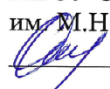



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов им М.Н.Толстихина»
(660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7, тел. 246-86-42, 246-86-43)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1
«01» ноября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УС
МБОУ СШ №72
им. М.Н. Толстихина

 О.Е. Попов



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ № 72
им. М.Н. Толстихина
 Е.Д. Донцова
Приказ № 01-04/р-066/5
от 01.11.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе в
МБОУ СШ №72 им М.Н.Толстихина

г. Красноярск

1.Общее положение

1.1 Социально-психологическая служба в своей работе руководствуется:

Конституция РФ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, подчиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- программой социально-психологического и логопедического сопровождения участников образовательного процесса.

1.2 Деятельность социально-психологической службы школы направлена на учащихся, педагогический состав, администрацию их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья;

1.3. Сотрудники социально-психологической службы (психолог, социальный педагог, воспитатель группы продлённого дня) осуществляют свою деятельность в тесном контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел

2. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1.Основной целью социально-психологической службы школы является обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья учащихся; их социализация и социальная адаптация; выявление проблем.

2.2. Задачи социально-психологической службы:

Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;

Сопровождение развития индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, жизненных планов;

Содействие созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей с взрослыми и сверстниками, с другой стороны – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуации успеха в деятельности, которая наиболее значима для ребенка в текущий момент социальной ситуации;

Оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы;

Создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, обучаемости, социально-педагогической запущенностью;

Социально-психологическое просвещение для всех субъектов образовательного пространства школы.

3. Функции

3.1. Социально-психологическая служба координирует работу психолога и социального педагога.

3.2. Разрабатывает методики, помогающие педагогам осуществлять собственную практику в работе с учащимися.

3.3. Содействует созданию благоприятных социальных ситуаций развития обучающихся, психологических условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков.

3.4. Осуществляет непрерывное повышение профессиональной квалификации сотрудников.

3.5. Осуществляет деловое партнерство с другими образовательными учреждениями города.

3.6. Участвует в деятельности экспертной группы по аттестации психолога и социального педагога школы.

4. Основные направления работы социально-психологической службы

4.1. Диагностическое направление.

В данном направлении социально-психологическая служба ориентируется на:

- Углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе.

- Выявление индивидуальных особенностей, в воспитании и обучении.

Специалисты социально-психологической службы осуществляют:

- Проведение диагностического обследования с целью определения хода их психологического и соматического развития в соответствии возрастным нормам;
- Изучение особенностей детей и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- Проведение социально-психологической диагностики общения детей со взрослыми сверстниками, выявление психологических причин нарушений общения.

4.2. Профилактическое направление

Задачи данного направления заключаются в формировании у педагогов и детей потребности знаний в области психологии, социологии, дефектологии, педагогики и желания использовать данные знания в работе с ребенком или в интересах собственного развития. Создавать условия для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта.

Психопрофилактическая работа проводится преимущественно с членами педагогического коллектива, родителями и другими взрослыми, которые оказывают влияние на формирование личности подростка.

4.3. Коррекционно-развивающее направление

Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов социально-психологической службы на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Задачи социально-психологической службы - обеспечить соответствие развития ребенка возрастным нормативам, помочь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания детей, а также в развитии их способностей, и склонностей.

Особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей. Планы и программы развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

4.4. Консультативное и просветительское направление.

Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами социально-психологической службы со всеми категориями

образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами и администрацией школы. При этом специалисты социально-психологической службы осуществляют:

Проведение индивидуального и группового консультирования учащихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;

Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;

Оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;

Проведение психолого-педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения, а также определенных ученических групп и параллелей;

Консультирование администрации школы по проблемам обучения детей, организации школьной жизни, планирования учебно-воспитательных мероприятий на основании психологических и возрастных особенностей детей;

Социально-посредническую работу в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьных системах отношений: учитель-учитель, учитель-ученик, учитель-родитель и т.д.

Консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка.