Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 72 с углублённым изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УВР  Юрченко О. В.\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | УТВЕРЖДЕНО:  Директор школы  Донцова Е. Д.\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЖ**

**КЛАСС 11**

**Составил: преподаватель-организатор ОБЖ**

**Бауэр Вячеслав Евгеньевич**

**Квалификационная категория: высшая**

Красноярск 2021

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования и авторской программы: под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебно-методическое пособие М.: «Вентана-Граф», 2020.

УМК: Основы безопасности жизнедеятельности : 10–11 классы : Базовый уровень : учебник / С. В. Ким., В. А. Горский. – М. : Вентана-Граф, 2020.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 11 классе «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Количество учебных часов в неделю – 1час.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

* ответственное отношение к образованию на протяжении всей жизни, в том числе самообразование;
* осознанность в выборе профессии и возможности реализации собственных жизненных планов;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самоопределяться в деятельности (самостоятельно определять цели деятельности, план её реализации, контролировать и корректировать свою деятельность);
* умение логически мыслить (самостоятельно ставить образовательные цели, осуществлять поиск информации, оценивать и интерпретировать);
* умение сотрудничать (продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности, решать конфликты).

**Предметные результаты:**

* формирование убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказывать первую помощь пострадавшим.

**Содержание курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов | Содержание | Требования к уровню подготовки обучающихся |
| 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства | 14 | 1.1 Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания  1.2 Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий  1.3 Общенаучные методоло-гические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятель-ности человека в среде обитания  1.4 Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности  1.5 Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»  1.6 Обеспечение националь-ной безопасности России  1.7 Обеспечение социальной, экономической и государст-венной безопасности.  1.8 Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных  ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России  1.9 Международное сотрудни-чество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму  1.10 Экстремальные ситуации криминогенного характера  1.11 Экстремизм, терроризм и безопасность человека  1.12 Наркотизм и безопасность человека  1.13 Дорожно-транспортная безопасность  1.14 Вынужденное автономное существование в природных условиях | **Выпускники научатся:**  -  распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях;  -  применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности;  - анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни;  - характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.  **Выпускники получат возможность научиться:**  - использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;  **-** формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;  - самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности |
| 2. Военная безопасность государства | 10 | 2.1 Основные задачи Вооруженных Сил  2.2 Правовые основы воинской обязанности  2.3 Правовые основы военной службы  2.4 Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная  2.5 Требования воинской деятельности к личности военнослужащего  2.6 Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы  2.7 Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира  2.8 Военные операции на территории России: борьба с терроризмом  2.9 Военные учения Вооруженных Сил Российской  Федерации  2.10 Боевая слава российских воинов | **Выпускники научатся:**  **-** определять основные цели и задачи Вооружённых Сил Российской Федерации;  - выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность;  - определять основные радиационные, химические и биологические опасности.  **Выпускники получат возможность научиться:**  **-** применять основные средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания |
| 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 | 3.1 Демографическая ситуа-ция в России  3.2 Культура здорового образа жизни  3.3 Культура питания  3.4 Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье  3.5 Вредные привычки. Культура движения  3.6 Медико-психологическая помощь  3.7 Первая помощь при ранениях  3.8 Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении  3.9 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии  3.10 Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами | **Выпускники научатся:**  **-** определять основные составляющие здорового образа жизни;  - анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике;  - определять инфекционные заболевания и инфекции, передаваемые половым путём.  **Выпускники получат возможность научиться:**  **-** оказывать первую помощь при травмах, кровотечениях, ранениях, ушибах, ожогах, вывихах и переломах. |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Основные виды деятельности обучающихся** | **Дата** | |  |
|  |  |  | **План** | **Факт** |  |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14ч)** | | | | |  |  |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | Знакомятся с культурой безопасности жизнедеятельности. Составляют конспект. | 4.09 |  | |  |
| 2 | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий | Изучают этические и экологические критерии безопасности современной науки и техники. Работают с учебником. | 10.09 |  | |  |
