

Формат ОУ-ВИ по итогам целенаправленного формирования качеств и социальных умений средствами воспитательной работы.

Образовательная организация МБОУ СШ №72 им. М.Н. Толстихина

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Козелепова Татьяна Анатольевна – заместитель директора по ВР

1. Личностные качества и социальные умения, выделенные для формирования в 2020-2021 учебном году, и характеристика их достижения

Дети с 7 лет до 9 лет		Характеристика достигнутого результата	
Качества личности	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата	
эмоциональная грамотность (способность понимать свои потребности и потребности других людей)	Понимание своих потребностей привело к снижению уровня тревожности у обучающихся. Способствует скорой адаптации обучающихся начальной школы к процессу обучения. Большинство обучающихся посещают кружки дополнительного образования, выбирают их осознано в соответствии с собственными интересами. Принятие социальных норм и правил поведения в школе.	Есть небольшой процент обучающихся не адаптированных к образовательному процессу.	
Социальные умения	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата	
Коммуникабельность (Общительность)	Положительная динамика в снижении показателя по нарушениям дисциплины и конфликтным ситуациям между обучающимися.	Сохраняются ситуации с нарушениям дисциплины и конфликтным ситуациям между обучающимися.	
Подростки с 10 лет до 14 лет		Характеристика достигнутого результата	
Качества личности	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата	
эмоциональная грамотность (умение распознавать эмоции других людей, способность понимать свои потребности и потребности других людей); способность использовать на практике правила ненасильственной коммуникации.	Большинство обучающихся посещают кружки дополнительного образования, выбирают их осознано в соответствии с собственными интересами. Принятие социальных норм и правил поведения наблюдается в повышении интереса к дежурству по школе. У некоторых подростков наблюдается стремление к лидерству, поддерживаемые способностью брать на себя ответственность.	У некоторых обучающихся можно наблюдать девиантное поведение. Имеются обучающиеся с повышенным уровнем тревожности.	

Формат ОУ-ВИ по итогам целенаправленного формирования качеств и социальных умений средствами воспитательной работы.

Образовательная организация МБОУ СШ №72 им. М.Н. Толстихина

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Козелепова Татьяна Анатольевна – заместитель директора по ВР

Социальные умения	Позитивное (не более 3-х) в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
Коммуникабельность (Саморегуляция как умение сохранять внутреннюю стабильность на определённом, относительно постоянном уровне. Соблюдение этических норм Коммуникативное мышление)	Высокий процент обучающихся принимает участие в общественно-полезной деятельности школы. Во время проведения внеклассных мероприятий дети подростки могут самостоятельно организовать работу в группах.	У части обучающихся сохраняется безответственное отношение к общественной собственности, что выражается в нанесении повреждений школьному имуществу, а так же отказ от участия в общественной жизни школы и класса.

Формат ОУ-ВИ по итогам целенаправленного формирования качеств и социальных умений средствами воспитательной работы.

Образовательная организация МБОУ СШ №72 им. М.Н. Толстихина

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Козелепова Татьяна Анатольевна – заместитель директора по ВР

Молодёжь с 15 лет до 17 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>эмоциональная грамотность (умение распознавать и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей, способность понимать свои потребности и потребности других людей); способность использовать на практике правила ненасильственной коммуникации; умение кооперироваться для решения задач; умение находить ресурсы для развития личностного потенциала.</p>	<p>При выборе будущей профессии большая часть старшеклассников принимает решение самостоятельно, ориентируясь на собственные возможности и интересы. Старшеклассники активно принимают участие в мероприятиях имеющих военно-патриотическую направленность. Большинство обучающихся входит в совет старшеклассников.</p>	<p>При выборе будущей профессии часть старшеклассников внешнеориентирована на мнение родителей или учителей.</p>
Социальные умения	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>Коммуникабельность (Эмпатия как навык общения или элемент обратной связи, тесно связана с социально-нравственными установками личности Индивидуализированный стиль общения)</p>	<p>Наблюдается высокий уровень осознанности правил и норм поведения в школе. За 2020-2021 учебный год у обучающихся старших классов не наблюдалось безответственное отношение к одноклассникам и учителям. Старшеклассники могут самостоятельно организовать внеклассные мероприятия.</p>	<p>Имеются обучающиеся отказывающиеся принимать участие в общественной жизни школы.</p>

2. Выводы о возможности формирования выделенных личностных качеств и социальных умений средствами **воспитательной работы**.

По результатам сравнения позитивных и неудавшихся достижений формирования личностных качеств и социальных умений поставленные цели не были достигнуты в полном объеме.

3. Профилактика правонарушений обучающихся с участием представителей прокуратуры или полиции

Количество мероприятий	по правовым вопросам		при участии прокуратуры/полиции		по профилактике асоциального влияния сети Internet	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие

Формат ОУ-ВИ по итогам целенаправленного формирования качеств и социальных умений средствами воспитательной работы.

Образовательная организация МБОУ СШ №72 им. М.Н. Толстихина

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Козелепова Татьяна Анатольевна – заместитель директора по ВР

3-4 классы	1	1	1	1	1	1
5-6 классы	1	1	1	2	1	1
7-9 классы	2	2	2	4	3	3
10-11 классы	1	1	2	2	2	2

4. Подготовка школьников к педагогическим профессиям

Количество школьников, склонных к педагогической деятельности	-
из них, в течение учебного года провели менее 3 учебных занятий	0
провели 3 учебных занятия и более	0
Количество учебных занятий, проведённых школьниками, всего	0

Перечень учебных предметов, по которым проведены занятия школьниками

Формат ОУ-ВИ по итогам целенаправленного формирования качеств и социальных умений средствами воспитательной работы.

Образовательная организация МБОУ СШ №72 им. М.Н. Толстихина

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Козелепова Татьяна Анатольевна – заместитель директора по ВР

5. Совершенствование уклада жизни общеобразовательной организации по формируемым компонентам культурно-воспитывающей среды с выявлением влияния на формирование личностных и метапредметных результатов

Компоненты культурно-воспитывающей инициативной среды (не более 2-х)	1. коммуникационный компонент	2. компонент самоопределения
Ключевые мероприятия (не более 2-х) по формируемым компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Совет старшеклассников • Школьная служба медиации 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в военно-патриотических мероприятиях, Пост №1, Летопись Победы. • Участие в профориентационных мероприятиях (ПроеКтория, Открытые уроки)
Основные достижения в формировании компонентов культурно-воспитывающей инициативной среды	Во время проведения внеклассных мероприятий дети подростки могут самостоятельно организовать работу в группах. Умеют договариваться и решать конфликты мирным путем.	При выборе будущей профессии большая часть старшеклассников принимает решение самостоятельно, ориентируясь на собственные возможности и интересы.

6. Разновозрастная образовательная среда как потенциал воспитания

Количество мероприятий с участием групп, объединяющих педагогов, обучающихся и их родителей	4
Количество разновозрастных организованностей, объединяющих классы старшей, основной и начальной ступеней («меридианы»)	2
Количество мероприятий с участием групп, представляющих объединенные классы старшей, основной и начальной ступеней («меридианы»)	1