**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке»**

 Данная программа разработана в соответствии с Примерной образовательной программой учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. Москва, 2020.

Примерная образовательная программа предусматривает выбор произведений из предложенного списка в соответствии с уровнем подготовки обучающихся, а также вариативный компонент (произведения региональных авторов включены по выбору учителя с учётом национально-культурной специфики региона).

**Учебно-методический комплекс:**

Литературное чтение на родном русском языке 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций /О.М. Александрова и др./- М.: Просвещение, 2021.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном русском языке» в Учебном плане относится к образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В Учебном плане МАОУ СШ № 72им. М. Н. Толстихина на «Литературное чтение на родном русском языке» выделяется во 2 классе 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебных недели).

В соответствии с учебным графиком на 2022-2023 учебный год и расписанием школы количество годовых часов на изучение литературного чтения составляет - 17 часов.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке»**

**Личностные результаты**

* ответственное отношение к учёбе;
* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
* становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение художественных произведений, отражающих историю и культуру страны

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

* умение строить свои действия по определенному плану, слушать и точно выполнять указания;
* сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев)

**Коммуникативные** **УУД**

* умение передавать информацию в доступной форме (четко, ясно, понятно);
* умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре;
* участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

**Познавательные УУД**

* способность понимать прочитанный текст и находить информацию;
* сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов; объединять объекты (тексты) по определённому признаку;
* понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления результатов работы с текстами

**Предметные результаты**

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

* ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
* владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
* совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации художественных и учебных текстов;
* применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
* обогащать собственный круг чтения;
* соотносить впечатления от прочитанных и прослушанных произведений с впечатлениями от других видов искусства.

**Содержание тем учебного курса «Литературное чтение на родном русском языке»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| название раздела  | Кол. часов | содержание учебной темы | практические, творческие работы, экскурсии и другие формы занятий | требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела |
| **Мир детства**  | **9 ч.** | Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»). Л.К. Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский. В. В. Бианки. «Сова». С. П. Алексеев. «Медаль». В. В. Голявкин. «Этот мальчик». Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети». С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика». В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент). Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья». «Заветное желание». Е. В. Григорьева. «Мечта». Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).  |  | * уметь отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста;
* постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст);
* соблюдение орфоэпических норм чтения;
* передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов;
* осознание при чтении про себя смысла доступных по объёму и жанру произведений;
* с помощь учителя давать эмоционально-нравственную оценку поступков героев.
* воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста);
* декламирование (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору;
* интерпретация литературного произведения в творческой деятельности: чтение по ролям, инсценирование; создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учётом коммуникативной задачи с опорой на серию иллюстраций к произведению, на репродукции картин русских художников.
* проявлять интерес к изучению своего родного края, а также чувство гордости за свой родной край; уважение к родному краю, к людям, проживающим в нем.
 |
| **Россия – Родина моя** | **5 ч.** | В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»). М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент)Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»). В. А. Жуковский. «Жаворонок». А. С. Пушкин. «Птичка». И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица») |  |
| **Региональный компонент.** | **3 ч.** | Народности Красноярского края.«Откуда пошли разные народы» Долганская сказкаПо великой реке родного края. «Чайка и красавица Ангара», К.Лисовский «Родной Енисей»Прабабушкины слова и пословицы. Стихи и рассказы красноярских писателей П.Ермолаева, А.Немтушкина, Б.Петрова |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Печатные пособия:**

Предметные картинки

Словари по русскому языку: толковый, словарь фразеологизмов, орфографический, морфемный и словообразовательный словари.

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы

**Интернет-ресурсы.**

Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny

Издательский дом «Первое сентября». Журнал «Русский язык». URL: <http://rus.1september.ru>

Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru>

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>

Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>

**Технические средства обучения.**

 Персональный компьютер. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок.

Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.