2021) 1.1.26. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (октябрь 2020 – июнь 2021)	Реализация проекта «Мы разные, но мы вместе»	Заместители директора В течение года
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярск, так и	1.1.27. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2020 – май 2021) 1.1.28. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных	Продолжить реализацию образовательных и дополнительных программ и проектов совместно с: <ul style="list-style-type: none"> • колледжем отраслевых технологий и предпринимательства • ЮННАТами • ЦДО «Спектр» • учебным центром ФСИН Организация и проведение бесед по правовым вопросам и профилактике правонарушений с привлечением представителей прокуратуры и полиции	Заместители директора В течение года Заместитель директора по ВР В течение года Заместители директора по УВР

<p>разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p>	<p>модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.1.29. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.1.30. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>Сотрудничество с образовательными платформами «Учи.ру», РЭШ, Скайсмарт и др.</p> <p>Вовлечение обучающихся в профориентационные мероприятия учреждений СПО и ВУЗов города</p>	<p>В течение года</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>В течение года</p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>1.1.31. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.1.32. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.1.33. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.1.34. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Организация и участие социальных акциях</p> <p>Организация участия в мероприятиях Юнармии, РДШ, «Роев Ручей», «Столбы»</p> <p>Участие в мероприятиях проектов «Билет в будущее» и «Лекторий: информация, проблема, мысль»</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>В течение года</p>
<p>4.3. Развивать различные</p>	<p>1.1.35. Активизировать работу с родителями</p>	<p>Организация работы Родительского клуба</p>	<p>Психолог школы</p>

<p>формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.1.36. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.1.37. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2020 – август 2021)</p>	<p>Привлечение родителей для организация работы комиссии по контролю за качеством питания</p> <p>Организация работы Управляющего Совета и Общешкольного родительского комитета по улучшению образовательного пространства школы</p>	<p>В течение года Ответственный за питание В течение года</p> <p>Директор школы В течение года</p>
<p>4.4. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>1.1.38. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.1.39. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.1.40. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2020-май 2021)</p>	<p>Сотрудничество с ЦППМиСП № 5 «Созание» по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями Проведение обучающих семинаров по вопросам инклюзивного образования (по запросу педагогов)</p>	<p>Психолог школы В течение года</p> <p>Куратор инклюзивного образования</p>