**Педагогический состав МАОУ СШ №72 им. М.Н. Толстихина на 07.02.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Занимаемая должность  (должности) | Уровень образования | Квалификация/ Наименование направления подготовки и (или) специальности | Ученая степень/  ученое звание (при наличии) | Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии) | Общий стаж работы/стаж работы по специальности | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) |
| Баранова Г. Н. | Учитель | высшее | ГОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", 2007, учитель иностранного языка, Иностранный язык (Английский яз) | Нет/нет | «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с ФГОС"» КИПК, 72 час, (2021) | 16/16 | Английский язык |
| Бауэр В.Е. | Учитель | высшее | СФУ, 2014, специалист по физической культуре и спорту, Физическая культура | Нет/нет | «ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации», (2017).  «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», (2019).  «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в ОО», (2018).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Создание методического продукта по обучению функциональной грамотности в области здоровья», КИПК, 104 час, (2020) | 9/9 | Физическая культура |
| Батурина Е.В. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1994, учитель, Иностранный язык | Нет/нет | «Профессиональный стандарт педагога (воспитателя): вопросы и подходы к изменениям», (2017).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020). | 27/27 | Английский язык, немецкий язык |
| Белинская Ю. Ю. | Учитель | высшее | Донецкий национальный университет, 2004, учитель, Русский язык и литература | Нет/нет | «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 час, АНО «Платформа новой школы», (2020)  "Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ", КИПК, 72 час, (2021) | 16/14 | Русский язык, литература |
| Божкова Е.Ф. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1989, учитель, Родной язык и литература | Нет/нет | Формирование УУД на уроках русского языка в рамках коммуникативно –деятельностного подхода, (108ч).  «Методика обучения написанию сочинения, в том числе итоговому», (2019).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020). | 26/26 | Русский язык, литература |
| Боброва И. В. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1998, учитель русского языка и литературы, Русский язык и литература | Нет/нет | Формирование УУД на уроках русского языка в рамках коммуникативно –деятельностного подхода, (2016).  Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, 72 час, АНО ДПО ОЦ «Развитие», (2021) | 23/23 | Русский язык, литература |
| Бобылева Ю. Г. | учитель | высшее | Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, 1992, учитель начальных классов, Педагогика и методика начального образования | Нет/нет | «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Формирование функциональной грамотности младших школьников», ИНФОУРОК, (2021) | 29/28 | Начальные классы |
| Буриличев Р.А. | учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 2012, педагог по физической культуре, Физическая культура | Нет/нет | «Преподаватель музыкальных дисциплин в организациях дополнительного и общего образования в рамках ФГТ и ФГОС ООО», (2017).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 час, АНО «Платформа новой школы», (2020)  «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 72 час, АНО ДПО ОЦ «Развитие», (2021) | 4/4 | Физическая культура, музыка |
| Буслаева Е. В. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 2007, Учитель информатики и математики, Математика и информатика | Нет/нет | «Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО», (2018).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  Трек «Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся», ЦНППМ КИПК, (2021) | 14/14 | Математика, информатика и ИКТ |
| Викс Е.Г. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1995, учитель начальных классов, Педагогика и методика начального образования | Нет/нет | «Реализация требований ФГОС начального общего образования», (2016).  «Технологическое образование в начальной школе», (2020).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020). | 33/32 | Начальные классы |
| Вожагова М.Б. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1990, учитель начальных классов, Педагогика и методика начального образования | Нет/нет | «Организация обучения детей с ЗПР в контексте ФГОС НОО, обучающихся с ОВЗ», (2018).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020). | 31/31 | Начальные классы |
| Герасимова Л.А. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1997, учитель начальных классов, Педагогика и методика начального образования | Нет/нет | «Развивающее образование для всех» (3 сессии, 2019-2020).  «Критическое мышление как компетентность», (2020).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», (2018).  «Развивающее образование – для всех», Эврика, 144 час, (2021).  «Функциональная грамотность школьников», ИНФОУРОК, 2021  «Специфика преподавания предмета «Родной(русский) язык с учетом реализации ФГОС», Инфоурок, 72 час, (2021) | 27/27 | Начальные классы |
