



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстого»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1/1
« 12 » 09 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
председатель УС
МБОУ СШ № 72
им. М.Н. Толстого
 О.Е. Попов



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ № 72
им. М.Н. Толстого

 Е.Д. Донцова
приказ № 01-04/р-029/15
« 29 » 09 2016 г.

Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных
предметов имени М.Н. Толстого»

г. Красноярск

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) в действующей редакции.

1.2. Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива.

1.3 Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов на каждый класс-комплект и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.4. Организация внеурочной деятельности строится на *следующих принципах*:

- *Принцип гуманистической направленности*: при организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

- *Принцип системности*: создается такая система внеурочной деятельности школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между всеми участниками внеурочной деятельности – обучающимися, педагогами, родителями, а также урочной и внеурочной деятельностью.

- *Принцип вариативности*: представленный спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности дает обучающимся возможность свободного выбора и добровольного участия, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственного «я» для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

- *Принцип креативности*: во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

- *Принцип успешности и социальной значимости:* внеурочная деятельность направлена на формирование у обучающихся потребности в достижении лично значимых и ценных для окружающих успехов.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- укрепление здоровья обучающихся;
- духовно-нравственное развитие;
- обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание гражданственности и патриотизма.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Охват всех направлений и видов деятельности не является обязательным. Выбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- *по направлениям:* духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, культуротворческое, физкультурно-спортивное, оздоровительное;

- *по видам:* игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- *по формам:* экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности

обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; индивидуальные; по конкретным видам внеурочной деятельности.

IV. Организация внеурочной деятельности:

4.1. При организации внеурочной деятельности учитываются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

4.2. Внеурочная деятельность реализуется через план, который является частью Учебного плана школы и обеспечивает реализацию требований государственного стандарта основного общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой и направлен на создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в пределах годового учебного графика определяет администрация школы.

4.4. Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина используется *оптимизационная модель*. Данная модель предполагает, что в реализации каждой программы принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги ДО), а также педагоги учреждений дополнительного образования (по договору).

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4.7. Обучающиеся при организации и проведении внеурочной деятельности находятся под наблюдением педагога.

4.8. Учет проведения занятий внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в журнале внеурочной деятельности, который содержит следующую информацию: дата проведения занятия, ФИ обучающихся, содержание занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.