**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский родной язык»**

Данная программа разработана в соответствии с  **Примерной рабочей программой «Русский родной язык»** 1-4 классы. Авторы: О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко и др. Москва, «Просвещение», 2021 г.

**Учебно-методический комплекс:**

Русский родной язык. 1 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций /О.М. Александрова и др./- М.: Просвещение, 2019

Учебный предмет «Родной русский язык» в Учебном плане относится к образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В Учебном плане МАОУ СШ № 72им. М. Н. Толстихина на «Родной русский язык» выделяется в 1 классе 17 ч (0,5 ч в неделю, 33 учебных недели).

В соответствии с учебным графиком на 2021-2022 учебный год и расписанием школы количество годовых часов на изучение литературного чтения составляет - 17 часов.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

**Личностные результаты**

* осознание роли речи в общении людей;
* понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
* устойчивая учебно-познавательная мотивации учения, интерес к изучению курса развития речи;

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

* определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий на уроке;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
* учиться работать по предложенному учителем плану

**Коммуникативные** **УУД**

* слушать и понимать речь других;
* выразительно читать и пересказывать текст;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
* учиться работать в паре, группе

**Познавательные УУД**

* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* подробно пересказывать небольшие тексты

**Предметные результаты**

* использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
* распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
* понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
* произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
* осознавать смыслоразличительную роль ударения;
* различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
* владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
* использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
* владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
* анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

**Содержание тем учебного курса «Русский родной язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| название раздела  | Кол. часов | содержание учебной темы | практические, творческие работы, экскурсии и другие формы занятий | требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела |
| **«Секреты речи и текста»**  | **6 ч** | Понятие о тексте. Тема текста. Умение отличать текст от  отдельных предложений, не объединенных общей темой. Озаглавливание. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам.Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание). |  | * различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
* владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
* использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
* владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
* анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.
* уметь различать группы слов, предложений связанных по смыслу от простого набора слов, составлять текст.
* уметь делить текст на предложения, составлять текст из предложений на заданную тему;
* уметь находить главные строки текста, озаглавливать его.
 |
| **«Язык в действии»**  | **6 ч.** | Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Слово и его значениеМногозначные слова. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов). |  | * произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
* осознавать смыслоразличительную роль ударения;
* определяют однозначность или многозначность слова;
* определяют  лексическое значение  многозначного слова по предметным картинкам, контексту
 |
| **«Русский язык: прошлое и настоящее»**  | **5 ч.** | Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1. Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина*и т. д.).
2. Как называлось то, во что одевались в старину (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти*и т. д.)

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).  | *Практическая работа «Оформление буквиц и заставок»**Проект «Словарь в картинках»* | * распознают и понимают значение устаревших слов по указанной тематике;
* используют словарные статьи для определения лексического значения слова;
* учатся понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами
 |

**Материально-техническое обеспечение
образовательного процесса**

**Печатные пособия:**

Предметные картинки

Азбука подвижная

Комплект таблиц по обучению грамоте

 Комплект таблиц по русскому языку для 1- 4 классов.

 Словари по русскому языку: толковый, словарь фразеологизмов, орфографический, морфемный и словообразовательный словари.

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы

**Интернет-ресурсы.**

Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny

Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>

Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>

Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>

 Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>

Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs

Обучающий корпус русского языка. URL: http://www.ruscorpora.ru/searchschool.html

Издательский дом «Первое сентября». Журнал «Русский язык». URL: <http://rus.1september.ru>

Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru>

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>

 Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>

Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/

Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru

Русский язык в школе. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/riash

Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>

Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>

Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>

Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>

 Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>

**Технические средства обучения.**

 Персональный компьютер.

 Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок.

Мультимедийный проектор.

Экспозиционный экран.