Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 72 с углублённым изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на заседании МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |  СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР Юрченко О. В.\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | УТВЕРЖДЕНО:Директор школыДонцова Е. Д.\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЖ**

**КЛАСС 10**

**Составил: преподаватель-организатор ОБЖ**

**Бауэр Вячеслав Евгеньевич**

**Квалификационная категория: высшая**

Красноярск 2021

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования и авторской программы: под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебно-методическое пособие М.: «Вентана-Граф», 2020.

УМК: Основы безопасности жизнедеятельности : 10–11 классы : Базовый уровень : учебник / С. В. Ким., В. А. Горский. – М. : Вентана-Граф, 2020.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 10 классе «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Количество учебных часов в неделю – 1час.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

* ответственное отношение к образованию на протяжении всей жизни, в том числе самообразование;
* осознанность в выборе профессии и возможности реализации собственных жизненных планов;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самоопределяться в деятельности (самостоятельно определять цели деятельности, план её реализации, контролировать и корректировать свою деятельность);
* умение логически мыслить (самостоятельно ставить образовательные цели, осуществлять поиск информации, оценивать и интерпретировать);
* умение сотрудничать (продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности, решать конфликты).

**Предметные результаты:**

* формирование убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказывать первую помощь пострадавшим.

**Содержание курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов | Содержание | Требования к уровню подготовки обучающихся |
| **1. Основы безопаснос-ти личности, общества, государства**  | 14 | 1.1 Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. 1.2 Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. 1.3 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.1.4 Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. 1.5 Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. 1.6 Защита национальной безопасности государства от военных угроз. 1.7 Защита личности, общества государства от угроз социального характера.1.8 Противодействие экстремизму. 1.9 Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. 1.10 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 1.11 Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях. 1.12 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. 1.13 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.1.14 Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.  | **Выпускники научатся:**-  анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;-  классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки), и их возможные последствия;- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера;- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.**Выпускники получат возможность научиться:**использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.**-** формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени. |
| 2. Военная безопасность государства | 10 | 2.1 Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. 2.2 Защита населения и территорий от радиационной опасности. 2.3 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.2.4 Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.2.5 Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)2.6 Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.2.7 Состав Вооруженных сил Российской Федерации2.8 Воинская обязанность и военная служба2.9 Права и обязанности военнослужащих2.10 Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | **Выпускники научатся:****-** определять основные цели и задачи Вооружённых Сил Российской Федерации;- определять основные радиационные, химические и биологические опасности.**Выпускники получат возможность научиться:****-** применять основные средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания |
| 3. Основы медицинс-ких знаний и здорового образа жизни  | 10 | 3.1 Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья 3.2 Здоровый образ жизни и его составляющие 3.3 Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики 3.4 Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики3.5 Профилактика заболеваний, передающихся половым путём3.6 Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок3.7 Правила оказания первой помощи при травмах 3.8 Первая помощь при кровотечениях, ранениях3.9 Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация3.10 Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах  | **Выпускники научатся:****-** определять основные составляющие здорового образа жизни;- определять инфекционные заболевания и инфекции, передаваемые половым путём.**Выпускники получат возможность научиться:****-** оказывать первую помощь при травмах, кровотечениях, ранениях, ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах. |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Основные виды деятельности обучающихся** | **Дата** |  |
|  |  |  | **План** | **Факт** |  |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14ч)** |  |  |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.  |  Знакомятся с культурой безопасности жизнедеятельности. Составляют конспект. | 4.09 |  |  |
| 2 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.  |  Изучают экологические основы безопасности жизнедеятельности. Работают с учебником. | 11.09 |  |  |
| 3 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. |  Получают представление об основных медико-биологических основах безопасности жизнедеятельности. Работают с учебником, выделяют главное. | 18.09 |  |  |
