муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 72

с углублённым изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
На заседании МО	Зам.директора по УВР	Директор школы
Батурина Е.В.	Юрченко О.В	Донцова Е.Д.
_____	_____	_____
«__29_»___08.2022	«__29_»_08. 2022____	«__30_»___08.2022_____

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 5 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Составители: Корман Валентина Романовна
Калачян Тегмине Аветиковна

Красноярск 2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). Рабочая программа разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 5 класс» авторов Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой. «Просвещение», 2014. Эта программа, в свою очередь, отвечает требованиям государственного стандарта и учебного плана МАОУ СШ №72им. М.Н. Толстихина.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Ц*елью иноязычного образования* провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

На изучение иностранного языка в 5 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.

Учебно-методический комплекс:

- Учебник для общеобразовательных организаций по английскому языку для 5 класса «Английский в фокусе», Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, «Просвещение», 2015
- Книга для учителя «Английский в фокусе» 5 класс, Ю.Е. Ваулина, Д Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, «Просвещение», 2015
- Аудиокурс для занятий в классе к учебнику по английскому языку для 5 класса «Английский в фокусе», Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, «Просвещение», 2015
- Контрольные задания по английскому языку для 5 класса «Английский в фокусе», Ю.Е. Ваулина, Д Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, «Просвещение», 2016

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

- Авторская программа В.Г. Апальков «Предметная линия учебников «Английский в фокусе» (Москва, «Просвещение», 2014)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1.	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)
2.	Внешность и характер человека/литературного персонажа
3.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
6.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками
7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха
8.	Природа: дикие и домашние животные. Погода
9.	Родной город/село. Транспорт
10.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
11.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты

КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека/литературного персонажа. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода. Родной город/село. Транспорт.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону); поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность; вежливо соглашаться на предложение/отказываться от предложения собеседника;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу; приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Объём диалога — до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений ***монологической речи*** на базе умений, сформированных в начальной школе:

1) создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

— описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

— повествование/сообщение;

2) изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

3) краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Объём монологического высказывания — 5-6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений ***аудирования*** на базе умений, сформированных в начальной школе:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная/невербальная реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с опорой и без опоры на иллюстрации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте;

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию.

Время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты.

Смысловое чтение

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа/диалог, рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста/текстов для чтения — 180-200 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных в начальной школе:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера: сообщение кратких сведений о себе; оформление обращения, завершающей фразы и подписи в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём сообщения — до 60 слов.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Фонетическая сторона речи

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа/диалог, рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух — до 90 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в начальной школе) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (dis- cussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un- (unhappy, unreality, unusually).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- ***Гражданского воспитания***
- ***Патриотического воспитания***
- ***Духовно-нравственного воспитания***
- ***Эстетического воспитания***
- ***Трудового воспитания***

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

- ***Экологического воспитания***
- ***Ценности научного познания***

***Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают*:**

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения;

способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

***Овладение универсальными учебными познавательными действиями*:**

1) базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи;

2) базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

***Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями*:**

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение ;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями*:**

1) самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи ;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения);

делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

3) эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

4) принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: *вести разные виды диалогов* (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос) (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение) (объём монологического высказывания — 5-6 фраз); *излагать* основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 5-6 фраз); кратко *излагать* результаты выполненной проектной работы (объём — до 6 фраз);

аудирование: *воспринимать на слух и понимать* несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты);

смысловое чтение: *читать про себя и понимать* несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова(объём текста/текстов для чтения — 180-200 слов);

письменная речь: *писать* короткие поздравления с праздниками; заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; *писать* электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет(объём сообщения — до 60 слов);

2) *владеть* **фонетическими** навыками: *различать на слух и адекватно,* без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, *произносить* слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;

владеть **орфографическими** навыками: правильно *писать* изученные слова;