| Гречушкина О.А | Учитель | высшее | Красноярский техникум физической культуры, 1993, инструктор по физической культуре, Физическая культура | Нет/нет | «ФГОС: Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении», (2017).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  Трек «Здоровьесберегающая грамотность», ЦНППМ КИПК, (2021) | 37/33 | Физическая культура |
| Гильмиянова Я.В. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 2014, учитель, Родной язык и литература | Нет/нет | «Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ», (2019).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020). | 6/6 | Русский язык и литература |
| Грачева М. И. | Учитель-логопед | высшее | Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2020, бакалавр, 44.03.03 Специальное дефектологическое образование. Логопедия | Нет/нет | Программа логопедической работы как компонент АОП для обучающихся с ОВЗ», (2021), 72 час, КИПК.  Трек «Здоровьесберегающая грамотность», ЦНППМ КИПК, (2021) | 1/1 |  |
| Добротина И. А. | Заместитель директора/Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1997, учитель географии, экскурсовод, Биология-география | Нет/нет | «Система оценки качества обучения по географии как один из инструментов реализации ФГОС», (2019).  «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», (2019).  «Функционирование ОО в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО», (2019).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  "Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций", ККИПК и ППРО, 36 часов, (2020)  «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 час, АНО «Платформа новой школы», (2020) | 24/24 | География |
| Донцова Е. Д. | Директор/  учитель | высшее | Красноярский Государственный университет, 1993, биолог, Биология | Нет/нет | «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО на уроках естественнонаучных дисциплин и географии», (2017)  «Функционирование ОО в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО», (2019).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 час, АНО «Платформа новой школы», (2020)  "Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций", ККИПК и ППРО, 36 часов, (2020)  Трек «Естественно-научная грамотность», 120 час, КИПК ЦНППМ, (2021) | 30/26 | Биологи |
| Жарикова Т. Ю. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1994, учитель, Педагогика и методика начального образования | Нет/нет | «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020). | 29/24 | Начальные классы |
| Заблоцкая Л. Л. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1981, учитель средней школы, Русский язык и литература | Нет/нет | «Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО», (2017).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ», КИПК, 80 часов, (2020)  «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 72 час, АНО ДПО ОЦ «Развитие», (2021) | 40/33 | Русский язык и литература |
| Ивкина Т.В. | Учитель | высшее | Мордовский педагогический университет, 1981, учитель географии, География | Нет/нет | Использование современного учебного оборудования и электронных образовательных в соответствии с требованиями ФГОС НОО.  Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72час, КИПК, (2020). | 47/40 | Начальные классы |
| Калачян Т. А. | учитель | высшее | Ереванский Северный университет, 2006, бакалавр филологии и педагогики, Иностранный язык | Нет/нет | Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО», КИПК, 72 час, (2021) | 5/3 | Английский язык |
| Клюк Д. В. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 2009, учитель, Изобразительное искусство | Нет/нет | «Реализация Концепции преподавания предметной области "Искусство" в основной и старшей школе», (2020).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 час, АНО «Платформа новой школы», (2020) | 29/27 | Изобразительное искусство |
| Ковчун Е. А | Учитель | высшее | Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004, учитель начальных классов, Педагогика и методика начального образования | Нет/нет | Трек «Финансовая грамотность», КИПК ЦНППМ, 36 час, (2021) | 18/7 | Начальные классы |
| Козелепова Т. А. | Учитель | высшее | Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2019, бакалавр, История и мировая художественная культура | Нет/нет | «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  "Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций", ККИПК и ППРО, 36 часов, (2020)  «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 час, АНО «Платформа новой школы», (2020) | 2/2 | история |
| Козлова И. П. | Учитель-дефектолог | высшее | СФУ, 2010, специалист по социальной работе.  Московская академия профессиональных компетенций, «Специальное образование: дефектология» | Нет/нет | «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», КИПК, 72 час, (2021) | 1/1 |  |
