**Рабочая программа учебного предмета «Технология» УМК «Перспективная начальная школа» 4 класс**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по литературному чтению **для 4 класса** средней общеобразовательной школы разработана в соответствии:

* Примерной программой начального общего образования, разработанной на основе федерального государственного стандарта НОО;
* планируемыми результатами начального общего образования;
* на основе авторской программы по технологии Т.М. Рагозиной. (УМК Перспективная начальная школа)

В соответствии с Учебным планом школы №72 на 2021-2022 учебный год изучение предмета в 4 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю, 34 учебные недели. В соответствии с учебным графиком и расписанием на 2021-2022 учебный год на изучение предмета «Технология» отводится 34 часа в год.

**Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Технология» к концу четвертого года обучения**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными результатами** изучения технологии в начальной школе являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, цен­ностных установок, раскрывающих отношение к труду, систе­му норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

**Формирование приоритетно выделенных образовательных результатов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие универсальные умения (способности)** | *Регулятивные УУД* | Умение строить свои действия по определенному правилу, слушать и точно выполнять указания |
| *Познавательные УУД* | Способность понимать прочитанный текст и находить информацию |
| *Коммуникативные УУД* | Умение передавать информацию в доступной форме (четко, ясно, понятно) |
| **Качества личности** | *Личностные УУД* | 1. Ответственное отношение к учебе;  2. Мотивация к учебной деятельности. |
| **Процедуры и критерии оценивания** |  | *Внешняя оценка:*КДР, ВПР.  *Внутренняя оценка:*защита индивидуальных и групповых проектов, заполнение листов достижений |
| **Применяемые технологии, формы организации и способы работы** |  | Фронтальная и групповая формы работы, игровые технологии, проектная деятельность |

**Метапредметные результаты** изучения технологии в на­чальной школе проявляются в освоении учащимися универ­сальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных си­туациях.

**Предметными результатами** изучения технологии в началь­ной школе являются доступные по возрасту начальные сведе­ния о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда; элементарные умения предметно­преобразовательской деятельности; знания о различных про­фессиях; элементарный опыт творческой и проектной дея­тельности.

Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Технология» к концу 4-го года обучения

Выпускник научится:

- составлять сообщения о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с автоматизиро­ванным трудом (с учетом региональных особенностей), и описы­вать их особенности;

- организовывать рабочее место в зависимости от вида ра­боты, распределять рабочее время;

- отбирать и анализировать информацию из учебника и дру­гих дидактических материалов, использовать ее в организации работы;

- осуществлять контроль и корректировку хода работы;

- выполнять социальные роли (председатель заседания школьного клуба, консультант, экспериментатор и т. д.);

- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды, ремонт одежды и книг);

- отбирать предложенные материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- применять приемы рациональной и безопасной работы руч­ными инструментами: чертежными (циркуль), режущими (ножни­цы, макетный нож);

- размечать бумагу и картон циркулем;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;

- изготавливать объемные изделия по простейшим черте­жам, эскизам;

- анализировать конструкцию изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;

- рассказывать о назначении инструментальных программ, называемых текстовыми редакторами;

- использовать правила оформления текста (заголовок, аб­зац, отступ «красная строка»); знать цели работы с принтером как с техническим устройством;

- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;

- использовать возможности оформления текста рисунками, таблицами, схемами;

- использовать возможности поиска информации с помощью программных средств;

- соблюдать безопасные приемы труда при работе на ком­пьютере;

- включать и выключать дополнительные устройства (прин­тер, сканер), подключаемые к компьютеру;

- использовать элементарные приемы клавиатурного письма;

- использовать элементарные приемы работы с документом с помощью простейшего текстового редактора (сохранять и от­крывать документ, выводить документ на печать);

- осуществлять поиск, преобразование, хранение и приме­нение информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;

- решать учебные и практические задачи с использованием компьютерных программ;

- подключать к компьютеру дополнительные устройства;

- осуществлять поиск информации в электронных изданиях: словарях, справочниках, энциклопедиях;

- соблюдать правила личной гигиены и использования безо­пасных приемов работы со средствами информационных и ком­муникационных технологий.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать особенность проектной деятельности и осу­ществлять ее, разрабатывать замысел, искать пути его реали­зации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую по­следовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и само­стоятельно комбинировать художественные технологии в соот­ветствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

**Содержание тем учебного предмета «Технология. 4 класс»**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (7 часов).

Разнообразие предметов рукотворного мира из пластмасс, металлов. Распространенные виды профессий, связанных с автоматизированным трудом (с учетом региональных особенно­стей).

Распределение рабочего времени, отбор и анализ информа­ции из учебника и других дидактических материалов, ее исполь­зование в организации работы, контроль и корректировка хода работы, выполнение социальных ролей (руководитель и подчи­ненный).

Коллективное проектирование изделий. Создание замысла, его детализация и воплощение. Результат проектной деятельно­сти — «Макет села Мирного».

Самообслуживание: декоративное оформление культурно­бытовой среды, выполнение ремонта книг и одежды — пришива­ние заплатки.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (16 часов).

Пластические материалы. Пластическая масса из соленого теста, способы ее изготовления и подготовка к работе.