владеть **пунктуационными** навыками: *использовать* точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) *распознавать и употреблять* в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/- tion; имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an; наречия с суффиксом -ly; имена прилагательные, имена существительные и наречия с отрицательным префиксом un-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова;

4) *знать и понимать* особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи:

- предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;
- вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense);

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

- глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

- имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

- имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;

- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

5) *владеть* социокультурными знаниями и умениями:

- *использовать* отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания;

- *правильно оформлять* адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);

- *обладать базовыми знаниями* о социокультурном портрете родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- *кратко представлять* Россию и страны/стран изучаемого языка;

6) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

7) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Книги для чтения на иностранном языке
- Пособия по страноведению Великобритании и англоговорящих стран
- Двуязычные словари

Печатные пособия

- Грамматическиетаблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения
- Карты на иностранном языке
- Физическая карта Великобритании
- Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка

Образовательные цифровые и интернет-ресурсы:

http://www.englishforkids.ru
http://www.mystudy.ru
http://school-collection.edu.ru
https://en.islcollective.com/
https://www.liveworksheets.com/
Quizlet.com
Twinkl.com
Gimkit.com
Flippity.net

Экранно-звуковые пособия

- Аудиозаписи кУМК
- Видеофильмы, соответствующие тематике.

Технические средства обучения

- Компьютер
- Мультимедийный проектор

Учебно-практическое оборудование

- Классная доска
- Экспозиционный экран (навесной) или интерактивная доска.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание		Формы неурочной деятельности	Требования к уровню подготовки
			Лексика	Грамматика		
0	Вводный модуль.	8	Алфавит, числительные 1-10, цвета, глаголы, места, классно-урочные выражения	-	Решение кроссвордов (1 час); Песня (1 час).	Выучить алфавит; Правила чтения.
1	Школьные будни.	9	Школьные принадлежности, любимые предметы, школьная жизнь, школы в Англии.	Неопределённый артикль a/an Личные местоимения Глагол to be	**Мини диалоги** этикетного характера: Приветствия. (1 час) **Работа в паре**: Структура школьного образования в Великобритании и в России. (1 час) **Работа в группе**: Плакат «Правила работы в парах и группах». (1 час)	Краткое резюме; Диалог-знакомство в школе; Диалоги этикетного характера; Презентация плаката о правилах работы в парах и группах.
2	Я из …	9	Страны и национальности, мои вещи, моя коллекция, подарки на день рождения, сувениры из Великобритании, покупка сувениров	Словообразование: ish, ian, er, ese Have got/has got Множественное число существительных This/these; That/those	**Диалог**: Покупка сувениров в Великобритании. (1 час) **Работа в группе**: Викторина «Страны и их столицы». (1 час) **Работа в паре**: составить краткие сведения о народах/республиках нашей страны. (1 час)	Плакат о любимых героях мультфильмов; Список подарков ко дню рождения; Беседа о коллекциях; Диалоги этикетного характера.
3	Мой дом – моя крепость.	9	Дома, моя комната, мебель, типичный английский дом, Тадж Махал.	Порядковые числительные There is/there are Притяжательные местоимения Предлоги места.	**Работа в группе**: Презентация типичной русской избы. (1 час) **Диалог**: Осмотр нового дома. (1 час)	Описание дома по плану; Диалог-расспрос о новом доме; Описание своей комнаты;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

