**Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» УМК «Гармония»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по литературному чтению на родном русском языке **для 1 класса** средней общеобразовательной школы разработана в соответствии:

* Примерной программой начального общего образования, разработанной на основе федерального государственного стандарта НОО;
* Планируемыми результатами начального общего образования;
* Авторской программой «Литературное чтение на родном русском языке» 1 – 4 классы О.М. Александровой.- Москва, Просвещение , 2021год

**УМК:**

О.М. Александровой.- Москва, Просвещение , 2021год Основная образовательная программа:1,2,3,4 кл.

 О.М. Александровой Литературное чтение на родном русском языке. Учебник для 1 класса общеобразовательных

 учреждений. Москва, Просвещение , 2021год

 Учебный предмет «Литературное чтение на родном русском языке» относится к образовательной области «Русский язык и литературное чтение».

В соответствии с Учебным планом МАОУ СШ №72 им. М. Н. Толстихина отводится 16 часов в год, 1 час в неделю, первое полугодие.

В соответствии с учебным графиком и расписанием на 2021-2022 учебный год на изучение предмета «Литературное чтение на родном русском языке» в 1 классе отводится 16 часов .

**Планируемые результаты формирования универсальных учебных действий**

**средствами предмета «Литературное чтение на родном русском языке» , конец 1 класса**

 **Личностные качества**:

* Ответственное отношение к учебе;
* Мотивация к учебной деятельности;
* Развитие дружеского отношения к другим детям;
* Осознание значимости чтении для своего дальнейшего развития;

**Регулятивные УУД**:

* понимать и принимать учебную задачу;
* умение строить свои действии по определенному правилу, слушать и точно выполнять указания;;
* осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией (устной или письменной);
* осуществлять самоконтроль при выполнении упражнений в чтении.

 **Познавательные УУД**:

* понимать прочитанный текст , находить в тексте нужную информацию;
* выявлять непонятные слова, интересоваться их значением; выделять главное;
* составлять небольшой картинный план;
* ориентироваться в книге по обложке и по содержанию (оглавлению);
* устанавливать элементарную логическую причинно-следственную связь событий и действий героев произведения;
* сравнивать персонажей одного произведения и разных произведений по заданным критериям;

**Коммуникативные УУД**:

* умение передавать информацию в доступной форме (четко, ясно, понятно);
* уметь участвовать в коллективной беседе, соблюдая основные правила общения на уроке;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* договариваться : выполнять различные роли в группе, сотрудничать;
* учиться уважительно, относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**Планируемые предметные результаты освоения программы учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» , конец 1 класса**

**Предметные** результаты обучения:

* Овладение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
* Осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении;
* Достижение необходимого для продолжения обучения уровня читательской компетенции, общего речевого развития;
* Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;
* Умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
* Умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
* Умение декламировать стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-вочасов | Содержание раздела |
|  | Мир детства (10 ч) |  |
| 1. | **Я и книги**  | 2ч | С.А.Баруздин «Самое простое дело», Л.В.Куклин «Как я научился читать». **Воспринимают** на слух произведения в исполнении учителя . **Отвечают** на вопросы по содержанию литературного текста.  |
| 2. | **Я взрослею** | 4ч | С.Л. Прокофьева «Самый большой друг», М.Л. Михайлов « Лесные хоромы», Н.К. Абрамцева «Цветы и зеркало». ,Л.Н.Толстой «Лгун», «Враль» Русская народная сказка, В.А.Осеева «Почему?». **Воспринимают** на слух произведения в исполнении учителя . **Отвечают** на вопросы по содержанию литературного текста.  |
| 3 | **Я фантазирую и мечтаю** | 4 ч | А.С.Пушкин «…Воротился старик ко старухе…»,Р.С. Сеф «Чудо», В.В.Лунин «Я видел чудо», С.А. Иванов «Снежный заповедник»,М.М. Пришвин «Закат солнца», «Осинкам холодно», М.С.Харитонов «Учитель вранья».. **Воспринимают** на слух произведения в исполнении учителя . **Отвечают** на вопросы по содержанию литературного текста.  **Читают** отрывок текста выразительно, соблюдая знаки препинания и передавая эмоциональный характер текста**.** |
|  | Россия –Родина моя (6ч) |  |
| 4 | **Что мы Родиной зовем** | 2ч | В.А. Осеева «Колыбельная песенка», С.А. Махотин «Этот дом со скрипучим крыльцом». К.Д.Ушинский «Наше отечество» **Воспринимают** на слух произведения в исполнении учителя . **Отвечают** на вопросы по содержанию литературного текста**. Читают** отрывок текста выразительно, соблюдая знаки препинания и передавая эмоциональный характер текста**.** |
| 5 | **О родной природе** | 4 ч | А.Н.Толстой «Петушки», С.В. Сахаров «Мезень»,И.А.Бунин , В.П. Крапивин «Сказки Севки Глущенко» отрывок, Ю . И. Коваль « Поздним вечером ранней весной». **Воспринимают** на слух произведения в исполнении учителя . **Отвечают** на вопросы по содержанию литературного текста.  **Читают** отрывок тексат выразительно, соблюдая знаки препинания и передавая эмоциональный характер текста**.** |
|  | **ИТОГО** | 16 ч |  |