**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»**

**(МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План деятельности образовательной организации**

**в рамках работы муниципальной (городской) базовой площадки**

**на период 2020 – 2021 учебного года**

Направление деятельности для решения приоритетных задач развития МСО г. Красноярска.

* создание условий (места проб) для профессионального роста педагогов, повышение их социальной и профессиональной активности через образовательные события, погружения, профессиональные конкурсы; естественная ассимиляция молодых педагогов, как ресурс развития ОО.

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цель и задачи** | **Основное содержание деятельности (мероприятия)** | **Категория участников** | **Планируемые результаты** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Сбор сведений о молодых специалистах. Диагностика педагогических затруднений начинающих педагогов | «Давайте познакомимся» (анкетирование, собеседование) | Молодые и вновь прибывшие педагоги, наставники | Назначены наставники. Выявлены затруднения | Август-сентябрь | Руководитель Площадки. Руководители ШМО |
| 2 | Знакомство с правилами внутреннего распорядка, нормативными документами ОУ.  | Нормативно-правовое обеспечение деятельности начинающего педагога (Круглый стол) | Молодые и вновь прибывшие педагоги, наставники | Знакомство с НПБ ОО. Разработка рабочих программ. | сентябрь | Руководитель Площадки. Руководители ШМО |
| 3 | Преодоление негативных переживаний МП, снижение эмоционального напряжения. | Адаптационный тренинг «Я – успешный педагог» Арт-терапевтический тренинг преодоления страхов и тревожности. | Молодые и вновь прибывшие педагоги | Получены способы преодоления негативных переживаний, снижения эмоционального напряжения | сентябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Актуализировать в сознании коллег свой образ педагога; выявлять особенности представлений педагогов о своей профессиональной деятельности;  | Семинар-практикум с элементами тренинга «Образ педагога» | Молодые и вновь прибывшие педагоги, наставники | Сформирован образ педагога, освоены способы самораскрытия; развита способность к рефлексии; обратить внимание на поиск резервов для более эффективной работы. | октябрь | Руководитель Площадки. Руководители ШМО |
| 5 | Развитие коммуникативных способностей, осознание привычных способов общения, анализ ошибок межличностного взаимодействия. | Семинар-практикум. «Учимся эффективно взаимодействовать: Молодой специалист – ученик, коллега, родитель» «Мудрость в повседневных конфликтах». | Молодые педагоги, наставники, администрация ОУ | Повышен уровень самосознания профессионального «Я», готовность к напряжённым ситуациям педагогической деятельности, умение анализировать своё поведение и поступки, оценивать их со стороны, обнаруживать собственные недостатки и стремиться к самосовершенствованию. | ноябрь | Руководитель Площадки. Руководители ШМО |
| 6 | Способствовать приобретению опыта выступления перед аудиторией, повышение самооценки, отработка навыка уверенного поведения. | Тренинг «Просто поверь в себя». | Молодые и вновь прибывшие педагоги, наставники | Приобретен опыт публичных выступлений и поведения в различных ситуациях. | ноябрь | Педагог-психолог |
| 7 | выявить уровень профессионального выгорания у педагогов школы. | «Что такое профессионально выгорание? Как оно проявляется?» | Педагоги школы | индивидуальную комплексную диагностику | декабрь | Педагог-психолог |
| 8 | Обмен опытом и технологиями (элементами) среди молодых учителей и опытных педагогов | Методическая неделя для молодых педагогов «Учитель в начале пути». Семинар-практикум «Организация работы с молодыми и начинающими специалистами» Люди учатся, когда они учат… | Молодые педагоги и наставники | Методическая копилка пополнение | апрель | Наставники, молодые учителя |
| 9 | Найти нужный подход и правильно избрать методику установления в классе порядка.  | Семинар-практикум для молодых специалистов "Ученик. Проблемы дисциплины" | Молодые педагоги, наставники | МП узнают разные способы налаживания контакта с учениками, научатся держать детей на необходимой дистанции и создавать нужную иерархию отношений. | февраль | Команда БП |
| 10 | Создание условий для развития и самореализации молодых педагогов | Подготовка к городскому конкурсу «Педагогический дебют» | Молодые педагоги и наставники | Готовность к участию в конкурсе | Март - апрель | Команда БП |
| 11 | Применение кейс-технологии в образовательном процессе | Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее». | Молодые педагоги и наставники | Знакомство с кейс-технологией | апрель | Команда БП |
| 12 | Закрепить полученные навыки и умения самораскрытия и самоанализа, подвести итоги работы группы, | Тренинг личностного роста. | Молодые педагоги | Подведены итоги работы БП | апрель | Психолог, педагоги - наставники |
| 13 | Популяризация культурно-содержательного. интеллектуально обогащенного досуга | Педагогический КВИЗ для молодых педагогов и наставников | Молодые педагоги и наставники | Знакомство с новыми досуговыми формами работы с МП | уточняется | Молодые педагоги, команда ОО |
| 14 | Получение ответов на все возникшие вопросы. | Индивидуальные и групповые консультации для молодых педагогов | Молодые педагоги | Удовлетворенность, сохранение контингента МП | В течение года | Руководители ШМО, педагоги-наставники |
| 15 | Публикация методических материалов МП | Размещение на сайте школы. Раздел «Методическая копилка» | Молодые педагоги | Оформление опыта | В течение года | Молодые педагоги |
| **Участие в мероприятиях города, края** |
| 1 | Новые технологии в обучении | Городская Zoom-игра "Мария Ивановна теряет профессию" | Молодые педагоги, педагоги-наставники | создание сценария вовлекающего урока. научиться запускать вовлечение на уроках для каждого из учеников | декабрь | КИМЦ |
| 2 | Новые технологии в обучении | Организация и разработка сетевой общероссийской образовательной игры “Новый год шагает по стране!” | Учителя и обучающиеся | Разработан сценарий и задания | декабрь | МБОУ СШ № 34 |
| 3 | Тиражирование опыта | Марафон проектных идей | Молодые педагоги | овладение молодыми педагогами педагогической технологией - метод проектного обучения | Январь-февраль | Руководитель БП |
| 4 | Тиражирование опыта | Городская методическая неделя «Учитель в начале пути». | Молодые педагоги | «Практикоориентированный семинар «Проектный офис» | февраль | Молодые педагоги |
| 5 | Тиражирование опыта | Городская образовательная конференция «Цифровой микс», тренинг "Что такое эмоциональное выгорание? Как оно проявляется?" | Педагоги города | Участники получили представление об эмоциональном и профессиональном выгорании, его симптомах. Смогли принять участие в комплексной диагностике и экспресс самодиагностике, составили карту стресса и напряжения | март | Молодые педагоги |
| 6 | Организация тематической площадки | Первый городской анти-форум молодых педагогов #Яжучитель24. | Педагоги города, родители | Обсуждение проблемы детской и взрослой агрессии в школьной среде. Кто виноват и что делать?" На эти вопросы отвечали эксперты в рамках работы площадки | март | Молодые педагоги |
| 7 | Тиражирование опыта | Городская образовательная конференция «Цифровой микс», «Управление задачами сотрудников в операционной системе Битрикс24». | Педагоги города | эффективно управлять задачами с применением процессного подхода. | февраль | Молодые педагоги |
| 8 | Обмен опытом | Августовские педагогические мероприятия/Министерство образования Красноярского края, КК ИПК, ГУО, МКУ КИМЦ. | Молодые педагоги, педагоги-наставники | Представлен опыт работы БП | август | Руководитель БП |