| Колосова Е. О. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1987, учитель, История | Нет/нет | «Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5-9, 10-11) в процессе школьного образования», (2018).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Современный урок истории России», ОУ Фонд «Педагогический университет «1 сентября», 36 час, (2022) | 32/32 | история |
| Колотилина Е.А. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1986, учитель, Математика | Нет/нет | «ФГОС: Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения математике в основной школе средствами УМК», (2017).  «Реализация АООП для обучающихся с УО», (2019).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020). | 36/35 | математика |
| Корман В. Р. | Учитель | высшее | Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2020, бакалавр, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык) | Нет/нет | Трек «Критическое мышление», КИПК, 2021, 144час | 1/1 | Английский язык, немецкий язык |
| Короткевич Т.В. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1998, учитель, Биология-химия | Нет/нет | «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физики, химии, биологии, географии в основной школе», (2017).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе способа диалектического обучения», (2020), КИПК. | 23/22 | Химия |
| Курлыкова И. А | Учитель | высшее | Сибирский государственный технологический университет, 2007, педагог, Профессиональное обучение (химические производства)  ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»/педагогическое образование, (2020) | Нет/нет | «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 72 час, АНО ДПО ОЦ «Развитие», (2021) | 19/3 | Начальные классы |
| Кухтина Е.С. | Заместитель директор/учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 2016, магистр, Информатика | Нет/нет | «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  "Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций", ККИПК и ППРО, 36 часов, (2020)  «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 час, АНО «Платформа новой школы», (2020) | 5/5 | Информатика и ИКТ |
| Кутурова Н.В. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1981, учитель, Иностранный язык (Английский яз) | Нет/нет | «Развитие УУД на уроках иностранного языка в основной школе в соответствии с ФГОС», (2017).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020). | 38/30 | Английский язык |
| Фадеенкова А.О | Учитель | высшее | Красноярский Государственный университет, 2015, учитель, Изобразительное искусство | Нет/нет | «Теория и методика начального образования в рамках реализации стандартов нового поколения, 510ч.  Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализаци ФГОС (72ч).  «Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС», (2019).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020). | 5/4 | Начальные классы |
| Носырева О. А. | Учитель | высшее | Красноярский государственный педагогический институт, 1990, учитель английского, немецкого языков, английский, немецкий язык | Нет/нет | «Особенности обучения второму иностранному языку», (2019).  «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 час, АНО «Платформа новой школы», (2020)  «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 72 час, АНО ДПО ОЦ «Развитие», (2021) | 31/31 | Английский язык, немецкий язык |
| Олейник Н. А. | Учитель | высшее | Институт дополнительного образования и повышения квалификации КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019, учитель, преподаватель русского языка и литературы, образование и педагогика | Нет/нет | «Медиация в образовании: эффективная работа школьной службы медиации», (2019).  «Обучение русскому языку и литературе в ОО», (2019).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Государственное и муниципальное управление: реализация стратегических национальных приоритетов РФ», (2020), СФУ | 7/2 | Русский язык |
| Панкова О. Т. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1982, учитель, Математика | Нет/нет | Разработка основной образовательной программы ФГОС ООО  «Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности (2020).  «Формирование метапредметных компетенций в адаптивной технологии обучения математике», (2017).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 час, АНО «Платформа новой школы», (2020)  Трек «Математическая грамотность», 72 час, ЦНППМ КИПК, (2020) | 39/39 | Математика |
| Пастухова Е. В. | учитель | высшее | Хакасский государственный университет, 2016, бакалавр, Психология | Нет/нет | «Деятельность педагога – психолога в условиях реализации ФГОС (2020).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  Трек «Здоровьесберегающая грамотность», ЦНППМ КИПК, (2021) | 3/3 |  |
