

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстого»

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации
МБОУ СШ № 72
им. М.Н. Толстого
С.П. Л.Р.: Серватинская
« 28 » 09 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
председатель УС
МБОУ СШ № 72
им. М.Н. Толстого
О.Е. Попов

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ № 72
им. М.Н. Толстого
Донцова Е.Д.
Приказ № 01-04/р-034/15

« 29 » 09 2016 г.



Положение
об адаптированной учебной рабочей программе педагога,
реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО для детей с ОВЗ
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов
имени М.Н. Толстого»

г. Красноярск

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) @Об образовании в Российской Федерации@, приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357), приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», рекомендации Минобрнауки Красноярского края по формированию учебных планов для детей с ОВЗ от 04.09.2015 №75-9151 и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина.

1.2. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету – это локальный нормативно - правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС для детей с ОВЗ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета (курса), требования к результатам освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

1.3. Цель адаптированной рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (курсу). Программы отдельных учебных предметов (курсов) должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Задачи адаптированной рабочей программы:

- дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательной организации и контингента обучающихся.

1.4. Адаптированная рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету (курсу) на базовом и повышенном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету (курсу);
- создает условия для реализации системно – деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов обучающимися с ОВЗ.

1.5. Адаптированная образовательная программа учителя должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются компоненты учебного плана ОУ при изучении конкретного предмета в соответствии с психофизическими особенностями обучающегося с ОВЗ и призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями обучающегося.

1.6. К адаптированным рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего, относятся программы по учебным предметам, курсам.

II. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение адаптированных рабочих программ по учебным предметам (курсам) относится к компетенции МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина и реализуется им самостоятельно.

2.2. Адаптированная рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. При составлении, согласовании и утверждении адаптированной рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования;
- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования для детей с ОВЗ;
- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования для детей с УО;

- основной образовательной программе начального и основного общего образования;
- примерной адаптированной основной образовательной программе начального и основного общего образования;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- рекомендациям ПМПК;
- федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию и утвержденных приказом Минобрнауки РФ.

2.4. Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса создается на каждый учебный год.

2.5. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, согласно с психофизическими особенностями обучающегося с ОВЗ, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы.

III. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Адаптированная рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Тематическое планирование представляется в виде таблицы. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных.

3.2. Адаптированная рабочая программа может в полном объеме соответствовать примерной или авторской программе по предмету. Если количество часов в рабочей программе, составленной в соответствии с учебным графиком образовательной организации, больше количества часов, чем в примерной (авторской) программе, то производится корректировка в соответствии с учебным графиком образовательной организации, которая отражается в пояснительной записке. Распределение резервного времени производится учителем самостоятельно и не является корректировкой программы.

3.3. Структурные элементы рабочей программы педагога

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	- полное наименование образовательной организации; - гриф утверждения программы (рассмотрено на

	<p>заседании МО, согласовано с заместителем директора по УВР и утверждено директором школы с указанием даты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - название учебного курса, для изучения которого составлена рабочая программа; - указание параллели (класса), где реализуется рабочая программа; - фамилия, имя и отчество разработчика рабочей программы, квалификационная категория; - название города; - год разработки рабочей программы.
<p>Пояснительная записка (на данный год обучения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - примерная или авторская программа, на основании которых разработана рабочая программа, с указанием наименования, автора и года издания; какие есть отличия от авторской; - используемый УМК; количество часов в неделю и за год по учебному плану и учебному графику. - коррекционно-развивающая область
<p>Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные результаты (на данный год обучения)</p>	<p>Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС, примерной (авторской) программой, а также основной образовательной программой школы на данный учебный год.</p>
<p>Содержание учебного предмета в виде таблицы (на данный год обучения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - название раздела - количество часов для изучения раздела - содержание раздела
<p>Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся в виде таблицы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; - темы отдельных уроков и даты поведения (планируемая и фактическая);
<p>Индивидуальный образовательный маршрут</p>	<ul style="list-style-type: none"> - направление работы (специалист) - рекомендации специалиста - используемые программы и технологии - форма проведения занятий

Дневник наблюдений за продвижением по адаптированной программе	- учебная деятельность - поведение ребенка - внеурочная деятельность
Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса (на данный год обучения)	- учебно-лабораторное оборудование и приборы, учебная, методическая и справочная литература с полными выходными данными, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

IV. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Адаптированная рабочая программа рассматривается на ШМО на предметное соответствие рабочей программы примерной (авторской) программе по учебному предмету (курсу), учебному плану и учебному графику МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина и требованиям ФГОС для детей с ОВЗ. Результаты рассмотрения фиксируются в протоколе МО. На титульном листе ставится гриф рассмотрения.

4.2. Рабочая программа согласуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данный учебный предмет (курс). На титульном листе ставится гриф согласования.

4.3. После согласования рабочую программу утверждает директор МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина, ставит гриф утверждения на титульном листе.