

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год  
 Школьный этап. ОБЖ, 10-11 классы, **задания, теория и практика**  
 Время выполнения 45 мин теория +17 минут . Максимальное кол-во баллов – 100+100

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

### *Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно проводить следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника 100 баллов

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### ПРЕДМЕТНАЯ СЕКЦИЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»

#### ЗАДАНИЕ 1 (максимальный балл -30)

Дайте определение:

**Критическая ситуация –**

Это ситуация невозможности, в которой учащиеся сталкиваются с невозможностью реализации внутренних потребностей своего языка.

Соотнесите понятия критических ситуаций с их определениями

Понятие	Определение
A. Стress	1. Это состояние нервно-психического напряжения, когда на пути достижения очень важной цели встают препятствия материального и морального характера
Б. Фрустрация	2. Это состояние нервно-психического напряжения в трудной ситуации
В. Конфликт	3. Это еще более сложная форма проявления критических ситуаций; он всегда связан с противоборством разных тенденций, мнений, позиций, концепций и т.п.

A	B	V
δ	1	3

Заполните таблицу «Виды стресса»

Виды стресса	Характеристики стресса
Физическое стресс	Внешний фактор психического стресса, который раздражает в неблагоприятных условиях жизнедеятельности или психологии человека.
Психологический	Это особое психическое состояние, характеризующее неизмененные изменения чувствами человека.

Напишите, какие надо принять действия, если вы очень раздражены, разгневаны (не менее 5 действий)

- 1) Поговорить успокоиться
- 2) Медленно дышать и выдохать воздух
- 3) Попробовать думать о хорошем, о том, что может произойти
- 4) Понять проходящую вспышку
- 5) Поговорить либо поговориться на окружающую, проходящую

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический - 15 баллов  
Подпись членов жюри Баудр

## ЗАДАНИЕ 2. (максимальный балл - 25)

Дайте определение

**Топография** –

*Наука изучающая геометрию земной поверхности и разработавшая способы изображения её на плоскости*

Дайте определение

**Карта** –

*Это уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости.*

Соотнесите разновидности карт, используемых туристами и их характеристику

Разновидности карт, используемых туристами	Характеристика карт
A. План –	1 - специализированные карты для проведения соревнований по ориентированию и гонок. Очень подробные и создаются на небольшие участки местности, отражая мельчайшие детали вплоть до небольших ям, столбов или отдельно стоящих деревьев. В горном туризме практически не применяются.
B. Схема	2 - карты, выполненные в масштабе и имеющие координатную сетку. Такие карты в виде атласов или отдельных листов издаются на многие области и популярные туристические районы. Их можно найти в больших книжных и специализированных магазинах. (Обычно это карты масштаба 1:200.000, т. н. "двушки", но в последнее время стали появляться и "километровые" атласы.)
V. Крок	3 - уменьшенное изображение местности на плоскости, построенное без учета того, что Земля имеет форму эллипсоида. Составляются на небольшие участки.
Г. Топографические карты	4 - позволяют планировать, оценивать и уточнять маршрут, предварительно намеченный по карте. Содержат как правило более свежую информацию, чем карты. Могут быть разной степени четкости. Полностью обычную карту заменить все же не могут.
Д. Хребтовки	5 - чертеж участка местности, отображающий её важнейшие элементы, выполненный при глазомерной съемке, набросок.
E. Снимки со спутника	6 - карты, выполненные в масштабе, но содержащие упрощенную информацию о рельефе и орографии (только изображения хребтов и долин рек). Удобны для ориентирования в высокогорье.
Ж. Спортивные карты	7 - может выполняться не в масштабе, передки значительные искажения расстояний, очертаний. По ней можно судить о взаиморасположении объектов друг относительно друга.

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	7	5	2	6	4	1.

Расшифруйте письмо. Что скрывается за каждым из условных обозначений? Запишите текст, заменяя условные знаки словами.

Здравствуй мой друг!

Рано утром мы собирались возле и поехали гулять в по Мы проезжали по и любовались прекрасным Когда мы добрались до места, вдалеке мы увидели , но добраться до неё мы не смогли, так перед нами был Тогда мы свернули на запад и увидели рядом с ней стоял Его хозяин напоил нас вкусным чаем и рассказал, что воду берет в К нему ведет , но надо быть очень аккуратными, потому что можно упасть в , и если у нас нет желания туда идти, то на , есть Мы не стали рисковать и пошли домой. Путешествие было очень интересным. Давай в следующий раз вместе с нами.

Здравствуй мой друг!

Рано утром мы собирались возле и поехали гулять в Мы проезжали по и любовались прекрасным Когда мы добрались до места, вдалеке мы увидели , но попасть туда мы не смогли, так перед нами был Тогда мы свернули на запад и увидели , рядом с ней стоял Его хозяин напоил нас вкусным чаем и рассказал, что воду берет в К нему ведет , но надо быть очень аккуратными, потому что можно упасть в , и если у нас нет желания туда идти, то на , есть Мы не стали рисковать и пошли домой. Путешествие было очень интересным. Давай в следующий раз вместе с нами.