					Работа в паре: Презентация плана-схемы типичной квартиры в нашей стране.	Презентация русской избы.
	Контрольная работа.	1	Чтение, письмо, языковой материал.			
4	Семейные узы.	9	Семья, внешность. Известные люди, Симпсоны.	Can/can't Указательные и притяжательные местоимения Possessive ('s/s') Побудительное наклонение	**Диалог:** диалог-расспрос о внешности членов семьи или друзей. (1 час) **Работа в паре:** Рассказ сказки Снегурочка по картинкам. (1 час) **Работа в группе:** Обсуждение семьи Симпсонов. (1 час)	Диалог-расспрос о семье; Страница дневника о своей семье; Текст-описание внешности друга; Монолог-описание человека по картинке.
5	Животные со всего света.	9	Животные Индии, части тела у животных, питомцы и животные на ферме, жизнь насекомых, животные нашей страны.	Present Simple	**Диалог**: У ветеринара. (1 час) **Проект-презентация**: Животные Сибири. (2 часа)	Описание дикого животного; Диалог-расспрос, обмен мнениями; Сообщение на форум о любимых питомцах.
6	С утра до вечера.	9	Ежедневная рутина, обязанности, занятия на выходных, Биг Бен, солнечные часы.	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never) Предлоги времени Present Continuous	**Диалог:** Приглашение. (1 час) **Работа в группе:** Рассказ о Биг Бэне для группы туристов. (1 час) **Работа в паре:** Изготовление солнечных часов. (1 час)	Связный текст о распорядке дня для известного киногероя; Электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи; Диалоги-приглашение.
	Контрольная работа.	1	Чтение, письмо, языковой материал.			
7	В любую погоду.	9	Погода и времена года, одежда, занятия в отпуске, климат Аляски.	Present Simple or Present Continuous	**Диалог:** Покупка одежды. (1 час) **Работа в группе:**	Интернет-чат о погоде; Описание фотографий по плану;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

					Таблица рекомендуемой одежды для путешествия в Красноярск каждый месяц года. (1 час) **Работа в паре:** Нарисовать рисунок «моё любимое время года» и описать его. (1 час)	Открытка другу с места отдыха; Диалог-расспрос об одежде по погоде.
8	Особенные дни.	9	Праздники, День рождения, День благодарения, праздники и гуляния в России, заказ блюд в ресторане.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные Some/any How much/how many	**Диалог**: В кафе. (1 час) **Работа в группе:** Плакат «Правила работы на кухне». (1 час) **Работа в паре:** Викторина «Праздники России» (1 час)	Диалог о подготовке праздничного стола; План празднования дня рождения; Текст викторины об одном из праздников в России; Описание традиционного русского праздника.
9	Жить в ногу со временем.	9	Магазины и товары, места для отдыха в городе, события, жанры кинофильмов, оживлённые места Лондона, музей игрушки в Сергиевом Посаде.	Артикли: a/an и the Must/mustn't Was/were	**Диалог**: Как пройти …? (1 час) **Работа в группе:** Беседа о площади Лестера в Лондоне. (1 час) **Работа в паре:** Мини диалоги: В магазине. (1 час)	Диалоги этикетного характера в магазине; Отзыв на фильм; Статья для журнала о любимом музее.
	Годовая контрольная работа за курс 5 класса в рамках промежуточной аттестации. Работа над ошибками.	2	Чтение, письмо, языковой материал.			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

10	Каникулы.	9	Путешествия и отдых, занятия и впечатления, забота о здоровье, Шотландия, палаточный городок	Can/can't Will Abbreviations	**Диалог**: Взять напрокат. (1 час) **Работа в группах:** Настольная игра «Тур по Шотландии» (1 час) **Работа в парах:** Описать фотографию с летнего отдыха. (1 час)	Рекламные объявления о путешествии и отдыхе в России; Описание фотографий об отдыхе; Рассказ о своём отдыхе в летнем лагере.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Основные виды деятельности	Дата планируемая	Дата фактическая
	Вводный модуль.	**8**		
1/Урок 1	Английский алфавит (1)	Повторить буквы от Aa до Hh. Назвать слова по буквам. Записать слова по буквам под диктовку. Повторить правило чтения буквы Aa.	2.09	
2/Урок 2	Английский алфавит (2)	Повторить буквы от Ii до Rr. Назвать слова по буквам. Записать слова по буквам под диктовку. Повторить правило чтения буквы Ii.	6.09	
3/Урок 3	Английский алфавит (3)	Повторить буквы от Ss до Zz. Назвать слова по буквам. Записать слова по буквам под диктовку. Повторить правило чтения буквы Ee.	7.09	
4/Урок 4	Английский алфавит (4)	Выучить алфавит наизусть. Составить из букв слова. Повторить правило чтения буквы Oo.	9.09	
5/Урок 5	Числительные (1-10). Имена.	Повторить числительные от 1 до 10. Решать примеры. Называть слова по буквам.	13.09	
6/Урок 6	Цвета.	Повторить цвета. Повторить правило чтения буквы Uu. Ответить на вопросы по картинке. Выучить песню.	14.09	
7/Урок 7	Глаголы. Места.	Повторить основные глаголы. Передать жестами и мимикой значение глаголов. Повторить название мест. Составить предложения. Дать инструкции.	16.09	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