Приемы работы с пластическими материалами: раскатыва­ние пластины скалкой, вырезание формы, создание фактурной поверхности стекой, выбирание пластической массы внутри заго­товки, выравнивание края, продавливание пластической массы через чесночницу для получения тонких жгутиков.

Практические работы: лепка декоративных рельефов, фигурок.

Бумага и картон.Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства: крепированная (цветная, тонкая, мягкая, рыхлая, эла­стичная), бархатная (цветная, шероховатая, матовая, толстая, плотная, жесткая, двухслойная). Выбор бумаги и картона для изделий по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.

Назначение линий чертежа: разрыва, осевой, центровой.

Инструменты для обработки бумаги и картона: циркуль. Приемы безопасного использования циркуля.

Приемы работы с бумагой и картоном: разметка циркулем, вырезание ножницами и макетным ножом по внутреннему конту­ру, соединение в щелевой замок, изгибание, скручивание.

Практические работы: изготовление головоломок, игрушек, ремонт книг, новогодних украшений, масок, декоративных панно, подарочных открыток по рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме.

Текстильные материалы. Направление нитей тканей: доле­вое и поперечное. Сопоставление тканей по переплетению нитей.

Приемы работы с текстильными материалами: сметывание текстильных деталей швом «вперед иголку», сшивание деталей швом «ручная строчка», «потайным», обработка края ткани петель­ным швом, вышивка простым крестом, оформление лоскутками, аппликацией, пришивание заплатки.

Практические работы: изготовление олимпийского символа из ниток, футляров, вышитых закладок, лент, мини-панно.

Металлы. Практическое применение фольги и проволоки в жизни. Выбор проволоки для изделия с учетом ее свойств: упру­гости, гибкости, толщины. Металлы, используемые в виде вторич­ного сырья: жестяные баночки.

Инструменты для обработки фольги: ножницы, пустой стер­жень от шариковой ручки, кисточка с тонкой ручкой.

Приемы работы с металлами: разметка по шаблону, разреза­ние ножницами, тиснение фольги, скручивание проволоки спира­лью, оклеивание жестяной баночки шпагатом.

Практические работы: изготовление вазы для осеннего букета, спортивных значков из фольги, каркасных моделей из проволоки.

Пластмассы. Практическое применение пластмасс в жизни. Пластмассы, используемые в виде вторичного сырья: пласти­ковые емкости, упаковочная тара из пенопласта. Наблюдения и опыты за технологическими свойствами пенопласта.

Инструменты и приспособления для обработки пенопласта: ножницы, нож макетный, шило, кисть для клея и окрашивания, дощечка для выполнения работ с макетным ножом. Приемы без­опасного использования макетного ножа.

Приемы работы с пенопластом: разметка на глаз и по шабло­ну, резание ножницами и макетным ножом, склеивание деталей за всю поверхность, тиснение, шлифование наждачной бумагой, оформление аппликацией, окрашивание.

Практические работы: изготовление подставок из пласти­ковых емкостей, новогодних подвесок и игрушек-сувениров из пенопласта.

3. Конструирование и моделирование (1 час).

Общее представление о конструкции транспортирующих устройств, конструирование и моделирование несложных техни­ческих объектов из деталей металлического конструктора по тех­ническим условиям.

Практические работы: создание моделей транспортирующих устройств.

**4. Практика работы на компьютере (10 часов).**

**Компьютер. Основы работы на компьютере.**

Электронный текст. Технические устройства для работы с текстом (принтер, сканер, клавиатура).

**Технология работы с компьютерными программами.**

Компьютерные программы для работы с текстом (текстовые редакторы).

Организация работы на компьютере с соблюдением сани-тарно-гигиенических норм. Освоение клавиатуры компьютера. Клавиатурный тренажер. Работа с клавиатурным тренажером.

Знакомство с правилами клавиатурного письма (ввод букв и цифр, заглавной буквы, точки, запятой, интервала между словами, переход на новую строку, отступ, удаление символов).

Ввод в компьютер простого текста с клавиатуры.

Редактирование и форматирование электронного текста. Таблица в тексте.

Приемы работы с документом. Сохранение документа на жестком диске. Открытие документа. Вывод документа на печать. Демонстрация возможности ввода текста документа со сканера.

Иллюстрирование текста.

Работа с простейшими аналогами электронных справочных изданий. Первоначальное представление о поиске информации на основе использования программных средств. Примеры использования программных средств для поиска информации (по ключевому слову, каталогам).

**Перечень учебно- методических средств обучения.**

*Для реализации программного содержания используются следующие учебно- методические средства обучения:*

- Рагозина Т.М. Технология. [текст]: 4 класс; методическое пособие/ Т.М.Рагозина – М.: Академкнига/ Учебник, 2019

- Рагозина Т.М. Технология [Текст]: 4 кл.:учебник/ Т.М. Рагозина, А.А. Гринева/ под ред. Р.Г. Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник,2019

- таблицы (демонстрирующие готовые изделия, методику их получения);

- коллекции и гербарии;

- натуральные объекты;

- учебныемодели;

- компьютерныепрограммы(Word, Paint, PowerPoint, Media Player Classic идр.);

- DVD-фильмы;

- раздаточные карточки;

- проектор;

- компьютер.