



тверждаю:  
Е. Д. Донцова  
директор МАОУ СШ № 72  
им. М.Н. Толстихина  
«13» января 2022 года

**ПЛАН (с дополнениями)  
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Создать условия, способствующие внедрению в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГНБУ «Институт стратегии развития образования РАО»
2. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы по формированию функциональной грамотности.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности.
5. Организовать представление педагогического опыта успешных практик по формированию функциональной грамотности.
- 6.

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.). Это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Создание рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2021	Заместитель директора по методической работе	Создана рабочая группа
2	Разработка и принятие локального акта, обеспечивающего реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности.	Сентябрь 2021	Директор	издан приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.
3	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, материалов российского исследования PISA. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь-октябрь 2021	Рабочая группа	Изучены нормативные и методические материалы, назначен координатор по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
4	Проведение анкетирования педагогических работников. Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочной деятельности, дополнительном образовании	Октябрь-ноябрь 2021	Рабочая группа	Выявлены дефициты
5	Разработка школьного плана по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2021	Рабочая группа	Утвержден план
6	Формирование баз данных педагогов и обучающихся 8-9 классов МАОУ СШ № 72 посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>	Октябрь-ноябрь 2021	заместитель директора	Сформирована база данных педагогов и обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года
7	Проведение родительских собраний с целью информационно-просветительской работы по вопросам формирования функциональной грамотности	Ноябрь-декабрь - 2021	Заместитель директора	Проведены родительские собрания. Родители ознакомлены с вопросами формирования ФГ. На сайте школы размещены информационно-просветительские материалы.
8	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ноябрь-май	Учителя-предметники	Система работы МАОУ СШ № 72 по внедрению в учебный процесс банка заданий
9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности. Проведение мастер - классов педагогов	Февраль-март	Руководители ШМО	Тиражирование и обмен опытом
10	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ СШ № 72 им.	В течение года	Заместитель директора	Создана страница на сайте школы



	М.Н. Толстихина.			
11	Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, вебинарах, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. - городской педагогический марафон «Функциональная грамотность-основа жизненной профессиональной успешности обучающихся»; - Практики развития; - Форум управленческих практик; - Августовский педсовет.	В течение года	Рабочая группа, учителя-предметники	Представлен опыт успешных практик
12	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Март - апрель	Руководители ШМО, административная команда.	Аналитические справки.
13	Участие в региональных вебинарах по результатам КДР	Февраль-апрель 2022	Учителя предметники	10% участие педагогов в вебинарах.
14	Участие в региональных вебинарах КК КИПК по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Руководители ШМО	Учителя ознакомлены с вариантами включения заданий в учебные занятия.
15	Участие в краевых семинарах: -Организация мониторинга ФГ -Работа с результатами мониторинга ФГ по модели PISA»;	Февраль 2022	Заместители директора, руководители ШМО	Административная команда ознакомлена с методом кейсов по работе с результатами мониторинга для принятия управленческих решений. Ознакомлены с показателями и способами мониторинга результатов формирования ФГ.
16	Организация повышения квалификации педагогов ОО по трекам, курсам в направлении формирования функциональной грамотности	2021-2023 год	Заместитель директора	Не менее 75% работников школы прошли обучение по трекам.
17	Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, читательской, естественнонаучной, финансовой и глобальной грамотности. 1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся 2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников. 3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни. 4. Математическая грамотность. Учимся для жизни. 5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.	В течение года	Руководители ШМО	Повышение квалификации по вопросам формирования ФГ

	Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.			
18	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Рабочая группа	Даны рекомендации по проблемным вопросам
19	Проведение КДР по читательской грамотности (4,6 классы), математической грамотности (7 классы), естественнонаучной грамотности (8 классы), групповой проект (4 классы)	Ноябрь – март 2021/2022	Заместитель директора	Проведены КДР. Получены результаты об уровне сформированности различных видов ФГ.
20	Мониторинг результатов КДР	По мере получения результатов	Заместитель директора, руководители ШМО	Аналитическая справка
21	Реализация программы дополнительного образования по финансовой грамотности для 1-4 классов. Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Руководитель программы	Программа, план мероприятий. Увеличение числа групп обучающихся, вовлеченных в освоение программы дополнительного образования «Финансовая грамотность» на 10%.
22	Реализация образовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика)	в течение года	Руководитель программы	Статус РИП.
23	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Апрель-август 2022	Заместитель директора	Рабочие программы ДО, план мероприятий
24	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания классов элементов, мероприятий, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДЦ, ВВПОД «Юнармия», городскими молодежными центрами	Май 2022	Заместитель директора	Рабочие программы скорректированы
25	Анализ реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МАОУ СШ № 72	Июнь 2022	Заместитель директора, руководители ШМО	Аналитическая справка
26	Обсуждение результатов формирования ФГ обучающихся на августовском педсовете.	Август 2022	Директор	Разработан план мероприятий на 2022/2023 уч. год