

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»

СОГЛАСОВАНО
Председатель общешкольного
родительского комитета
Халчева
- Е.А. Халчева
«27» августа 2020г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ № 72
им. М.Н. Толстихина
Донцова
Е.Д. Донцова
Приказ 01-04/р-045
«28» августа 2020г.



Положение

**об организации занятий физической культурой обучающихся,
отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе
или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической
культуры в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя школа № 72 с углублённым изучением
отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»**

Красноярск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о специальных медицинских группах по физической культуре (далее - Положение) регулирует порядок организации, формирования и деятельности специальных медицинских групп по физической культуре для обучающихся МБОУ СШ № 72.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-гигиеническими правилами и нормативами (постановление Министерства Здравоохранения РФ от 28.11.2002, № 44);
- Приказ Министерства образования РФ от 16.07.2002 № 2715 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ для занятия физической культурой»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2016 г. № 09-1086 «Об единых подходах к подбору и назначению кадров в образовательных организациях».

1.3. Специальные медицинские группы (далее - СМГ) создаются в МБОУ СШ № 72 с целью:

- организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- воспитания сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создания комфортных условий для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья с помощью дифференцированного подхода при организации и осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья.

1.4. Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным

занятиям физической культурой;

- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

2. Порядок открытия и комплектования СМГ

2.1 СМГ создаются для обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

2.2. Группы учащихся, отнесенных к СМГ, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявлению родителей (законных представителей), оформляются приказом директора школы к началу нового учебного года. Режим работы СМГ утверждается директором школы

2.3. Наполняемость специальной медицинской группы составляет не более 12 человек.

2.4. Комплектование СМГ наиболее целесообразно осуществлять по заболеваниям или возрастным признакам.

2.5. Ответственность за посещение учащимися уроков физической культуры и занятий СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в классе (группе), а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и школьным медицинским работником.

2.6. В случае невозможности организации в общеобразовательном учреждении деятельности специальной медицинской группы, учащиеся, отнесенные к СМГ, при наличии заявления родителей (законных представителей), занимаются физической культурой на уроках вместе с классом, но по индивидуальному учебному плану (приложение к рабочей программе). Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к учащимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

3. Организация образовательного процесса СМГ

3.1. Организация образовательного процесса в СМГ регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.2. Образовательный процесс в СМГ регламентируется рабочей учебной программой, расписанием занятий, методическими рекомендациями.

3.3. Рабочая учебная программа разрабатывается учителем физической культуры.

3.4. Рабочая учебная программа СМГ предусматривает достижение уровня физической подготовленности, обеспечивающего успешное развитие обучающихся.

3.5. В основу содержания рабочей учебной программы СМГ (далее - программа СМГ) положено содержание рабочей учебной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, из практического раздела которой исключены средства физического воспитания, способные вызвать перенапряжения организма. Например: физические упражнения, приводящие к максимальным и близким к ним напряжениям сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата.

3.6. В рабочей учебной программе СМГ предусмотрены практические разделы: методические основы воспитания физических качеств, гимнастика, подвижные игры, элементы легкой атлетики, включены специальные упражнения оздоровительного характера (корректирующая гимнастика, дыхательные упражнения и др.) Раздел дыхательных упражнений используется на каждом занятии. Обращается особое внимание на правильную осанку, укрепление мышц живота и спины. Для снижения утомления и повышения работоспособности использовать упражнения для расслабления мышц.

3.7. Методические рекомендации для обучающихся СМГ разрабатываются на основании инструктивных материалов по всем видам патологий, имеющимся у обучающихся.

3.8. В ходе занятия в СМГ учитель контролирует нагрузку по пульсу, дыханию и внешним признакам утомления, постоянно контактирует с обучающимися. Осуществляет индивидуальный подход к обучающимся.

3.9. Для обеспечения дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов, обучающиеся, отнесенные к СМГ по тяжести и характеру заболеваний, рекомендуется подразделять на две подгруппы «А» и «Б»:

- к подгруппе «А» относятся обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные в связи с различными заболеваниями. Интенсивность работы на занятиях в подгруппе «А» не должна превышать частоту пульса 130-150 уд/мин. (в основной части);
- к подгруппе «Б» относятся обучающиеся с органическими, необратимыми изменениями органов и систем организма. Интенсивность работы на занятиях в подгруппе «Б» не должна превышать частоту пульса 120-130 уд./мин.

4. Кадровое обеспечение СМГ.

4.1. Учителя, работающие с обучающимися в СМГ на уроке

физической культуры, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям согласно должностной инструкции педагога, и прошедшие специальную подготовку для работы в СМГ.

4.2. Учитель физической культуры несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, отвечает за состояние и организацию учебно-воспитательной работы в СМГ, соблюдение техники безопасности, ведет необходимую документацию.

4.5. Общее руководство СМГ осуществляет заместитель директора по УВР в соответствии с приказом директора школы. Заместитель директора по УВР организует методическую работу с учителем физической культуры, осуществляет контроль за реализацией программно-тематического и методического сопровождения СМГ.

5. Система оценивания достижений обучающихся в СМГ.

5.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся в СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

5.2. Текущая оценка успеваемости учащихся спецмедгруппы выставляется по пятибалльной системе.

5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации МБОУ СШ № 72.

5.4. В соответствии с письмом Минобразования России органам управления образованием от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» рекомендуется:

а) итоговую оценку по физической культуре выставлять с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность);

б) основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкую мотивацию учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;

в) положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры;

г) в аттестаты об основном общем и среднем (полном) общем образовании выставляется отметка по физической культуре.

6. Организация учебного процесса обучающихся, освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры.

6.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению учащиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

6.2. Для освобождения учащегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в школу заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявление об освобождении ребенка от физических нагрузок на уроках физической культуры.

6.3. Если учащийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры более чем на месяц:

- общеобразовательное учреждение издает приказ об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры к началу учебного года или во время учебного года незамедлительно после предоставления справки и заявления;

Присутствие этой категории учащихся на уроках физической культуры обязательно, так как школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса (п. 3. ст. 32 Закона РФ «Об образовании»).

6.4. В том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья учащегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей) администрация ОУ определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, медицинский кабинет, др.).

6.5. При наличии у обучающегося справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

7. Документация СМГ

7.1. Администрация школы оформляет следующую документацию:

- Положение о СМГ;
- приказ об открытии СМГ;
- приказ об утверждении списков обучающихся в СМГ.

7.2. Учитель физической культуры оформляет следующую документацию:

- рабочие программы, индивидуальные планы;
- журнал учета занятий с обучающимися СМГ;

7.3. Журналы СМГ ведутся отдельно, с выставлением текущих оценок. В классных журналах обучающимся в СМГ выставляются оценки только промежуточной и итоговой аттестации.

7.4. Обучающимся по индивидуальным планам отметки выставляются в электронном журнале.