**Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Юный журналист» рассчитана на 1 год, носит индивидуальный и групповой характер обучения.

Программа объединения “Юный журналист” является модифицированной, разработана на основе программы “Азбука журналистики” Лепилкиной О.И., Умновой Е.Ю. и др

Программа направлена на привлечение детей к издательскому делу, которое способствует самореализации, развитию коммуникативности, творческих способностей ребят.

Актуальность данной программы заключается в том, что у учащихся появляется возможность отражать важные школьные события, интервью с учителями, учениками, гостями школы, а также осуществить первые пробы пера. Ведь газета – это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Новизна программы состоит в том, что она даѐт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества. Создание школьной газеты позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе, перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности.

**Цель программы** – сформировать систему начальных знаний, умений, навыков журналиста и создать условия для самоопределения, самовыражения и самореализации.

Основные учебно-воспитательные **задачи** дополнительной образовательной программы «Юный журналист»:

***обучающие:***

- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;

- овладение основными навыками журналистского мастерства.

***развивающие:***

- развитие образного и логического мышления;

- развитие творческих способностей подростков;

- развитие умения устного и письменного выступления.

***воспитательные***:

- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;

- формирование нравственных основ личности будущего журналиста.

В реализации программы участвуют обучающиеся в возрасте 14 - 17 лет

Срок реализации программы - 1 год

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, репортажи, интервью.

**Формы занятий:** лекции, беседы, тренинги, практические занятия, социологические опросы, создание баз данных, выпуск школьной настенной газеты, свободная творческая дискуссия, ролевые игры, выполнение творческих заданий.

**Характеристика ожидаемых результатов.**

***Учащиеся должны знать:***

* Особенности профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях;
* Виды информации, методы сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование);
* Структуру текста (заголовок, смысловые части);
* Основные жанры журналистики: заметка, репортаж, фоторепортаж;
* Принципы оформления газеты.

***Учащиеся должны уметь:***

* Анализировать источники информации;
* Набирать текст на компьютере, форматировать, составлять публикацию;
* Находить источники интересной информации путем наблюдения, работы с документами;
* Составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования;
* Написать газетную заметку, репортаж;
* Составлять фоторепортаж.

**Литература.**

1. Д.Э. Розенталь. Практическая стилистика русского языка. М, 1999.
2. В.В. Кеворков. Рекламный текст. М., 2001.
3. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. -М., 2000.
4. Литературная энциклопедия терминов и понятий/ Гл. ред. и сост. А.Н. Николюкин.- М., 2001.
5. Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? – М., 1998.
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Занимательная стилистика. – М., 1999.
7. Лепилкина О.И., Умнова Е.Ю., Зимин А.Е. Азбука журналистики . М., 2003Похожие картинки