

Формат ОУ-РЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация ____ МБОУ СШ № 72 им. М.Н.Толстого _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Селиванова Алла Сергеевна_заместитель директора по УВР_____

1. Обоснованность программ профессионального развития

Количество (процент) педагогов	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
имеющих персонифицированную программу профессионального развития	57	50	52
из них, на основе задач развития образовательной организации	0	0	0
на основе собственных дефицитов образовательной деятельности	57	50	52

Основная задача развития образовательной организации

в начальной школе	в основной школе	в старшей школе
Создание условий для развития способностей обучающихся	Создание условий для социализации обучающихся	Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, способной продолжать образование на протяжении жизни

Дефицит в образовательной деятельности у большинства педагогов

в начальной школе	в основной школе	в старшей школе
Цифровая грамотность Профессиональное выгорание	Цифровая грамотность Профессиональное выгорание	Цифровая грамотность Профессиональное выгорание

2. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Количество педагогов	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
имеющих культуру оформления текстов в MS Word с <u>создаваемыми</u> таблицами и графическими объектами (<i>указать процент, %</i>)	93	85	92
использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с <u>созданием</u> формул, графиков и диаграмм (<i>указать процент, %</i>)	40	50	50
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (<i>указать процент, %</i>)	93	85	75
эпизодически использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (<i>указать процент, %</i>)	67	80	75
регулярно использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (<i>указать процент, %</i>)	33	20	25
использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения (<i>указать процент, %</i>)	100	95	100
имеющих опыт разработки своих образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения (<i>указать процент, %</i>)	27	30	42

Формат ОУ-РЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация ____МБОУ СШ № 72 им. М.Н.Толстихина_____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Селиванова Алла Сергеевна_заместитель директора по УВР_____

Формат ОУ-РЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация ____ МБОУ СШ № 72 им. М.Н.Толстихина _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Селиванова Алла Сергеевна_заместитель директора по УВР_____

3. Степень подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Количество	
• педагогических работников, всего,	66
из них учителей-предметников	57
• мест для педагогов с компьютером	30
с возможностью печати	25
сканирования	21
• кабинетов для учебных занятий	25
из них с рабочим местом для учителя, оснащённым	
стационарным компьютером	22
видеокамерой и микрофоном	2
ноутбуком	3
Интернет-связью	25
локальной сетью (витая пара/Wi-Fi)	0
принтером	2
сканером	0
многофункциональным устройством	21
интерактивной доской (панелью)	13
в рабочем состоянии	13
с программами	13
используется	13
• рабочих мест для обучающихся, оснащённых	
стационарным компьютером	22
ноутбуком	0
планшетом	0

Обеспеченность организации Интернетом с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с и гарантированным трафиком ____да__ (да / нет)

4. Лучший опыт эффективного применения цифровых технологий для достижения образовательных результатов.

Педагог (не учитель ОИВТ)

__Бобылева Юлия Георгиевна_____

(Фамилия Имя Отчество)

Предмет __начальные классы_____

Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, планшет, интерактивная доска)

Краткое описание формы организации, характера деятельности и выполняемых заданий

Проведение уроков на своем YouTube канале, для ограниченной аудитории (только для своего класса)

Создание видеofilьмов с использованием интернет-ресурсов, экранной камеры и микрофона. Размещение их на своем YouTube канале.

Использование разных образовательных платформ в образовательном процессе.