

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстого»

СОГЛАСОВАНО
Председатель общешкольного
родительского комитета
Е.А. Халеева
«27» августа 2020г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
«28» августа 2020г.



**Положение
об организации преподавания и контролю – оценочной деятельности
предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов
России» (ОДНКНР) муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных
предметов имени М.Н. Толстого»**

Красноярск

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ от 19.01.2018 года № 09-96 «О методических рекомендациях»; Образовательной программы ООО МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстого.

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс организации преподавания и контрольно – оценочной деятельности предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстого» (далее МБОУ СШ № 72 м. М. Н. Толстого).

1.3. Предметная область, раскрывающая основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), в соответствии с учебным планом МБОУ СШ № 72 м. М. Н. Толстого изучается в основной школе в количестве не менее 64 часов: 5 класс – 17 часов, в последующих классах изучение данного курса носит интегративный характер через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы таких учебных предметов как литература, история, обществознание, география и предметной области «Искусство», а также через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность, в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

1. Цель и задачи предметной области ОДНКНР.

2.1. Цель учебного курса «ОДНКНР» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призвана ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.2. Задачи учебного курса ОДНКНР:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

2. Организации преподавания предметной области

«Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

3.1. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

3.2. Изучение основ духовно - нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

3.3. Учебный курс ОДНКНР состоит из следующих тем: Гражданин России. Основные нормы морали. Традиции воспитания. Культурные традиции народов России. Историческая роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. История краеведения.

3.4. При изучении учебного курса ОДНКНР целесообразно использовать педагогические возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, центры дополнительного образования детей, реализующие различные авторские образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания, онлайн ресурсы,

3.5. Все экскурсии могут осуществляться только с письменного разрешения родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6. По предмету разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

3.7. Классный журнал (электронный журнал) является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Название предмета на странице классного журнала записывается полностью: Основы духовно-нравственной культуры народов России. В сводной ведомости учета успеваемости, в расписании уроков основной школы, вывешенном на стенде для родителей; в дневниках учащихся допускается запись ОДНКНР.

3.8. По ОДНКНР домашние задания не задаются.

4. Организация системы оценивания учебных достижений школьников в условиях без отметочного обучения.

4.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

4.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

4.4. Для отслеживания уровня знаний и умений используются текущий контроль и итоговая (промежуточная) аттестация в форме творческих работ.

4.5. Одна из форм работы – использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, фотоколлажи, эссе, рассказы, стихи, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы и т.д., которые отражают его интерес к той или иной теме и динамику его личного роста.

4.6. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов (творческих работ), в конце каждого полугодия по выбранной теме. В случае, если обучающийся не справился с работой, проводится работа над ошибками, повторная защита проекта (творческой работы).

4.7. По ОДНКНР контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов, творческие работы.

4.8. Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в течение всего учебного года является безотметочным. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (зачёт/незачёт).

4.9. Результаты изучения курса заносятся в электронный журнал, в личное дело учащегося соответствующей записью: (зачёт/незачёт).

5. Критерии оценивания работ.

5.1. Творческая работа, проект.

- Работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку обучающегося.

- Любая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня.

- С помощью такой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала.

5.2. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

- Соответствие названия творческой работы содержанию.
- Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод.

- Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии.
- Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы.
- Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами.

5.3. Критерии оценки тестовой работы.

- Тестовая работа используется для оценки освоения обучающимися когнитивного компонента содержания ОДНКНР.
- Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля.
- При выполнении 39% и более объема тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как зачет; при выполнении менее 39 % объема тестовой работы – как незачет.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

6.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.

6.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.

6.3. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

6.4. Родители имеют право участвовать во внеклассных, внеурочных мероприятиях в рамках реализации предметной области ОДНКНР.

7. Права и обязанности МБОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина

7.1. МБОУ СШ № 72 обязано создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.

7.2. МБОУ СШ № 72 должно обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР.

7.3. МБОУ СШ № 72 обязано во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.