**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»**

**(МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина)**

660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7, тел. 246-86-42, e-mail: [krsch72@mail.ru](mailto:krsch72@mail.ru)

**Основание деятельности** городской базовой площадки:

Приказ ГУО от 05.10.2021 № 398-п «О присвоении статуса городской базовой площадки на 2021-2022 учебный год»

**Контактная информация:**

Ф.И.О. (полностью) руководителя ГБП: Юрченко Ольга Владимировна

Телефон: 8-913-5831070

e-mail руководителя: [sov97@mail.ru](mailto:sov97@mail.ru)

адрес сайта ОУ: <http://school72.ru>

адрес страницы на сайте ОУ: <http://school72.ru/bazovaya-ploshchadka/molodie-pedagogi/>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество молодых педагогов до 35 лет на 1.09.2021. | Со стажем  менее 3-х лет | **Из них** со стажем  0 лет | Со стажем  от 3 до 5 лет |
| 32,  из них в декрете: 3  прошли перепрофилизацию: 4 | 7 | 1 | 8 |

**Планирование деятельности городской базовой площадки по работе с молодыми педагогами на 2021 – 2022 у.г.**

Цель: Непрерывное повышение их профессионального мастерства через **обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов** на основе **выявления и компенсации профессиональных дефицитов** и **удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах** (сетевых и дистанционных). (*Приложение к Приказу № 594* *Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края)*

**Задача МСО: Управление профессиональным развитием педагогических и управленческих кадров МСО города Красноярска**

Тема площадки: «Тайм-менеджмент в деятельности современного педагога» как условие профессионального развития и эффективного управления образовательным процессом.

Тип площадки: опорная

Какой результат планируется получить

1. Молодые педагоги приобретут компетенции, необходимые для управления собственными ресурсами во временном пространстве с целью повышения личной эффективности и стрессоустойчивости.

2. Молодые педагоги освоят инструментарий в области организации и эффективного распределения собственных ресурсов в условиях образовательной организации.

3. Молодые педагоги научатся проектировать индивидуальные образовательные маршруты.

Продукт деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | **Мероприятия**  **(с педагогами ОУ)** | Планируемый результат | Продукт | На формирование \развитие\компенсацию каких компетенций направлено | Сроки проведения | Ссылка на размещение материалов (по итогу проведения) |
| 1. Познакомить с основными понятиями, определениями, категориями в области организации своей деятельности во времени | Семинары «Тайм-менеджмент современного педагога» | Получат знания о понятиях тайм-менеджмента в условиях деятельности современных педагогов | Тезаурус | Интеллектуально-педагогическая компетентность | Сентябрь - октябрь | <http://school72.ru/bazovaya-ploshchadka/molodie-pedagogi/meropriyatiya/> - новости  <http://school72.ru/bazovaya-ploshchadka/molodie-pedagogi/metodicheskaya-kopilka/> методическая копилка |
| 2. Получить знания о современных концепциях, подходах, технологиях рациональной и эффективной организации собственной деятельности | Лаборатории:  Целеполагание: «Модель SMART». Ментальная карта | определят ресурсы, которыми они располагают.  Произойдет практическое осмысление своей деятельности, научатся формулировать цели и выстраивать траекторию их достижения. | Проанализированы методики, приемы, даны рекомендации, которые могут способствовать эффективной организации времени педагога. Составлена индивидуальная ментальная карта. | Информационная компетентность: умение адаптировать полученные знания к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, ИКТ-компетентность: использование компьютерных и  мультимедийных технологий, цифровых  образовательных ресурсов в образовательном  процессе | Ноябрь-март |
| 3. Освоить базовые навыков создания персонального планирования собственной деятельности, личного целеполагания и приоритезации задач. | Педагогические игры | Разработаны ИОМ | Освоены эффективные техники тайм-менеджмента. Разработаны ИОМы. | Интеллектуально-педагогическая компетентность, самоорганизация, тайм-менеджмент, ИКТ - компетентность | Апрель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия для педагогов города** | Планируемый результат | Продукт | На формирование \развитие\компенсацию каких компетенций направлено | Сроки проведения  (ориетировочно месяц) | Ссылка на размещение материалов (по итогу проведения) |
| Сессия «Ресурсы и время» + тестирование | Проведено тестирование. Выявлены профессиональные дефициты | Составлены карты профессиональных дефицитов | Информационная компетентность: умение адаптировать полученные знания к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям | Ноябрь (4 неделя) | <http://school72.ru/bazovaya-ploshchadka/molodie-pedagogi/meropriyatiya/> - новости  <http://school72.ru/bazovaya-ploshchadka/molodie-pedagogi/metodicheskaya-kopilka/> методическая копилка |
| Тренинги «Инструменты управления» (2). | Составлена ментальная карта | Индивидуальная ментальная | Интеллектуально-педагогическая | Январь (4 неделя) – |