| 3 | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | Получают представление об общенаучных методологических подходах к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности. Работают с учебником, выделяют главное. | 11.09 |  | |  |
| 4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности | Делают выводы об основных подходах и принципах обеспечения безопасности жизнедеятельности в среде обитания. Составляют конспект. | 18.09 |  | |  |
| 5 | Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания» | Знакомятся с правилами пребывания человека в среде обитания. | 25.09 |  | |  |
| 6 | Обеспечение национальной безопасности России | Изучают военные угрозы национальной безопасности. Работают с учебником, выделяют главное. | 2.10 |  | |  |
| 7 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности | Знакомятся с социальной, экономической и государственной безопасностью. Составляют конспект | 9.10 |  | |  |
| 8 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России | Делают вывод о способах борьбы с экстремизмом и терроризмом; изучают способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 16.10 |  | |  |
| 9 | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | Знакомятся с системой международного сотрудничества России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Работают с учебником, выделяют главное. | 23.10 |  | |  |
| 10 | Экстремальные ситуации криминогенного характера | Получают представление об экстремальных ситуациях криминогенного характера. | 30.10 |  | |  |
| 11 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека | Знакомятся с основными мероприятиями по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Составляют конспект. | 13.11 |  | |  |
| 12 | Наркотизм и безопасность человека | Изучают проблемы наркотизма и безопасности человека. Работают с учебником, выделяют главное. | 20.11 |  | |  |
| 13 | Дорожно-транспортная безопасность | Изучают дорожно-транспортную безопасность. Работают с учебником, выделяют главное. | 27.11 |  | |  |
| 14 | Вынужденное автономное существование в природных условиях | Изучают Вынужденное автономное существование в природных условиях. Составляют конспект. | 4.12 |  | |  |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства – 10 часов** | | | | | | |
| 15 | Основные задачи Вооруженных Сил | Получают представление об основных задачах Вооруженных сил. Составляют конспект. | 11.12 |  | |  |
| 16 | Правовые основы воинской обязанности | Изучают правовые основы воинской обязанности. | 18.12 |  | |  |
| 17 | Правовые основы военной службы | Получают представление о правовых основах военной службы. Составляют конспект. | 25.12 |  | |  |
| 18 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная | Изучают виды основной и добровольной подготовки граждан к военной службе. Работают с учебником, выделяют главное. | 15.01 |  | |  |
| 19 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего | Знакомятся с требованиями воинской деятельности к личности военнослужащего. Работают с учебником, выделяют главное. | 22.01 |  | |  |
| 20 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы | Изучают особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Составляют конспект. | 29.01 |  | |  |
| 21 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира | Знакомятся с военными гуманитарными миссиями России в «горячих точках» мира. Составляют конспект. | 5.02 |  | |  |
| 22 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом | Изучают военные операции на территории России. Работают с учебником, выделяют главное. | 12.02 |  | |  |
| 23 | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации | Знакомятся с военными учениями Вооруженных Сил Российской Федерации. Составляют конспект. | 19.02 |  | |  |
| 24 | Боевая слава российских воинов | Знакомятся с боевой славой российских воинов. Работают с учебником. | 26.02 |  | |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов** | | | | | |  |
| 25 | Демографическая ситуация в России | Знакомятся с демографической ситуацией в России. Составляют конспект. | 5.03 |  | |  |
| 26 | Культура здорового образа жизни | Составляют модель здорового образа жизни. Работают с учебником, выделяют главное. | 12.03 |  | |  |
| 27 | Культура питания | Знакомятся с культурой правильного питания. Составляют конспект. | 19.03 |  | |  |
| 28 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье | Изучают культуру здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Работают с учебником, делают выводы. | 9.04 |  | |  |
| 29 | Вредные привычки. Культура движения | Изучают влияние вредных привычек на организм человека. Составляют конспект. | 16.04 |  | |  |
| 30 | Медико-психологическая помощь | Знакомятся с видами медико-психологической помощи. | 23.04 |  | |  |
| 31 | Промежуточная аттестация за курс 10 класса. Первая помощь при ранениях | Получают представление об оказании первой помощи при ранениях. | 30.04 |  | |  |
| 32 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении | Изучают способы оказания первой помощи при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. | 7.05 |  | |  |
| 33 | Первая помощь при дорожно-транспортном  происшествии | Получают представление об оказании первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Составляют конспект. | 14.05 |  | |  |
| 34 | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. Контроль знаний (тестирование) | Получают представление об оказании первой помощи при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. | 21.05 |  | |  |

**Материально техническая база**

* Конституция Российской Федерации;
* Правила дорожного движения;
* Стенд «Воинские звания»:
* Стенд «Пожарная безопасность»;
* Видео «Что нужно знать о радиации»;
* Видео «Правила поведения в условиях автономии»;
* ГП-5 – 10 шт;
* ОЗК – 4 шт;
* Макет АК-74М;
* Тренажёр «Гоша»