**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке»**

Данная программа разработана в соответствии с Примерной образовательной программой учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. Москва, 2020.

Примерная образовательная программа предусматривает выбор произведений из предложенного списка в соответствии с уровнем подготовки обучающихся, а также вариативный компонент (произведения региональных авторов по выбору учителя)

**Учебно-методический комплекс:**

Литературное чтение на родном русском языке 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций /О.М. Александрова и др./- М.: Просвещение, 2021.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном русском языке» в Учебном плане относится к образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В Учебном плане МАОУ СШ № 72им. М. Н. Толстихина на «Литературное чтение на родном русском языке» выделяется в 1 классе 16 ч (0,5 ч в неделю, 33 учебных недели).

В соответствии с учебным графиком на 2021-2022 учебный год и расписанием школы количество годовых часов на изучение литературного чтения составляет - 16 часов.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке»**

**Личностные результаты**

* ответственное отношение к учёбе;
* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

* умение строить свои действия по определенному плану, слушать и точно выполнять указания;
* работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

**Коммуникативные** **УУД**

* умение передавать информацию в доступной форме (четко, ясно, понятно);
* умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре;
* участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

**Познавательные УУД**

* способность понимать прочитанный текст и находить информацию;
* осмысленно читать слова и предложения;

**Предметные результаты**

* воспринимать на слух произведения различных жанров (небольшие рассказы, стихи, сказки);
* определять последовательность событий и находить смысловые части произведения (начало, основная часть, конец) под руководством учителя;
* соотносить иллюстрации и текст;
* называть героев произведения, давать им простейшую характеристику; размышлять об их поступках;
* уметь отвечать на вопросы: «Чем тебе запомнился тот или иной герой произведения?», «Чем понравилось / не понравилось произведение?»

**Содержание тем учебного курса «Литературное чтение на родном русском языке»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| название раздела | Кол. часов | содержание учебной темы | практические, творческие работы, экскурсии и другие формы занятий | требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела |
| **Мир детства** | **8 ч.** | С.А. Баруздин «Самое простое дело»  М.Ю. Лермонтов «Парус», Т.В. Толстая «Детство Лермонтова»  Пословицы о дружбе. С.Л. Прокофьева «Самый большой друг»  М.Л. Михайлов «Лесные хоромы»  И.А. Мазин «Как птица с небом…»  Пословицы о правде и честности.  Л.Н. Толстой «Лгун», русская народная сказка «Враль»  А.С. Пушкин «…Воротился старик ко старухе…», Р.С. Сеф «Чудо», В.В. Лунин «Я видела чудо»  М.М. Пришвин «Закат солнца», «Осинкам холодно» |  | * уметь отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста; * постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами; * эмоционально-нравственная оценка поступков героев; * воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации (пересказ текста); * чтение наизусть стихотворных произведений по выбору учащихся * интерес к изучению своего родного края, а также чувство гордости за свой родной край; уважение к родному краю, к людям, проживающим в нем. |
| **Россия – Родина моя** | **5 ч.** | В.А. Осеева «Колыбельная песенка», П.А. Синявский «Рисунок»  С.А. Матохин «Этот дом со скрипучим крыльцом», Ф.П. Савинов «Родное»  В.Ф. Боков «Откуда начинается Россия?», К.Д. Ушинский «Наше Отечество»  А.Н. Толстой «Петушки», Я.П. Полонский «По горам две хмурых тучи…», Г.В. Сапгир «Тучи»  С.В. Востриков «Два яблока», Г.М. Кружков «Зеркала» |  |
| **Региональный компонент.** | **3 ч.** | Н. Кончаловская «Суриково детство»  Легенды и сказания Красноярского края  Наталья Анишина «Красноярск – богатство наше |  |

**Материально-техническое обеспечение  
образовательного процесса**

**Печатные пособия:**

Предметные картинки

Словари по русскому языку: толковый, словарь фразеологизмов, орфографический, морфемный и словообразовательный словари.

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы

**Интернет-ресурсы.**

Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny

Издательский дом «Первое сентября». Журнал «Русский язык». URL: <http://rus.1september.ru>

Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru>

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>

Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>

**Технические средства обучения.**

Персональный компьютер.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок.

Мультимедийный проектор.

Экспозиционный экран.