8/Урок 8	Проверь себя	Повторить название предметов школьного обихода и классно-урочные выражения. Решить кроссворд. Разыграть мини диалоги. Выполнить инструкции.	20.09	
	Модуль 1. Школьные будни.	**9**		
9/Урок 1	1a. Школа.	Повторить школьные учебные предметы, дни недели. Составить мини диалоги по картинке.	21.09	
10/Урок 2	1a. Школа.	Прочитать объявления и определить, кто их написал. Ответить на вопросы. Повторить употребление артикля a/an.	23.09	
11/Урок 3	1b. Снова в школу.	Повторить числительные от 11 до 20. Составить мини диалоги про возраст людей на картинке. Прочитать диалог и выполнить к нему задание True or False. Повторить личные местоимения. Повторить формы глагола to be. Вставить формы в предложения.	27.09	
12/Урок 4	1c. Любимые предметы.	Прочитать анкету и ответить на вопросы. Исправить ошибки в тексте. Прослушать диалоги и выбрать правильный ответ. Написать текст по образцу.	28.09	
13/Урок 5	1d. Культуроведение. Школы в Англии.	Познакомиться со структурой школьного образования в Великобритании. Описать детей на картинке. Составить схему школьного образования в России.	30.09	
14/Урок 6	Spotlight в России-1. Школьная жизнь.	Прочитать вопросы и ответы. Согласиться или не согласиться с данными ответами.	4.10	
15/Урок 7	Английский в использовании-1 . Приветствия.	Повторить различные виды приветствия. Прослушать диалоги и соотнести их с картинками. Разыграть подобные диалоги. Повторить правила чтения букв Aa и буквосочетания th.	5.10	
16/Урок 8	Дополнительное чтение. Граждановедение. Работа в группах/парах.	Прочитать плакат и ответить на вопросы. Составить из букв слова. Назвать правила работы в парах и группах.	7.10	
17/Урок 9	Проверь себя.	Решить кроссворд. Соотнести слова. Вставить правильный артикль: a или an. Вставить форму глагола to be в предложения. Выбрать правильный ответ на приветствие.	11.10	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

	Модуль 2. Это я.	**9**		
18/Урок 1	2a. Я из ….	Соотнести страны и национальности. Составить мини диалоги об известных людях или мультгероях и их национальностью.	12.10	
19/Урок 2	2a. Я из ….	Прочитать текст, ответить на вопросы. Повторить значение глагола have got/ has got.	14.10	
20/Урок 3	2b. Мои вещи.	Познакомиться с заимствованными словами. Прочитать диалог и ответить на вопросы. Рассказать о предметах с картинки. Познакомиться с правилами правописания существительных во множественном числе. Прослушать диалоги и выбрать правильный ответ.	18.10	
21/Урок 4	2c. Моя коллекция.	Повторить числительные от 21 до 100. Составить мини диалоги о возрасте людей. Прочитать текст и продолжить предложения. Переписать предложения, используя сокращённую форму глаголов.	19.10	
22/Урок 5	2d. Культуроведение. Сувениры из Великобритании.	Прослушать и прочитать тексты о сувенирах в Великобритании. Соотнести страны и национальности. Рассказать по карте, какие сувениры можно купить в Великобритании.	21.10	
23/Урок 6	Spotlight в России-2. Наша страна.	Прочитать тексты про народы нашей страны. Ответить на вопросы. Составить краткие сведения о народах/республиках нашей страны.	25.10	
24/Урок 7	Английский в использовании.-2. Покупка сувениров.	Прослушать и повторить фразы из диалога. Прочитать диалог и ответить на вопросы. Составить диалог по образцу.	26.10	
25/Урок 8	Дополнительное чтение-2. Англо-говорящие страны.	Назвать на карте континенты. Соотнести страны и их столицы. Задать вопросы, используя подсказки.	28.10	
26/Урок 9	Проверь себя.	Решить кроссворд. Написать название национальностей. Написать числительные. Вставить правильную форму глагола have got / has got. Выбрать правильное слово: this/ that или these/those. Написать существительные во множественном числе. Соотнести фразы диалога.	8.11	
	Модуль 3. Мой дом – моя крепость.	**9+1**		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

