**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

*УМК «Школа России»*

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Технологии» составлена на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология» Рабочие программы. Предметная линия учебников система «Школа России» 1-4 классы Москва «Просвещение» 2019.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений.

**Учебно-методический комплекс:**

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология». Учебник. 4 класс – М.: Просвещение, 2021

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология». Рабочая тетрадь. 4 класс– М.: Просвещение, 2022

Методическое пособие с поурочными разработками. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева – М.: Просвещение, 2019

Учебный предмет «Технология» в Базисном учебном плане относится к образовательной области «Технология».

На уроки технологии в Учебном плане МАОУ СШ № 72им. М. Н. Толстихина отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

В соответствии с учебным графиком на 2022-2023 учебный год и расписанием школы количество годовых часов на изучение технологии составляет – 34 часа.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

* ответственное отношения к учёбе;
* учебно-познавательного интерес к новому учебному материалу;
* понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

**Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

* строить свои действия по определенному плану, слушать и точно выполнять указания;
* предлагать конструктивно-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления из числа освоенных; самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты.

Познавательные УУД:

* способность понимать прочитанный текст и находить информацию;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач.

**Коммуникативные УУД**

* уметь передавать информацию в доступной форме (четко, ясно, понятно);
* сотрудничать. Выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты

1. **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.**

*Учащийся будет иметь представление:*▪о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
▪об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
▪о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.
*Уметь:*
▪организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
▪использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
▪бережно относиться и защищать природу и материальное окружение;
▪безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);

* выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву)
1. **Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

*Знать:*
▪названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
▪последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
▪основные линии чертежа (осевая и центровая);
▪правила безопасной работы канцелярским ножом;
▪косую строчку, ее варианты, их назначение;
▪названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).
*Иметь представление:*
▪о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
▪об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
▪о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
▪традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
▪стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
▪художественных техниках (в рамках изученного).
*Уметь самостоятельно:*
▪читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
▪выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
▪подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
▪выполнять рицовку;
▪оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).
**Конструирование и моделирование**

*Знать:*
▪простейшие способы достижения прочности конструкций.
*Уметь:*
▪конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
▪изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
▪выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

**4. Практика работы на компьютере**

*Иметь представление:*
▪об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.
*Знать:*
▪названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
*Уметь с помощью учителя:*
▪создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
▪оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
▪работать с доступной информацией;
▪работать в программах Word, Power Point.

**Содержание тем учебного предмета «Технология 4 класс»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| название раздела и тем курса | Кол.часов | содержание учебной темы | практические, творческие работы, экскурсии и другие формы занятий | требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела |
| **Информационный центр** | **4 ч** |  Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Рower Point.  |  | Уметь выполнять на компьютеренеобходимые работы, знать гигиеническиеправила работы с компьютером, выполнятьработу по образцу и записывать небольшиетексты по собственному замыслу. |
| **Проект «Дружный класс»**  | **3ч** | Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».  | Проект *«Дружный класс»* | Уметь представать свой класс каксообщество друзей, используя программыпрезентаций, уметь работать в группе,выполнять возложенную на себя работу дологического завершения, презентовать своюработу эмблемы дружного класса,проанализировать работу товарищей погруппе и других групп. |
| **Студия «Реклама»** | **4 ч** | Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. |  | Знать, для чего нужна реклама, какие видырекламы существуют, уметьпрорекламировать продукт, предложенныйучителем, выполняя работу в паре, группе.Уметь договариваться, сотрудничать вгруппе, анализировать, опираясь на памяткуработу других одноклассников. |
| **Студия «Декор интерьера»** |  **5 ч** | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетеные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.  |  | Знать технику «декупаж», уметь выполнятьработу в данной технике, выполнятьукрашения для декорирования комнаты |
| **Новогодняя студия** |  **3ч** | Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля.  |  | Уметь проанализировать предложенныйобразец, определить необходимые материалыи порядок работы, выполнить работы изподручных материалов (трубочки длякоктейля и зубочистки). Знать новогодниетрадиции нашей страны, сравнивать страдициями других народов. |
| **Студия «Мода»** | **8 ч** | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России.Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами.  | Проекты: *«Костюм эпохи»**«Национальный исторический костюм»* | Знать историю (кратко) народного костюма,уметь отличать национальные костюмынекоторых народов (не менее 3-4), знатьпонятие синтетических тканей, из чего ихпроизводят, для каких целей придуманы, гдеиспользуют. Уметь конструировать образцышкольной формы, аксессуары для одеждыиспользуя различные материалы. |
| **Студия «Подарки»**  |  **4 ч** | День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Открытки с лабиринтом. |  | Уметь выполнить поздравительные открыткии коробки для подарков по образцу и пособственному задуму. Уметь содержатьрабочее место в порядке |
| **Студия «Игрушки»**  | **3 ч** | История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка«Щелкунчик». |  | Повторить правила работы с ножницами,иглой, шилом. Уметь выполнять игрушки сподвижными деталями, рычажныммеханизмом |

**учебно-методическое обеспечение**

* + 1. **Литература для учителя.**

## Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 4 класс. 2021 г.

## Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. класс. 2014

Технология . 4 класс. Электронное приложение к учебнику Лутцевой Е.А. М.: Просвещение, 2014

**2. Интернет-ресурсы.**

1. Электронная версия газеты «Начальная школа». – Режим доступа : http://nsc.1september.ru/index.php

2. Я иду на урок начальной школы: основы художественной обработки различных материалов (сайт для учителей газеты «Начальная школа»). – Режим доступа : http://nsc.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150010

3. Уроки творчества: искусство и технология в школе. – Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=4262&lib\_no=30015&tmpl=lib

4. ИЗО и технический труд. Медиатека. Педсовет: образование, учитель, школа. – Режим доступа : http://pedsovet.org/component/option,com\_mtree/task,listcats/cat\_id,1275

5. Технология. Начальная школа. – Режим доступа : http://vinforika.ru/3\_tehnology\_es/index.htm

**2. Информационно-коммуникативные средства.**

1. Технология [Электронный ресурс]. – М. : Мин-во образования РФ : ГУ РЦ ЭМТО : ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН», 2004. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Библиотека электронных наглядных пособий).

2. 1С: Школа. Студия лепки. Животные [Электронный ресурс]. – М. : 1C-Паблишинг, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

**3. Технические средства обучения.**

1. Магнитная доска.

2. Персональный компьютер.

3. Мультимедийный проектор.

4. Экспозиционный экран.