

Формат ОУ-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ СШ №72 им. М.Н. Толстихина

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Козелепова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по ВР

1. Ключевые приоритетные для 2020-2021 учебного года результаты дополнительного образования и характеристика их достижения.

Дети с 7 лет до 9 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Коммуникабельность Общительность	Ученики принимают социальные нормы и правила поведения в школе. Формируется круг общения за пределами своего класса.	У некоторых детей проявляются признаки девиантного поведения.
1. Эмпатия как навык общения или элемент обратной связи, тесно связана с социально-нравственными установками личности	Обучающиеся понимают психическое и эмоциональное состояние окружающих, сопереживают друг другу.	Некоторые процент от общей массы обучающихся не воспринимает эмпатию (негативно относятся к проявлению чувств и сопереживаний в свою сторону)
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Способность к творческому мышлению	Обучающиеся начальной школы участвуют в различных мероприятиях творческой направленности. Детям предоставляется возможность самостоятельно выбирать способы реализации проекта.	Не все обучающиеся проявляют интерес в работе над творческими проектами.
Подростки с 10 лет до 14 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Лидерство: организовывать, налаживать нужные взаимоотношения, обеспечивать успех 2. Коммуникабельность	В процессе групповой работы проявляются обучающиеся с явными лидерскими качествами. Ученики принимают социальные нормы и правила поведения в школе. Формируется круг общения связанный с общими интересами.	Имеются обучающиеся не проявляющие свой потенциал лидера, опасаящиеся взять на себя ответственность за других учеников У некоторых детей проявляются признаки девиантного поведения.
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное (не более 3-х) в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Развитие сообразительности, гибкости и критичности мышления.	Подростки участвуют в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня.	Большинство обучающихся не заинтересованы в участии в интеллектуальных конкурсах.

Формат ОУ-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ СШ №72 им. М.Н. Толстихина

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Козелепова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по ВР

--	--	--

Формат ОУ-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ СШ №72 им. М.Н. Толстихина

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Козелепова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по ВР

Молодёжь с 15 лет до 17 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Соблюдение этических норм 2. Патриотическое воспитание	Понимание субординации как элемента коммуникации с педагогами и администрацией школы. Большинство учеников знают правила поведения в социальных сетях и сети интернет. Участие обучающихся в конкурсах военно-патриотической направленности. Формирование активной жизненной позиции, которая выражается в стремлении работать на благо Отечества и приумножать его славу, готовности защищать его.	У некоторых обучающихся проявляется неуважительное отношение к одноклассникам и педагогам школы.
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Саморегуляция как умение сохранять внутреннюю стабильность на определённом, относительно постоянном уровне. 2. Формирование лидерских качеств	Учащиеся в стрессовой ситуации сохраняют спокойствие, рационально принимают решения. Умение координировать работу внутри группы и планирование самостоятельной работы.	Имеются обучающиеся не проявляющие свой потенциал лидера, опасаясь взять на себя ответственность за других учеников

2. Количество программ дополнительного образования всего и по каждому направлению, по аспекту развития* и возрастной категории

Всего	Аспект развития \ Направленность \ Возраст	Интеллектуальный			Духовно-нравственный			Эмоционально-эстетический			Физиологический		
		7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
из них	Научно-технические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Естественно-научные	-	1	-							-	-	-
	Художественно-эстетические	-	-	-	1	1	1	4	4	2	-	-	-
	Социально-гуманитарные	-	-	1	-	1	1				-	-	-
	Туристско-краеведческие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Формат ОУ-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ СШ №72 им. М.Н. Толстого

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Козелепова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по ВР

	Физкультурно-спортивные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
--	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**аспект развития отражён в целях и ожидаемых образовательных результатах*