27/Урок 1	3a. Дома.	Соотнести картинки со словами. Повторить порядковые числительные. Выполнить тренировочные упражнения.	9.11	
28/Урок 2	3a. Дома.	Прочитать текст и определить соответствуют ли утверждения тексту. Прослушать текст и дописать недостающую информацию.	11.11	
29/Урок 3	3b. С новосельем!	Описать, что находится в разных комнатах. Прочитать диалог и ответить на вопросы. Повторить there is/ there are. Повторить притяжательные местоимения. Выбрать правильное местоимение в предложениях.	15.11	
30/Урок 4	3c. Моя комната.	Повторить предлоги места. Составить мини диалоги о местонахождении предметов. Прочитать текст и нарисовать план комнаты. Задать вопросы.	16.11	
31/Урок 5	3d. Культуроведение. Типичный английский дом.	Прочитать текст и вставить пропущенные слова. Составить план и описать дом по плану.	18.11	
32/Урок 6	Spotlight в России-3. Дома.	Прочитать тексты про деревянные избы в России. Нарисовать типичную избу. Описать избу своему англо-говорящему другу.	22.11	
33/Урок 7	Английский в использовании-3. Осмотр дома.	Прослушать и повторить фразы из диалога. Прочитать диалог и ответить на вопросы. Разыграть диалог по образцу.	23.11	
34/Урок 8	Дополнительное чтение-3. Тадж Махал.	Прочитать текст и продолжить предложения. Сделать выписки из текста по плану. Используя план пересказать текст.	25.11	
35/Урок 9	Проверь себя.	Вставить правильную форму глагола to be. Выбрать лишнее слово из группы слов. Соотнести вопросы и ответы. Написать порядковые числительные. Вставить предлоги места в предложения.	29.11	
36/Урок 10	Контрольная работа.	Выполнить контрольную работу.	30.11	
	Модуль 4. Семейные узы.			
37/Урок 1	4a. Моя семья.	Прочитать текст и определить, соответствуют утверждения тексту или нет. Объяснить значение слов, используя словарь. Описать членов семьи, используя прилагательные. Повторить модальный глагол can. Повторить указательные и притяжательные местоимения.	2.12	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

