

**Формат ОУ-ОП** об организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ

Образовательная организация \_ МБОУ СШ №72 им. М.Н. Толстихина \_\_\_\_\_

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Селиванова Алла Сергеевна, зам.директора по УВР

## 1. Организация процесса обучения с непосредственным участием школьников в очной форме

<b>Количество педагогов, работающих</b>	<b>5-6 классы</b>	<b>7-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
фронтально менее 50% учебного времени	9	14	6
по Д.Б. Эльконину – В.В. Давыдову (РО)	0	0	0
по способу диалектического обучения (СДО)	0	0	0
по методикам коллективных учебных занятий (КСО)	8	10	5
с приёмами развития критического мышления	7	8	4
регулярно используя работу в малых группах	8	10	5
регулярно применяя пары сменного состава	4	3	2

## 2. Использование индивидуальных образовательных программ (ИОП) в освоении школьниками образовательных программ основного и среднего общего образования.

<b>Количество</b>	<b>5-6 классы</b>	<b>7-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
педагогов, сопровождающих ИОП	8	8	12
школьников, обучающихся по ИОП	2	1	1

## 3. Масштаб рассмотрения вопросов об объективности оценивания результатов обучения.

<b>Мероприятие (согласно протоколу, теме)</b>	<b>Количество вопросов об объективности оценивания результатов обучения</b>
Педагогический совет	1
Заседания Методического совета	1
Заседания методических объединений	2
Семинары по освоению процедур оценивания	1
Семинары рефлексивно-аналитического характера	1

## 4. Степень объективности оценивания освоения содержания учебных предметов в сопоставлении результатов оценки, осуществляемой процедурами ВСОКО, и оценки в проводимых внешних оценочных формах (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

<b>Степень объективности оценивания</b>	<b>/</b>	<b>классы</b>	<b>3-4</b>	<b>5-6</b>	<b>7-9</b>	<b>10-11</b>
Оценки большинства педагогов сопоставимо одинаковы с результатами внешних форм оценивания				+		+
Оценки педагогов в большинстве случаев выше, чем результаты внешних форм оценивания					+	
Оценки педагогов в большинстве случаев ниже, чем результаты внешних форм оценивания			+			

## 5. Краткий перечень управленческих решений и мероприятий по результатам оценочных процедур (повторные контрольные «срезы», независимые проверки, проведение рефлексивных, аналитических, проблемных, обучающих семинаров и т.п.) с указанием даты проведения.

24.03.2021 Педагогический совет «Функциональная грамотность: задачи, мониторинг в рамках ВСОКО»

Октябрь Заседание ШМО «Влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений на повышение качества освоения учебных предметов, в том числе с применением ДОТ»

26.09.2020 Методический совет «Анализ результатов ЕГЭ, качество успеваемости за последние 5 лет».

23.02.2021 Семинар «Повышение качества образовательного процесса на основе результатов ВПР»

10.04.2021 Семинар-практикум «Практики освоения новых педагогических позиций при оценке образовательных результатов»

**Формат ОУ-ОП** об организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ

Образовательная организация \_ МБОУ СШ №72 им. М.Н. Толстихина \_\_\_\_\_

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Селиванова Алла Сергеевна, зам.директора по УВР

6. **Выводы** по итогам анализа управленческой и педагогической деятельности по обеспечению объективности оценивания результатов обучения **в сопоставлении с итоговой оценкой освоения учебных предметов** согласно Справке итогов освоения предметов.

Анализ результатов по обеспечению объективности оценивания выявляет несоответствие итоговой оценки освоения учебных предметов и результатов внешних оценочных процедур, в соответствии с этим продолжить работу по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов, направленных на разработку единых правил по формированию КИМ для проведения внутренних оценочных процедур по предметам.