МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»

СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете протокол № 8 « 13 » 04 20 17 г.	СОГЛАСОВАНО председатель УС МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина _____ О.Е. Попов	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина _____ Г.Д. Донцова приказ № 01-04/р-025/2 « 13 » 04 20 17 г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов
имени М.Н. Толстихина» на 2015-2020 годы

1. Изложить РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ, п. 3.1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2015-2020 ГГ. в следующей редакции:

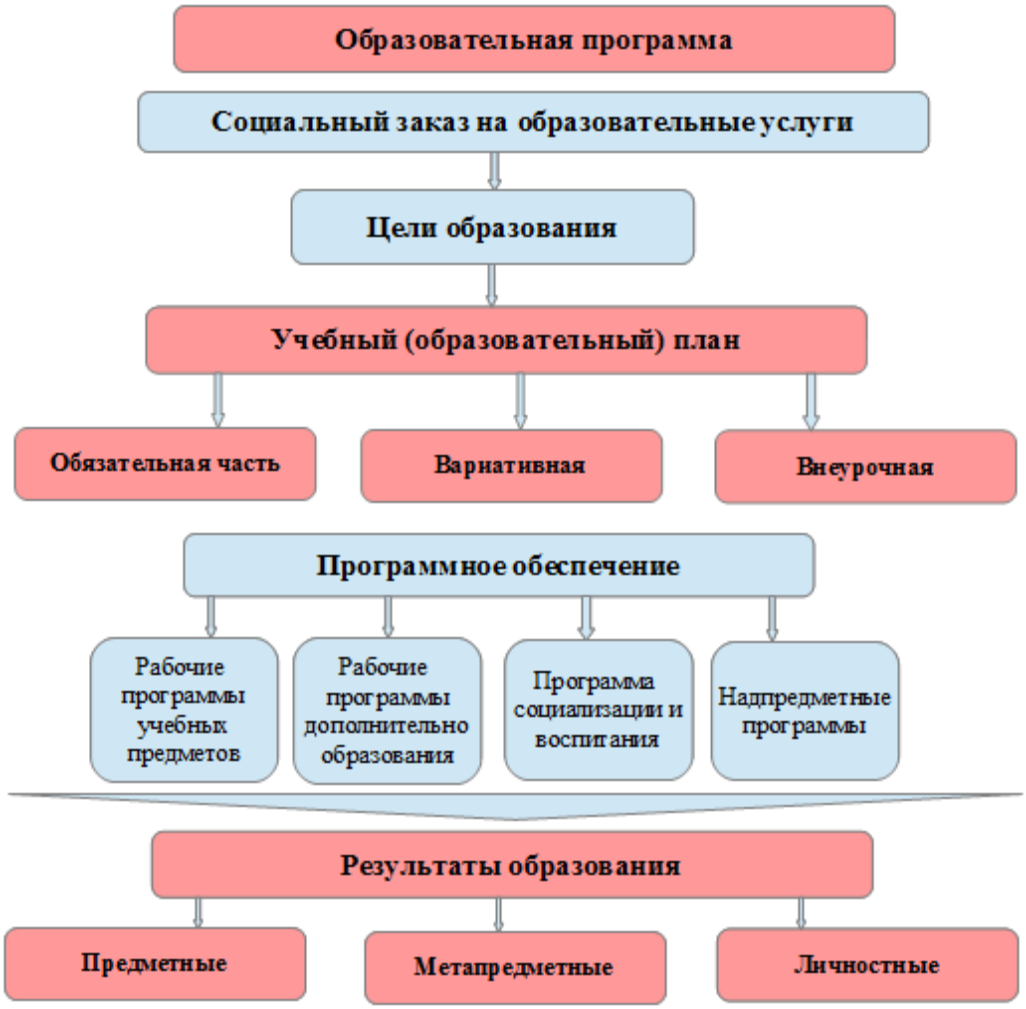
«3.1. Примерный учебный план основного общего образования на 2015-2020 гг.

Учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования ФГОС, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план школы состоит из трех частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочную деятельность.



