
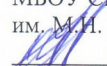




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
МБОУ СШ № 72  
им. М.Н. Толстихина  
 Л.Р. Серватинская  
« 28 » 09 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
председатель УС  
МБОУ СШ № 72  
им. М.Н. Толстихина  
 О.Е. Попов

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СШ № 72  
им. М.Н. Толстихина  
 Е.Д. Донцова  
Приказ № 01-04/р-034/б  
« 29 » 09 2016 г.



**Положение**  
**о дополнительном образовании обучающихся**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов**  
**имени М.Н. Толстихина»**

г. Красноярск

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию обучающихся строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Содержание дополнительного образования детей определяется

образовательными программами (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Приём обучающихся на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающихся. Зачисление в кружок (секцию) обучающихся до 14 лет осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) и в порядке их поступления. Обучающиеся 14 лет и старше пишут заявления о зачислении в кружок (секцию) самостоятельно.

1.7. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.8. Расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования.

1.9. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы.

## **II. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования детей.**

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной руководителем программы и утвержденной директором школы. В блоке дополнительного образования обучающихся реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего образования) и направленностей: научно-технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, военно-патриотической, естественно-научной.

2.2. Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм и психолого-педагогической целесообразности.

2.3. Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться программами, рекомендованными Министерством образования РФ, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **III. Организация образовательного процесса.**

3.1. В соответствии со спецификой образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.2. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью программы педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.3. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.4. Педагог самостоятелен в выборе форм оценочной деятельности, периодичности и форм промежуточной аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.5. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.6. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.)

3.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.8. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.9. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.10. Занятия в объединениях дополнительного образования детей проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально.

#### **IV. Делопроизводство.**

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина.
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования.
- Журнал учета посещаемости детей.