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический – 19 баллов  
Подпись членов жюри Всемир

### ЗАДАНИЕ 3. (максимальный балл - 25)

Дайте определение

Чрезвычайная ситуация социального характера –

Заполните пропуски в таблице

Вид ЧС социального характера	Характеристика
	непреднамеренные, вызванные случайными обстоятельствами, не зависящими от действий конкретных людей или общественных сил (чаще всего связаны со стихийными бедствиями, неурожаями, эпидемиями и пр.), и преднамеренные, спровоцированные действиями людей и общественными группировками (межнациональные и политические конфликты, войны и т.п.);
По продолжительности действия	

По <i>скорости распространения</i>	
	— локальные, объектовые, местные, охватывающие небольшой населенный пункт, объект городского хозяйства, городской квартал, район (забастовки, демонстрации протеста, массовые беспорядки на объектах культуры, спорта и т.д.), и региональные, национальные, глобальные, распространяющиеся на огромные территории (экономические кризисы, межнациональные и военные конфликты, войны и т.д.);

По *возможности предотвращения*

Перечислите возможные главные источники военной опасности и военной угрозы для России сегодня:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Перечислите основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера и дайте им характеристику:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дайте определение

## Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический - 0 баллов  
Подпись членов жюри Баудур

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№ п/п	Вопрос	Ответы кол-во	верно
1	<b>Укажите, что не является степенью огнестойкости материалов:</b> а) горючие б) трудногорючие в) негорючие г) среднегорючие	1	
2	<b>Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:</b> а) очистка стоков, загрязнение рек, лавины б) уровень солнечной радиации и радиоактивности в) ядовитые газы, лекарственные средства	1	1
3	<b>Выберите аббревиатуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий:</b> а) ЕДДС б) МЧС в) РСЧС г) СОБР	1	
4	<b>Сигнал гражданской обороны, который извещает об угрозе ЧС:</b> а) “Внимание опасность” б) “Внимание угроза!” в) “Внимание всем” г) “Внимание, внимание!”	1	1
5	<b>В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего:</b> а) проведение НМС (непрямого массажа сердца). б) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких). в) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).	1	1
6	<b>Особенности проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям:</b> а) частота вдуваний воздуха и объем вдуваемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется. б) увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха. в) уменьшается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.	1	1

7	<p><b>Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость):</b></p> <p>а) приданье возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.</p> <p>б) приданье возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) приданье пострадавшему положения «на спине»</p> <p>первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.</p>	1	
8	<p><b>Чему должен соответствовать выбранный маршрут по правилам безопасности:</b></p> <p>а) близости к городу</p> <p>б) присутствию водных источников</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) емкостью и новизной снаряжения</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) уровню подготовки и возможностям участников</p> <p>д) количеству участников</p>	1	/
9	<p><b>Сkitур – это</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) горный туризм с использованием лыж и специальных креплений для подъема в гору</p> <p>б) лыжный альпинизм</p> <p>в) гонки на собачьих упряжках</p> <p>г) спуск по крутым неподготовленным склонам со сложным рельефом</p> <p>д) вид ледолазания</p>	1	/
10	<p><b>Главный урон в экономике от воздействия экологического фактора в туризме:</b></p> <p>а) эстетический</p> <p>б) эмоциональный</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) демографический</p> <p>г) ограничение притока туристов</p> <p>д) психофизический</p>	1	
11	<p><b>Что не является боем:</b></p> <p>а) уничтожение боевой техники</p> <p>б) уничтожение живой силы противника</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон</p>	2	
12	<p><b>Что не является ударом:</b></p> <p>а) составная часть боя заключающаяся в одновременном поражении группировок войск</p> <p>б) уничтожение живой силы противника</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон</p>	2	/
13	<p><b>Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций:</b></p> <p>а) наблюдения и контроля</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) ликвидации последствий ЧС</p>	2	/

	<p>в) комплексного подхода г) приоритетной профилактической работы</p>		
14	<p><b>Факторы, не характеризующие устойчивость функционирования объекта в условиях чрезвычайных ситуаций:</b></p> <p>а) способность противостоять воздействию поражающих факторов б) ограничение или предотвращение угрозы жизни и здоровью персонала (населению); материального ущерба <b>в) восстановление здоровья людей и работоспособности объекта</b> г) временное расселение эвакуированного населения д) проведение командно-штабных учений</p>	2	
15	<p><b>Назовите 2 документа, в которых, закреплены правовые основы организации обороны и обеспечения безопасности личности, общества и государства:</b></p> <p>а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»; <b>б) Федеральным законом «Об обороне»;</b> в) Федеральным законом «О безопасности»; г) Концепцией национальной безопасности Российской Федерации; д) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»</p>	2	/

41