**Рабочая программа учебного предмета «Русский родной язык » 1 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для 1 класса

средней общеобразовательной школы разработана в соответствии:

* примерной программой начального общего образования, разработанной на основе федерального государственного стандарта НОО;
* планируемыми результатами начального общего образования;
* соответствии с авторской программой по русскому родному языку под редакцией авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А.

**УМК**:

Для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая,

С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова,

Л.А. Рябинина, О.В. Соколова.–М.: Просвещение, 2020**.**

 В соответствии с Учебным планом МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина, рабочая программа 1 класса рассчитана **на 17 часов**  в год (1ч. в неделю, второе полугодие). В соответствии с учебным графиком на 2021-2022 учебный год и расписанием школы количество часов в год на изучение русского родного языка составляет 17 часов.

**Планируемые результаты освоения**

**учебного предмета «Русский родной язык»**

***Личностные результаты***:

– ответственное отношение к учебе;

– мотивация к учебной деятельности;

– понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

– высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

***Метапредметные результаты :***

**Регулятивные УУД:**

**- умение строить свои действия по определенному правилу, слушать и точно выполнять указания;**

– определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

– учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

– учиться работать по предложенному учителем плану.

**Познавательные УУД:**

**- способность понимать прочитанный текст, находить информацию;**

– ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

– находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

– делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую:

-подробно пересказывать небольшие тексты.

 **Коммуникативные УУД:**

**- умение передавать информацию в доступной форме(четко, ясно, понятно);**

– оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

– учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

***Предметные результаты:***

**Содержательная линия «Русский язык: прошлое и настоящее»**

*Обучающийся научится:*

- понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;

- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;

**Содержательная линия «Язык в действии»**

 *Обучающийся научится:*

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

- осознавать смыслоразличительную роль ударения;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;

-пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;

- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

С**одержательная линия «Секреты речи и текста»**

*Обучающийся научится:*

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- устанавливать логическую связь между фактами;

- создавать тексты-инструкции с опорой на предложенный текст;

- создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Раздел 1.**

**Секреты речи и текста (7 ч.)**

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

**Раздел 2.**

**Язык в действии (6 ч.)**

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

**Раздел 3.**

**Русский язык: прошлое и настоящее**.(**4 часа**)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.