

Промежуточный отчет
 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных
 действующих в сфере образования организаций, а также их объединений,
 реализующих инновационные проекты и программы, признанных
 региональными инновационными площадками

Наименование организации (в соответствии с уставом):
 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 72 с
 углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина» (МАОУ СШ № 72
 им. М.Н. Толстихина)

Тема инновационного проекта (программы): «Информационно-
 математическая школа».

Реквизиты документа о признании организации региональной
 инновационной площадкой: приказ МО КК № 116-11-05 от 09.03.2021г.

Промежуточные результаты
 хода реализации проекта (программы)

№ п/п	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
1	Создать творческую рабочую группу	Создана рабочая группа из преподавателей ИКИТ СФУ, ЦДО «СПЕКТР», Краевого центра «Юннаты» и учителей МАОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина, способных разрабатывать и внедрять авторские методические разработки в образовательный процесс школы.	приказ директора, утверждающий списочный состав участников региональной инновационной площадки и план организации инновационной деятельности	
	Сетевое взаимодействие	Заключение договоров	Соглашение о стратегическом партнерстве между СФУ и МАОУ СШ № 72. Договоры с колледжем отраслевых технологий и предпринимательства о	

			профильном обучении и профориентации. Договор о сотрудничестве с ЦДО «СПЕКТР»	
2	Нормативно-правовое обеспечение проекта	Разработаны необходимые локальные акты, касающиеся организации инновационной деятельности в МАОУ СШ № 72	Программа проекта. Планы совместной деятельности с партнерами проекта. Положение об информационно-математической школе. Положение о конкурсном отборе в профильный класс» (СОО). Разработаны Критерии отбора в математическую школу. Рабочие программы, учебный план, расписание уроков и внеурочных занятий	
3	Формирование информационно-математического класса	Проведены родительские собрания. Изучены образовательные запросы обучающихся и родителей. Проведены мониторинги «Профессиональных предпочтений», «Востребованности инженерных профессий» Проведено тестирование учащихся на выявление профессиональной склонности, уровня математической и информационной грамотностей	Сентябрь 2020 г. – 8а класс (29 человек). Сентябрь 2021 г. – 8а класс (30 человек), 9а класс (28 человек), 10а, 11а классы инженерно-технического направления (55 человек).	
4	Реализация программ внеурочной деятельности	Разработаны программы внеурочной деятельности, активно используются	В 3-5 классах запущены авторские программы «Математическая мозаика», «Этот удивительный мир чисел», «Компьютерная	Курс «3D моделирование» не был запущен в виду

		возможности внешних ресурсов	<p>азбука» (75 человек). 5 класс: Освоение навыков проектного мышления и проектной работы на уроках математики, информатики.</p> <p>Персонализированная модель обучения на платформе Сберкласс.</p> <p>6 класс: «Макетирование», совместно с Краевым центром «Юннаты».</p> <p>7 класс: «Архитектор живых систем».</p> <p>8-9 классы: «Проектный офис», «Дизайн и конструирование», «Черчение», «Шаг к профессии», «Математическое моделирование», «Бизнес Акселератор» - развитие навыков XXI века и освоение основ предпринимательства на платформе Сберкласс.</p> <p>Курс «Управление проектами» на платформе Битрикс 24.</p> <p>10-11 классы: Открыты профильные классы информационно-технического направления</p>	отсутствия кадровых ресурсов
5	Реализация программ дополнительного образования	Соглашение о сотрудничестве с детским технопарком Кванториум.	<p>Реализуется программа «Инженерные классы МАОУ СШ № 72», направленная на развитие у школьников инженерного мышления, навыков конструирования, программирования, проектирования и эффективного использования кибернетических систем (2 группы: 12 и 14 человек)</p>	
6	Развитие навыков	Практико-	Усиление учебного плана	

	<p>проектного мышления и проектной работы в инженерной сфере.</p>	<p>ориентированные лаборатории (математическая, программирование) с использованием ресурсов ИКИТ СФУ, ЦДО «СПЕКТР»</p>	<p>предметами информационно-математического цикла на профильном уровне.</p>	
7	<p>Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах информационной и инженерно-математической направленности.</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>	<p>Конкурс исследовательских работ, краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири. Научный конвент", 1 место. Городской турнир по математике имени С.В. Ковалевской, 2 место. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI век», 2-ой этап, победители в секции «Экономика». Кубок города Красноярска по математике, участники 2 этапа. XLIII турнир имени М.В. Ломоносова, призы по многоборью; по математике и физике. Всероссийская олимпиада "Мы зажигаем звезды", 3 место. Олимпиада школьников СПбГУ, призы. Восточно - Сибирский полуфинал ВКОШП 2020 олимпиада по программированию, участие. Олимпиада "Бельчонок» СФУ, математика, информатика, 6 человек – призы. Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ", победители 1 тура.</p>	

			<p>Онлайн-этап олимпиады «Физтех», диплом 1 степени.</p> <p>XXV Международная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодежь и наука», участие.</p> <p>Университетская научно-практическая конференция школьников "Вектор в будущее", участники 2 тура.</p> <p>Конкурс исследовательских работ, отборочный этап краевого молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири», участники.</p>	
8	Погружение	Освоение приемов и способов командного сотрудничества в решении проектной задачи. Приобретение опыта разработки идеи и модели технического проекта.	<p>Политехническая школа СибГУ (16 человек).</p> <p>Летняя площадка (информатика, математика) на базе пришкольного лагеря (32 человека).</p> <p>Интенсивный курс «Цифровая безопасность» (34 человека)</p>	«Информационные системы в логистике» не запущен – отсутствие кадрового ресурса
9	Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта	Представлен опыт по теме проекта	<p>Методическая неделя для молодых педагогов города: проведены вебинары «Использование Битрикс-24 в управлении проектами».</p> <p>Практикоориентированный семинар «Проектный офис».</p> <p>«Цифровой микс» для молодых педагогов города. Обучающий семинар «Жизнь как</p>	

			<p>проект».</p> <p>Участие в организации «Открытого личного первенства ИКИТ СФУ по программированию». VII Международная научная конференция «Региональные проблемы дистанционного зондирования Земли». СФУ ИКИТ.</p> <p>Участие в заключительном этапе Международной олимпиады учителей-предметников «Профи-2020» (27 место - математика, 89 место - информатика).</p> <p>Городская августовская конференция. Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности во внеурочной деятельности по математике».</p>
10	Повышение уровня предметных компетенций учителей	<p>Определена область профессиональных затруднений педагогов для дальнейшего планирования мероприятий в рамках следующего этапа инновационной деятельности.</p>	<p>Курсы ПК прошли 7 человек: курсы ВШЭ, треки ЦНППМ, курсы ККИПК</p> <p>«Критическое мышление» (2), «Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся» (1)</p> <p>«Цифровая грамотность» (2), «Финансовая грамотность» (2).</p>

Руководитель организации



E. D. Donцова / Е. Д. Донцова