# Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Здесь Родины моей исток» составлена на основе ФГОС СОО и примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2014.

Малая Родина – это и природа, которые его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного города, его исторические и культурные центры, предприятия, и, конечно, это люди, гордость и слава родного города.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к семье, родному городу, Отечеству. Краеведение помогает формированию у обучающихся целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально - экономических и культурных достижений и традиций за счёт становления ключевых компетенций.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

* новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом основного общего образования;
* обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России;
* ориентация образовательного процесса на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;
* формированием общекультурной и гражданской идентичности учащихся, обеспечивающей социальную консолидацию в условиях культурного, этнического и религиозного разнообразия российского общества.

**Цель программы**: привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края. Исходя из общей цели, стоящей перед обучением, решаются следующие **задачи:**

* изучение истории родного края, города, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа;
* формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, области, своего народа;
* формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству;
* воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;
* воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края;
* развитие бережного отношения к своему краю (достопримечательности, культура, природа).

# Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе изучения данного курса формируются и получают развитие следующие

# метапредметные результаты:

**Регулятивные:**

-умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,

-осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

# Познавательные:

* умение добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу,
* осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
* умение выделять существенную информацию из текстов разных видов.

# Коммуникативные:

* выполнение различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика),
* умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию;
* умение планировать сотрудничество с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
* умение контролировать и оценивать свою деятельность, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;

- наличие умения коллективного взаимодействия.

# Личностные результаты:

**-** мотивация к обучению,

* наличие познавательных навыков обучающихся,
* умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления,
* коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно- исследовательской, творческой деятельности.

# Содержание курса внеурочной деятельности

При изучении данного курса предполагается использование различных форм работы: беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа, экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).