| Подгорский А. О. | Заместитель директора/учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 2013, учитель истории, История | Нет/нет | «Концепция преподавания обществознания: новые подходы к достижению образовательных результатов», (2020).  «Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1», (2020).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  "Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций", ККИПК и ППРО, 36 часов, (2020)  Трек «Финансовая грамотность», ЦНППМ КИПК, 72 час, (2020) | 9/7 | Обществознание |
| Мануковская В. С. | Учитель | высшее | ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева,2007, учитель-логопед | Нет/нет | «Программа логопедической работы как компонент АОП для обучающихся с ОВЗ», (2020).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020). | 12/11 |  |
| Поспелов Г.И. | Учитель | высшее | СФУ, 2011, магистр, Физика | Нет/нет | «Как обучить решению сложных задач по физике на основе метода исследования ключевых компетенций», (2020).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Воспитательная деятельность в ОО в каникулярное время», 36 час, Минпрос РФ ФГБОУ «МДЦ «Артек», (2021) | 5/5 | Физика |
| Почтарева Т. С. | Учитель | высшее | СФУ, 2012, эколог, Экология | Нет/нет | «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 72 час, АНО ДПО ОЦ «Развитие», (2021)  Трек «Естественно-научная грамотность», 36 час, КИПК ЦНППМ, (2021) | 7/6 | Биология |
| Россолова А. В. | Учитель | высшее | Институт дополнительного образования и повышения квалификации, 2018, педагог, "Обучение математики и информатики в образовательных организация" по направлению "Образование и педагогика" | Нет/нет | «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  Переподготовка «Обучение математике и информатике в ОО по направлению «Образование и педагогика», (2018).  «Современный урок математика: новые подходы к проектированию», КИПК, 72 час, (2021) | 15/3 | Математика |
| Савельева А.К. | Учитель | высшее | Новосибирский государственный педагогический университет, 2020 | Нет/нет | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 72 час, АНО ДПО ОЦ «Развитие», (2021)  «Специфика преподавания предмета «Родной(русский) язык с учетом реализации ФГОС», Инфоурок, 72 час, (2021) | 8/8 | Начальные классы |
| Свинко В. А. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 2018, бакалавр, Иностранный язык (Английский яз) | Нет/нет | «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 час, АНО «Платформа новой школы», (2020)  Трек «Финансовая грамотность», КИПК ЦНППМ, 104 час, (2021) | 3/3 | Английский язык, немецкий язык |
| Севостьянова А.Н. | учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1994, учитель математики, Математика | Нет/нет | «Особенности обучения математике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Освоение углубленного курса математики», (2020).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  Методика подготовки школьников к профильному ЕГЭ по математике, 108ч.  «Реализация АООП для обучающихся с УО», (2019)  «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по профильной математике», СФУ, 72 час (2021) | 29/28 | Математика |
| Селиванова А.С. | Заместитель директора/Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 2003, учитель, Педагогика и методика начального образования | Нет/нет | «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», (2020).  «Развивающее образование для всех» (3 сессии, 2019-2020, 2021 – 144 час).  «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», (2019).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  "Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций", ККИПК и ППРО, 36 часов, (2020)  «Развивающее образование – для всех», Эврика, 144 час, (2021) | 19/19 | Начальные классы |
| Серватинская Л.Р. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1983, учитель, Биология-география | Нет/нет | Содержание и технологии школьного образования в условиях ФГОС. 108ч.  Разработка основной образовательной программы ФГОС ООО.  «Система оценки качества обучения по географии как один из инструментов реализации ФГОС, (2019).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020). | 38/38 | География |
| Солдатова Е.А. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1984, учитель, Математика | Нет/нет | Формирование и оценка новых (в соот. С ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5-6 классах, 72 ч., 2020  «Система подготовки учащихся к ГИА по математике в форме ОГЭ», (2020).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 72 час, АНО ДПО ОЦ «Развитие», (2021) | 3628 | Математика |
| Соловьева И.С. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 2007, учитель, Педагогика и методика начального образования | Нет/нет | Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС (72ч).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Функциональная грамотность школьников». 72 час, ИНФОУРОК, (2021)  «Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьник», 72 час, Мультиурок, (2021)  «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 108 час, ИНФОУРОК, (2021)  «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в ОО», Инфоурок, 72 час, (2021) | 26/25 | Начальные классы |
