

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс, задания

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. (12 баллов)

Установите значение слова

А. Значительное количество кораблей, самолётов или танков, действующих на одном направлении	1. Наместник
Б. Любимец, пользующийся особым доверием	2. Аннотация
В. Предварительное объявление о предстоящих гастрольях, спектаклях, концертах	3. Плеяда
Г. Ряд одинаковых арок	4. Армада
Д. Намеренный срыв чего-нибудь (например, парламентских заседаний шумом, произнесением ненужных речей и т. п.)	5. Наперсник
Е. Концентрированные и грубые корма для с/х животных	6. Саквояж
Ж. Дорожная сумка с замком, обычно кожаная	7. Анонс
З. Изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем	8. Утопия
И. Группа выдающихся деятелей одной эпохи, направления	9. Обструкция
	10. Аркада
	11. Фураж

Ответ запишите в таблице:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4	5	7	10	9	11	6	8	3

95

У каких слов в данной таблице НЕ представлено значение. Заполните таблицу:

Значение слова	Слова
историческая должность руководителя органа местного управления	Наместник
краткое описание книги.	Аннотация

35

Задание 2. (14 баллов)

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова

РЕЛЬЕФ

Рельеф, верность, церковь, совок, телец, ферзь, мост, камыш, север, ром, вскрик, шерсть.

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово.

- 1) рельеф 2) ферзь 3) север 4) ром 5) мост 6) телец 7) церковь 8) вскрик 9) камыш 10) шерсть

(Можно использовать транскрипцию слова)

Все ли слова можно включить? Объясните почему?

Не все слова можно использовать, потому что некоторые слова не подходят по окончанию звуков.

Задание 3 (6 баллов)

Учитель на уроке задал вопрос: «Какой частью речи может являться слово тепло?»

Максим ответил, что наречием, Света сказала, что прилагательным, а Денис отметил, что эта форма и вовсе является существительным.

Кто из них прав?

Ответ докажите собственными примерами.

Я думаю правы Максим (Он тепло оделся) и Света (На улице тепло).
Одева тепло - нареч.
На улице тепло - сущ.

Задание 4. (15 баллов)

Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены.

Какими причинами обусловлено написания данного слова в русском языке? Напишите комментарий.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Дермантин		
Интригант		
Инцидент		
Мебелировка	Мебмировка	Образовано от глагола мебмировать
Протвень	Противень	замеченное слово.
Нервопатолог		
Юристконсульт	Юрискоисуль-тант	слово замеченно из другого языка, поэтому буква т отсутствует
Конъюнктура		

1,5

1,5


1,5

Грейпфрут	Грейпфрут	(от англ. grapefruit) цитрусовое дерево : с крупными плодами. горьковато-кислого вкуса.
Бесприданница		

7,5

Задание 5 (6 баллов)


В русском языке много заимствованных слов. В своём составе они имеют иноязычные элементы – корень или его часть, приставку, суффикс. По частям слова мы можем безошибочно определить не только из какого языка слово пришло в русский язык, но и его основное значение.


Например: Значимая часть грамм(ат) (от греч. буква, запись)  грамматика, программа, телеграмма, орфограмма.


Образуйте от представленных значимых частей слова русского языка, содержащие этот элемент (2 примера).

ФАНТ-  фантастика, фантазия. 1,5

ПЕРИ-  перифраз, перистый. 0,5

ФИЛ-  филан, филологич. 0,5

ФОН-  телефон, фонетика. 1

АКВА-  акварель, акварель. 1

АВИА  авиалиния, авиакасса. 1

Задание 6 (15 баллов)

Распределите слова по группам, используя правила постановки ударения в словах. Сформулируйте основание своего выбора.

Гербы́, приви́та, ободрѣ́ть, стеногра́фия, банты́, приня́ла, со́здана, томогра́фия, углуби́ть, скла́ды, гнала́, флюорогра́фия, нача́та, обостри́ть

1 группа ударение на 1 слог: банты, создан, еклады, нагата,

2 группа ударение на 2 слог: гербы; тала,

3 группа ударение на 3 слог: привита, ободрить, етено-уария, приняла, томорафия, углубить, обесрчить.

4 группа ударение на 4 слог: феонографич

5 группа

Задание 7 (10 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

Отъ нея же родился сии окаяныи сѣмѣи и бысть отъ двою оцѣ и братоу соузю. тѣмъ же и не любящие его володимиръ акы не отъ себе кѣмоу соузю.

От нее же родился окаянный сѣмѣи от двух оцѣ и по сути от брата. Поэтому же и не любил его Владимир как не от него сущий.

85

Задание 8 (5 баллов)

В художественной литературе встречаются случаи изменения устойчивых сочетаний, т.е. авторская обработка фразеологических оборотов по аналогии с существующими в языке фразеологизмами.

Найдите в представленных предложениях такие сочетания и запишите соответствующий фразеологизм.

1. Цензура привыкла совать свой смрадный нос в самое святилище мысли писателя. (М.Е. Салтыков-Щедрин)

2. Первый данный блин вышел, кажется, комом. (А.П. Чехов)
3. Виноват перед Вами по самое горло....(А.П. Чехов)
4. За него дрожу, как за зеницу глаза. (В. В. Маяковский)
5. Если бы все хватали звезды с неба, не было бы звёздных ночей. (Эмиль Кроткий)

1. Совать свой нос в чужие дела 1
2. Блин вышел комом 1
3. Виноват по самое горло
4. Дрожать, как зеницу ока 1
5. Хватать звезды с неба

Задание 9 (5 баллов)

Выпишите грамматические основы из отрывка стихотворения Марины Цветаевой.

Мне нравится, что Вы больны не мной,

Мне нравится, что я больна не Вами,

Что никогда тяжёлый шар земной

Не уплывёт под нашими ногами.

Мне нравится, что можно быть смешной,

Распущенной — и не играть словами,

И не краснеть удушливой волной,

Слегка соприкоснувшись рукавами.

[=] / что =], [=] , / что =] , / что =] ,
нравится, Вы больны, нравится, я больна, шар не уплывёт.
 [=] , / что =] , [=] и [=]
нравится, можно быть, не играть, не краснеть.

Задание 10 (12 баллов)

Прочитайте отрывок из рассказа В. П. Астафьева «Запах сена».

Они ехали по другой стороне Енисея, по городскому зимнику, и против села переехали реку.

Бабушка встретила нас еще в сенках:

- Ну?