



Программа методической недели «Учитель в начале пути»

Тема: «Урок как проект»

Формат проведения: мастерские

Программа 1-го дня: Тема дня: «Разные технологии – разные возможности»

Дата и место проведения: 27.01.2020 г. МАОУ СШ № 151, ул. Алексеева, 22 Д

10.00. – 10.30. Регистрация участников.

10.30.- 10.50. Приветствие участников, установка на работу, презентация мастерских.

11.00.- 12.55. Работа мастерских

13.00. – 13.30. Общая рефлексия дня

Тематика мастерских

	<u>Мастерская 1</u>	<u>Мастерская 2</u>	<u>Мастерская 3</u>	<u>Мастерская 4</u>	<u>Мастерская 5</u>
ОО №	МАОУ СШ № 151	МБОУ Лицей № 10	МБОУ СШ № 31	МБОУ СШ № 72	МБОУ СШ № 82
Ф.И.О. учителя	Даммер О.А. , Фомина Е.Н.	Власенко С. А , Осетрова Н. В , Овсянникова Т. Н	Ковальчук Е.В., Мазурова И.А., Паули А.В., Крейда Н.Ф.	Герасиммова Л.А., Смоленкова Е. Ю., Фадеевкова А. О., Глинченко Е. В.	Туровец И. И.
Тема \ содержание	«Разные технологии – разные возможности?» Применение технологий в разных	«Сопровождение образовательного маршрута младших школьников на уроке» Организация целеполагания, выбор	Деловая игра «Урок как проект» Практика составления технологической карты урока по ФГОС (этап-	«Проектирование уроков в деятельностном залоге»	«Проектирование проблемного урока. Специфика проектирования и приемы»

	ОС : традиционной и развивающей. Фокусное наблюдение уроков, работа с картой урока.	методов и приемов, организация содержательной рефлексии. Проектирование фрагментов урока.	задача-приемы, методы-УУД), проба.	Фокусное наблюдение уроков, проектирование различных этапов урока с применением разных технологий. Проба. Работа над ошибками.	Перевод проблемного вопроса в проблемную ситуацию. Алгоритм проектирования урока с точки зрения ФГОС; создание конструктора урока.
	<u>Для учителей начальной школы</u>	<u>Для учителей начальной школы</u>			

Программа 2-го дня Тема дня: «Современный урок- метапредметный урок»

Дата и место проведения: 28.01.2020 г. Гимназия № 2. Ул. Марковского, 36.

13.40 – 14.00. Регистрация участников.

14.00 – 14.15. Приветствие участников, установка на работу, презентация мастерских

14.15 – 14.35. Кофе – пауза

14.40 - 15.30 Уроки в логике дня (по группам)

15.35 – 16.00 Мастерские на основе сквозной темы дня (по группам)

16.05 – 16.35 – Круглый стол (все участники)

Тематика уроков

	<u>Урок 1</u>	<u>Урок 2</u>	<u>Урок 3</u>	<u>Урок 4</u>	<u>Урок 5</u>
ОО №	МАОУ Гимназия №2	МАОУ Гимназия №5	МАОУ Гимназия №2	МАОУ Гимназия №2	МАОУ Гимназия №2
Урок	Интегрированный урок литературного чтения и урок технологии в 3 Б классе,	Урок по окружающему миру в 3 Г классе.	Урок английского языка в 5 Б классе.	Урок биологии в 10 В классе (углублённый уровень).	Урок математики в 5 Г классе.
Ф.И.О. учителя	Бурба Н. В.	Кисляницына Э. В.	Опарина Н.В.	Садомова Е. Л.	Секацкая Е.Г.

Тема	Интегрированный урок литературного чтения на тему «К. Паустовский «Растрёпанный воробей» и технологии на тему «Конструирование. Работа с материалами».	«Чтобы путь был счастливым. Безопасный маршрут «Школа-дом»».	«Town Life. London.»	«Развитие организмов. Биотехнологии».	«Нахождение части от целого».
-------------	--	--	----------------------	---------------------------------------	-------------------------------

Тематика мастерских

	Мастерская 1	Мастерская 2	Мастерская 3	Мастерская 4
ОО №	МАОУ Гимназия №2	МАОУ Гимназия №2	МБОУ СШ № 93	МАОУ Гимназия № 5
Ф.И.О. учителя	Бродецкая Е. Л.	Ерко Н. В., Михайлова Э. Н.	Трофимович И. А., Горинская В. С.	Клименкова Э. А.
Тема \ содержание	«Интеграция урочной и внеурочной деятельности на основе метода проектов» 1. Целеполагание своего обучения 2. Планирование путей достижения целей 3. Эффективные способы решения учебных и познавательных задач	«Педагогические условия для формирования метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности» 1. Коммуникативные УУД 2. Информационная грамотность 3. Критерии формирования планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности.	«Экологичность образования без урока экологии» 1. Приоритетные образовательные результаты. 2. Метапредметные результаты и планирование урока. Работа над кейсами (целеполагание и планирование этапов урока с формированием метапредметных образовательных результатов) 3. Организация рефлексии на уроке.	«Совместное проектирование содержания деятельности обучающихся на примере организации и проведения урока обществознания в 7 классе по теме: «Домашнее хозяйство. Учимся быть финансово грамотными» (проектирование, проба, анализ)

Программа 3-го дня: Тема дня: «Цифровой урок или Урок в цифровой среде»

Дата и место проведения: 29.01.2020 г. МБОУ СШ № 34, ул. Ключевская, 61

13.20 – 13.55. Регистрация участников.

13.20 – 13.55. Цифровые навыки без компьютеров в начальной школе (игра)

14.00 – 14.20. Приветствие участников, установка на работу презентация мастерских (актовый зал)

14.30.- 16.00. Работа педагогических мастерских (по кабинетам)

16.10. – 16.50. Представление конечного продукта групп (актовый зал)

Тематика мастерских

Мастерская 1	Мастерская 2	Мастерская 3	Мастерская 4	Мастерская 5	Мастерская 6
МБОУ СШ № 34	МБОУ СШ № 34	МБОУ СШ № 34	МБОУ СШ № 34	МБОУ СШ № 73	МАОУ СШ № 137
Николаев А. Н., Ядринкина В.В.	Бурцева О.А., Лукашова А. В.	Зяблицкая А. П., <i>Барель В. О.</i>	Орлова Н. А. <i>Батракина И. В.</i> <i>Игнашина Е. В.</i>	Пацкевич Е.М. , Берба Д. А.	Муштакова Н. М.
Сетевое образовательное событие «Цифровой триатлон» Нормативное обеспечение, проектирование, проба, работа над ошибками.	ЭФУ в образовательном процессе Нормативное обеспечение, проектирование, проба	Цифровой урок - технология создания Нормативное обеспечение, проектирование, проба	Гаджет и урок Нормативное обеспечение, проектирование, проба	«Организация дистанционного обучения. 1. Возможности электронного журнала (составление тестов)»: составление урока для дистанционного обучения, обучение составлению теста в электронном журнале. апробирование составленного теста, обсуждение. 2. «Использование графического планшета на уроках». Разработка фрагмента урока с использованием графического планшета	1. Практический семинар «Модели «Смешанного обучения» и «Перевернутый класс» с использованием цифровых образовательных ресурсов 2. Мастер - класс «Оценивание, отслеживание прогресса и обеспечение учащихся обратной связью на уроках при помощи цифровых инструментов» 3. Представление опыта работы «Использование цифровых технологий с целью развития речевых компетенций»