| Смоленкова Е.Ю. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1992, учитель, Педагогика и методика начального образования | Нет/нет | Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации ФГОС, 72 ч.  Использование современного учебного оборудования и электронных образовательных в соответствии с требованиями ФГОС НОО.  «Развивающее образование для всех» (3 сессии, 2019-2020)., 2021 – 144 час  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Развивающее образование-для всех», 144 час, «Эврика», (2021) | 29/29 | Начальные классы |
| Смоленкова М. П. | Педагог-психолог | высшее | Сибирский федеральный университет,  психология 2021 г | Нет/нет | «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020). | 2/2 |  |
| Степанова И.В. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1984, учитель, Педагогика и методика начального образования | Нет/нет | Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации ФГОС.  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Функционирование ОО в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС с УО», (2018).  «Функциональная грамотность школьников», 72 ас, ИНФОУРОК, (2021)  «Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьник», 72 час, Мультиурок, (2021) | 41/37 | Начальные классы |
| Тимофеева О.Н. | Учитель | высшее | Красноярский физкультурный техникум, 2003, тренер-преподаватель, Иное | Нет/нет | Организация и содержание физкультурно – оздоровительной работы. ФГОС: современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении.  «ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в ОО», (2019).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  Трек «Здоровьесберегающая грамотность», ЦНППМ КИПК, (2021) | 22/22 | Физическая культура |
| Титовец К. Е. | Учитель | Неоконченное высшее | Минусинский педагогический колледж, 2017, учитель физической культуры, физическая культура | Нет/нет | «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Аспекты преподавания физической культуры в ОО в условиях реализации предметной концепции», (2020). | 4/4 | Физическая культура |
| Уфимцева И.В. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1984, учитель средней школы, Русский язык и литература | Нет/нет | «Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС», 2018).  «Реализация АООП для обучающихся с УО», (2019).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020). | 37/37 | Русский язык и литература |
| Фарукшина Е.В. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1998, учитель, Биология-география | Нет/нет | «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Образовательный проект как средство изменения содержания ДО детей», (2017).  «Как составить рабочую программу по учебному предмету в условиях ФГОС», (для учителей технологии), 72 час, КИПК, (2021) | 18/6 | Технология |
| Цыпышев Ф.С. | Учитель | высшее | Техникум физической культуры и спорта, 2010, тренер-преподаватель, Физвоспитание  Санкт-Петербурский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, 2008 | Нет/нет | «Педагог, тренер-инструктор по физической культуре в образовательных организациях», (переподготовка, 2017).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020).  «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 час, АНО «Платформа новой школы», (2020). | 10/10 | Физическая культура |
| Швачко Н.Н. | Учитель | высшее | Красноярский педагогический университет, 1981, учитель, Физика | Нет/нет | Формирование универсальных учебных действий при изучении курса физики основной школы.  Профильное обучение физике (Модуль 1 и 2 программы «Актуальные вопросы обучения физике с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе»), (2017).  «Повышение квалификации работников организаций по оказанию первой помощи», (2020). | 40/28 | Физика |
| Щегула С.Н. | Учитель | высшее | Иркутский государственный педагогический университет,2003 г.  учитель экологии, учитель биологии | Нет/нет | Трек «Естественно-научная грамотность», 104 часа, КИПК ЦНППМ, (2021) | 17/17 | Биология |
| Юрченко ОВ | Заместитель директора/  учитель | высшее | Красноярский ордена «Знак Почета» госпединститут, 1993, учитель, французский и немецкий языки | Нет/нет | «Управление методической деятельностью в ОО», (2019).  «Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов», (2020).  «Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР», (2018).  "Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций", ККИПК и ППРО, 36 часов, (2020)  «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 час, АНО «Платформа новой школы», (2020)  Трек «Финансовая грамотность», 72 час, ЦНППМ КИПК, (2020) | 30/24 | Французский язык, ОДНКНР |
| Яковлева К. С. | учитель | высшее | ФГОУ высшего профессионального образования "Сибирский федеральный университет", 2007, учитель начальных классов, Педагогика и методика начального образования | Нет/нет | «Практические технологии тьюторского сопровождения образования детей –инвалидов и детей с ОВЗ. (2018).  «Электронные дидактические материалы по математике: система индивидуальных тренингов для начальной школы, (2019). | 26/24 | Начальные классы |