| 4 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.  |  Делают выводы о психологических основах безопасности жизнедеятельности в среде обитания. Составляют конспект. | 25.09 |  |  |
| 5 | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.  |  Знакомятся с правами и обязанностями государства и граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности. | 2.10 |  |  |
| 6 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз.  |  Изучают военные угрозы национальной безопасности. Работают с учебником, выделяют главное. | 9.10 |  |  |
| 7 | Защита личности, общества государства от угроз социального характера. |  Знакомятся с защитой личности, общества и государства от угроз социального характера. Составляют конспект | 16.10 |  |  |
| 8 | Противодействие экстремизму.  |  Делают вывод о способах борьбы с экстремизмом. | 23.10 |  |  |
| 9 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование) |  Знакомятся с системой борьбы с терроризмом и наркотизмом в Российской Федерации. Работают с учебником, выделяют главное. | 30.10 |  |  |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). |  Получают представление о единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 13.11 |  |  |
| 11 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.  |  Знакомятся с основными мероприятиями РСЧС и гражданской обороны. Составляют конспект. | 20.11 |  |  |
| 12 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.  |  Изучают ЧС природного характера и правила безопасности при их возникновении. Работают с учебником, выделяют главное. | 27.11 |  |  |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |  Изучают ЧС техногенного характера и правила безопасности при их возникновении. Работают с учебником, выделяют главное. | 4.12 |  |  |
| 14 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.  |  Изучают ЧС на дорогах, транспорте, инженерных сооружениях и правила безопасности при их возникновении. Составляют конспект. | 11.12 |  |  |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства – 10 часов** |
| 15 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.  |  Получают представление об ОМП и современных обычных средств поражения. Составляют конспект. | 18.12 |  |  |
| 16 | Защита населения и территорий от радиационной опасности.  |  Изучают виды радиационно-опасных веществ и способы защиты населения от них.  | 25.12 |  |  |
| 17 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. |  Получают представление о коллективной защите от ОМП. Составляют конспект. | 15.01 |  |  |
| 18 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. | Изучают способы защиты населения от биологической и экологической опасности. Работают с учебником, выделяют главное. | 22.01 |  |  |
| 19 | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование) |  Знакомятся со средствами индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Работают с учебником, выделяют главное. | 29.01 |  |  |
| 20 | Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. |  Изучают организационные основы Вооружённых сил Российской Федерации Составляют конспект. | 5.02 |  |  |
| 21 | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. |  Знакомятся с составом Вооруженных Сил Российской Федерации. Составляют конспект. | 12.02 |  |  |
| 22 | Воинская обязанность и военная служба. |  Изучают основы воинской обязанности и военной службы. Работают с учебником, выделяют главное. | 19.02 |  |  |
| 23 | Права и обязанности военнослужащих.  |  Делают выводы о правах и обязанностях военнослужащих. Составляют конспект. | 26.02 |  |  |
| 24 | Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации  |  Знакомятся с боевыми традициями и ритуалами Вооружённых Сил Российской Федерации. Работают с учебником. | 5.03 |  |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов** |  |
| 25 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. |  Знакомятся с медицинским обеспечением индивидуального и общественного здоровья. Составляют конспект.  | 12.03 |  |  |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | Составляют модель здорового образа жизни. Работают с учебником, выделяют главное. | 19.03 |  |  |
| 27 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.  |  Знакомятся с классификацией инфекционных заболеваний. Составляют конспект. | 9.04 |  |  |
| 28 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.  |  Изучают меры профилактики инфекционных заболеваний. Работают с учебником, делают выводы. | 16.04 |  |  |
| 29 | Профилактика заболеваний, передаваемых половым путём.  |  Знакомятся с заболеваниями, передаваемыми половым путём и мерами их профилактики. Составляют конспект. | 23.04 |  |  |
| 30 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.  |  Знакомятся с законом и порядком оказания первой помощи. | 30.04 |  |  |
| 31 | Промежуточная аттестация за курс 10 класса. Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование) | Получают представление об оказании первой помощи при травмах. | 7.05 |  |  |
| 32 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. | Изучают способы оказания первой помощи при кровотечениях, ранениях.  | 14.05 |  |  |
| 33 | Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. | Получают представление об оказании первой помощи при остановке сердца. Составляют конспект. | 21.05 |  |  |
| 34 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование) | Получают представление об оказании первой помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах. | 28.05 |  |  |

**Материально техническая база**

* Конституция Российской Федерации;
* Правила дорожного движения;
* Стенд «Воинские звания»:
* Стенд «Пожарная безопасность»;
* Видео «Что нужно знать о радиации»;
* Видео «Правила поведения в условиях автономии»;
* ГП-5 – 10 шт;
* ОЗК – 4 шт;
* Макет АК-74М;
* Тренажёр «Гоша»