**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский родной язык»**

Данная программа разработана в соответствии с  **Примерной рабочей программой «Русский родной язык»** 1-4 классы. Авторы: О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко и др. Москва, «Просвещение», 2021 г.

**Учебно-методический комплекс:**

Русский родной язык. 2 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций /О.М. Александрова и др./- М.: Просвещение, 2020

Учебный предмет «Русский родной язык» в Учебном плане относится к образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В Учебном плане МАОУ СШ № 72им. М. Н. Толстихина на «Родной русский язык» выделяется во 2 классе 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебных недели).

В соответствии с учебным графиком на 2022-2023 учебный год и расписанием школы количество годовых часов на изучение курса «Русский родной язык» составляет - 17 часов.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык»**

**Личностные результаты**

* ответственного отношения к учёбе.
* устойчивая учебно-познавательная мотивации учения, интерес к изучению курса развития речи;
* понимание ценности нравственных норм, закреплённых в языке народа, для жизни и здоровья человека, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

* умения строить свои действия по определенному плану, слушать и точно выполнять указания;
* выполнять учебные действия, руководствуясь изученными правилами и в соответствии с выбранным алгоритмом или инструкциями учителя;
* оценивать выполнение задания по следующим параметрам: выполнено с ошибками или без ошибок, в чём проявилась сложность выполнения.

**Коммуникативные** **УУД**

* умения передавать информацию в доступной форме (четко, ясно, понятно);
* понимать тему высказывания (текста) по содержанию, по заголовку;
* быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
* договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

**Познавательные УУД**

* понимать прочитанный текст и находить информацию;
* использовать простейшие таблицы и схемы для решения конкретных языковых задач;
* выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

**Предметные результаты**

В конце второго года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся **научится:**

* + - при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»: распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда, еда, домашняя утварь, детские забавы, игры, игрушки), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова; понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
    - при реализации содержательной линии «Язык в действии»: произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

осознавать смыслоразличительную роль ударения; проводить синонимические замены с учётом особенностей текста; пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова; пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

* + при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»: различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление; использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа; анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами; создавать тексты-инструкции с опорой на предложенный текст; создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках.

**Содержание тем учебного курса «Русский родной язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| название раздела | Кол. часов | содержание учебной темы | практические, творческие работы, экскурсии и другие формы занятий | требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела |
| **«Русский язык: прошлое и настоящее»** | **7 ч** | Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, *городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька*).  Слова, называющие предметы традиционного русского быта:  1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, *ухват, ушат, ковш, решето, сито*);  2) слова, называющие то, что ели в старину (например, *тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижка*): какие из них сохранились до нашего времени; 3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, *шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти*).  Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, каши не сваришь, ни за какие коврижки). | **Проект**  Почему это так называется? | * распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта; * понимать значение устаревших слов по указанной тематике; * понимать значение русских пословиц и поговорок, фразеологических оборотов связанных с изученными темами; |
| **«Язык в действии»** | **5 ч** | Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).  Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарём ударений.  Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, фразеологизмов. Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму. Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов. | **Практическая работа.** Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и  ударением. | * произносить слова с правильным ударением; * пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова; * пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов; |
| **«Секреты речи и текста»** | **5 ч** | Приёмы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы,завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища).  Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращений ты и вы.  Различные виды ответов: развёрнутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).  Связь предложений в тексте |  | * различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; * владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа; |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Печатные пособия:**

Предметные картинки

Словари по русскому языку: толковый, словарь фразеологизмов, орфографический, морфемный и словообразовательный словари.

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы

**Интернет-ресурсы.**

Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny

Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>

Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>

Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>

Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>

Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs

Обучающий корпус русского языка. URL: http://www.ruscorpora.ru/searchschool.html

Издательский дом «Первое сентября». Журнал «Русский язык». URL: <http://rus.1september.ru>

Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru>

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>

Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>

Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/

Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru

Русский язык в школе. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/riash

Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>

Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>

Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>

Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>

**Технические средства обучения.**

Персональный компьютер.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок.

Мультимедийный проектор.

Экспозиционный экран.