Годовой учебный план основного общего образования с общим объемом недельной нагрузки (не менее 5267 часов и не более 6020 часов)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	374
		918	986	1020	1088	1088	5100

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка	1088	1122	1190	1224	1224	5848

За основу формирования учебного плана Школы взят вариант № 2.
Примерный недельный учебный план основного общего образования
(не менее 5267 часов и не более 6020 часов за весь период обучения)
Вариант № 2

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	29	32	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	6	4	4	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Структура учебного плана школы

Учебный план Школы на каждый учебный год составляется на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»», зарегистрировано в Минюсте РФ 03 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04. 2011г. №03-255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Устав МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина;
- Программы развития МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач Школы, определяемых Программой развития и Программой:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей и интересов;
- создание условий для формирования опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого осуществляется личностное, социальное и профессиональное самоопределение;
- создание условий для формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение обучения;
- формирование общих приемов и способов интеллектуальной деятельности у обучающихся (в том числе предметных областей);
- формирование готовности перехода к углубленному обучению;

овладение базовыми компетентностями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов в целях углубления и пропедевтики предметов углубленного изучения;
развитие базовых учебных предметов, обеспечивающих дополнительную подготовку;
введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

Режим работы в Школе определен в рамках 6-дневной учебной недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

При конструировании учебного плана учитываются особенности организации образовательного процесса на уровне основного общего образования:
усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
использование групповых и индивидуальных консультаций.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» и «Технологии» предусмотрено деление на группы при наполняемости 25 человек и более.

Перспективный учебный план Школы на 2015-2020 гг. обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Перспективный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII м	IX м	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3+2	3+2	9+4

	Геометрия			2	2+1	2+1	6+2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150+6
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	5	4-3	4-3	21+6
Основы религиозных культур и светской этики		1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

При конструировании перспективного учебного плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на уровне основного общего образования в Школе:

1) выделение двух этапов основного общего образования: I этап – 5, 6, 7 классы – образовательный переход с уровня начального общего на уровень основного общего образования, подготовительный этап для осознанного выбора углубленного изучения предметов. II этап – 8, 9 классы – этап самоопределения подростков, с 8 класса начинается углубленное обучение математики.

2) важное место в образовательном плане занимает внеурочная и внеучебная деятельность, реализующая основы проектной и исследовательской деятельности, которые позволяют наиболее полно интегрировать содержание учебных предметов, помочь обучающимся увидеть связи между науками, активизирует и совершенствует их научные, исследовательские, творческие навыки, создает условия для совершенствования самостоятельных навыков.

3) Часть, формируемая участниками образовательного процесса для 5-7 классов включает предметы по выбору

Учебный план школы содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

личностной ориентации содержания образования, выбора обучающимися наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;

демократизации образовательного процесса, предоставления права выбора обучающимся;

усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;

формирования информационной культуры обучающихся за счет включения ИКТ в содержании всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям с 5-го класса, а также организации единой информационной среды Школы.

3.1.1. Примерный календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных особенностей, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитывается четвертная система организации учебного года.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах не менее 34 недель при шестидневной рабочей недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день, летом – не менее 8 недель.

В 9 классах окончание учебного года 25 мая, организация государственной итоговой аттестации май-июнь.

3.1.2. Внеурочная деятельность в Школе

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном

досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому

от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:
приобретение обучающимися социального опыта;
формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектные и учебные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности в Школе используется оптимизированная модель. Данная модель предполагает, что в реализации программ внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования).

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, библиотеки, детско-юношеские центры дополнительного образования: Культурный центр на Высотной, туристско-краеведческий клуб «Стрела», Дом творчества Октябрьского района, Детский образовательный центр, ЦСПСиД «Октябрьский», дом спорта «Рассвет», ледовый дворец «Рассвет», библиотека им. Ф.М. Достоевского и др.

Учебный план внеурочной деятельности обучающихся сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Таблица 1. Общее количество часов по внеурочной деятельности

Направление, направленность	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Общекультурное (художественно-эстетическая)	Художественное творчество	34	34	34			102
	Декоративно-прикладное	34	34	34			102
	Вокальная студия				34	34	68
	Легкая атлетика	34	34	34	34	34	170

Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивная)	Спортивные игры			34	34	34	102
	Подвижные игры	34	34				68
Общеинтеллектуальное (интеллектуально-познавательная)	Клуб «Умники и умницы»			34	34	34	102
	Предметные кружки	68	68	68	68	68	340
	Интеллектуальный калейдоскоп			34	34	34	102
	Подготовка к экзаменам				34	34	68
Духовно-нравственное (интеллектуально-познавательная)	Классные часы «Мир вокруг нас»	34	34	34	34	34	170
	Юный патриот	34	34				68
	Школа - правовое пространство						
Социальное	Часы общения «Человек среди людей»	34	34	34	34	34	170
	Тропинка к себе	34	34				68
ИТОГО		340	340	340	340	340	1700

2. Дополнить ООП ООО приложением № 1 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в 5 – 6 классах».