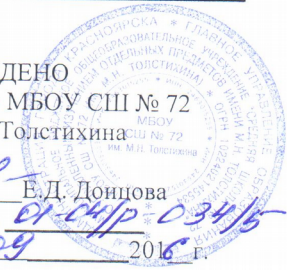


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1/1  
« 12 » 09 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СПШ № 72  
им. М.Н. Толстихина

  
Е.Д. Донцова  
приказ № 01-СПШ-034/5  
« 19 » 09 2016 г.

**Положение**  
**о школьном психолого-педагогическом консилиуме**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов**  
**имени М.Н. Толстихина»**

г. Красноярск

## **I. Общие положения**

1.1. Школьный психолого-педагогический консилиум – это совещательный орган, являющийся формой взаимодействия педагогов, психологов и администрации школы для решения задач адресной психолого- педагогической помощи детям.

1.2. Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума основывается на соблюдении ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Красноярского края «О защите прав ребенка» № 12 – 961 от 26.03.2004, Закона Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Красноярского края «Об административных правонарушениях» от 02.10.2008 № 7-2161, Постановления администрации города Красноярска от 05.09.2006 № 746 «О запрете курения табака в муниципальных образовательных учреждениях города Красноярска», Постановления Законодательного Собрания Красноярского края от 29.04.2010 № 10-4678П «Об усилении мер по ограничению распространения на территории края алкогольной продукции и табачных изделий среди несовершеннолетних», Постановления Администрации города Красноярска «О введении в городе Красноярске учета несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении» от 04.10.2006 № 821, Приказа Управления образования Администрации Октябрьского района города Красноярска «Об упорядочивании профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении», Постановления № 2 от 09.02.2011 КДНиЗП Администрации г. Красноярска «Об утверждении положения «О взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Красноярска и организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении», нормативными актами и документами, настоящим Положением и Уставом МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина.

1.3. В состав консилиума входят:

- педагоги-психологи, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение ребенка в процессе получения образования, а также помощь в профилактике детей группы "риска";
- социальный педагог, осуществляющий социально-педагогическую поддержку и помощь детям, попавшим в социально неблагоприятную ситуацию, профилактику опасных зависимостей;
- руководители МО классных руководителей, осуществляющие социально-педагогическую помощь ребенку и его семье в процессе получения образования;
- уполномоченный по правам ребенка, осуществляющий защиту прав и интересов ребенка;
- инспектор ОУУПиДН ОМ № 2;

- классный руководитель.

При необходимости приглашаются другие специалисты – педагоги и медицинские работники, а также родители.

## **II. Цели и задачи.**

2.1. Целью консилиума является:

- Максимальное способствование профилактике и коррекции социально – психологических трудностей ребенка посредством изучения его сфер жизнедеятельности, особенностей развития, выявления причин затруднения и перспектив улучшения ситуации.

- Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2.2. В задачи консилиума входит:

- Комплексное обследование детей с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.

- Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.

- Составление оптимальной для развития учащегося индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

- Подготовка и ведение документации, отражающей развитие ребенка, динамику его состояния.

- Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и другими коллективами системы профилактики.

## **III. Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума.**

3.1. Прием детей на рассмотрение консилиума может осуществляться по инициативе педагога, школьного врача, психолога, администратора школы и родителей.

3.2. Работа консилиума складывается из двух этапов: подготовительного и основного.

3.3. При подготовке консилиума специалистами проводится обследование причин затруднений ребенка.

3.4. Основное заседание консилиума предполагает обсуждение проблем ребенка и формирование согласованной картины ситуации.

3.5. На основании полученных данных разрабатывается индивидуальная программа психолого- педагогического сопровождения ребенка.

3.6. Ответственность за систематическое ведение индивидуальной карты и работу с данной картой всех специалистов несет социальный педагог.

3.7. По материалам консилиума возможно оказание консультативной помощи родителям по проблемам обучения, воспитания и дальнейшей тактики в отношении воспитания детей.

#### **IV. Порядок подготовки и проведения консилиума.**

4.1. Консилиумы проводятся по запросам классного руководителя, социального педагога, инспектора ОУУПиДН ОП № 2.

4.2. Специалисты доводят информацию о ребенке, после чего оформляется протокол консилиума.

#### **V. Документация психолого-педагогического консилиума.**

5.1. В рамках психолого-педагогического консилиума ведется следующая документация:

- Индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения ребенка.
- Пакет диагностического материала.