38/Урок 2	4a. Моя семья.	Повторить модальный глагол can. Повторить указательные и притяжательные местоимения.	6.12	
39/Урок 3	4b. Кто есть кто?	Соотнести персонажа и его описание. Составить мини диалоги о внешности персонажей. Прочитать диалог и вставить предложения по смыслу. Повторить притяжательный падеж. Повторить побудительное наклонение.	7.12	
40/Урок 4	4c. Знаменитые люди.	Заполнить краткие сведения известной личности, используя текст. Закончить предложения. Прослушать тексты и соотнести людей и их хобби.	9.12	
41/Урок 5	4d. Культуроведение. Американские «телесемьи».	Соотнести картинки с текстами. Прочитать текст и вставить пропущенные слова. Обсудить семью Симпсонов.	13.12	
42/Урок 6	Spotlight в России-4. Увлечения.	Прочитать сказку про Снегурочку. Рассказать сказку по картинкам.	14.12	
43/Урок 7	Английский в использовании-4. Описание людей.	Прослушать и повторить фразы из диалога. Прочитать диалог и найти людей на картинке. Описать человека на картинке.	16.12	
44/Урок 8	Дополнительное чтение-4. Моя семья (стихотворение).	Закончить словосочетания с помощью прилагательных. Прослушать и прочитать стихотворение. Ответить на вопросы. Найти сходство животных и членов семьи.	20.12	
45/Урок 9	Проверь себя.	Закончить предложения. Написать противоположные по значению прилагательные. Вставить в предложения can или can’t. Выбрать правильное местоимение. Составить предложения в побудительном наклонении. Соотнести вопросы и ответы.	21.12	
	Модуль 5. Животные со всего света.	**9**		
46/Урок 1	5a. Удивительные создания.	Прочитать текст и ответить на вопросы. Объяснить выделенные слова. Выполнить задания к тексту.	23.12	
47/Урок 2	5a. Удивительные создания.	Повторить Present Simple. Поставить глагол в правильную форму. Выполнить тренировочные упражнения.	27.12	
48/Урок 3	5b. В зоопарке.	Составить мини диалоги и животных. Описать животное, давая правдивые и ложные утверждения. Прослушать и прочитать диалог. Заменить местоимения существительными из	28.12	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

		диалога. Вставить в предложения правильный вспомогательный глагол. Прослушать рекламу и вписать недостающую информацию.		
49/Урок 4	5c. Мой питомец.	Классифицировать животных на группы. Прочитать тексты, объяснить значение глаголов в Present Simple. Рассказать о своём питомце.	30.12	
50/Урок 5	5d. Культуроведение. Пушистые друзья.	Прочитать и прослушать текст. Заполнить краткие сведения. Ответить на вопросы. Подготовиться к презентации.	10.01	
51/Урок 6	Spotlight в России-5. Животные Сибири.	Прочитать текст и ответить на вопросы. Выступит с презентацией «Животные Сибири».	11.01	
52/Урок 7	Английский в использовании-5. Посещение ветеринарной лечебницы.	Соотнести предложения с животными на картинке. Прослушать и повторить фразы из диалога. Прочитать диалог и ответить на вопросы. Составить и разыграть диалог по образцу: У ветеринара.	13.01	
53/Урок 8	Дополнительное чтение-5. Из жизни насекомого.	Познакомиться с названиями насекомых. Прочитать текст и ответить на вопросы.	17.01	
54/Урок 9	Проверь себя.	Написать названия насекомых. Распределить животных по группам. Выбрать лишнее слово из группы слов. Поставить слова в правильном порядке. Составить вопросы. Вставить фразы в диалог.	18.01	
	Модуль 6. С утра до вечера.	**9+1**		
55/Урок 1	6a. Подъём!	Спросить и сказать, который час. Прочитать текст и ответить на вопросы. Вставить в текст пропущенные глаголы.	20.01	
56/Урок 2	6a. Подъём!	Повторить предлоги времени и наречия, обозначающие частоту действия. Составить диалог о ежедневной рутине.	24.01	
57/Урок 3	6b. На работе.	Соотнести людей на картинке и название профессий. Составить предложения по образцу. Прослушать и прочитать диалог и ответить на вопросы. Повторить Present Continuous. Составить вопросительные и отрицательные предложения.	25.01	
58/Урок 4	6c. Выходные.	Соотнести выражения и картинки. Прочитать письмо и ответить на вопросы. Составить	27.01	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

		предложения по картинкам. Написать письмо о том, что делает ваша семья.		
59/Урок 5	6d. Культуроведение. Главные достопримечательности.	Прочитать текст и ответить на вопросы. Продолжить предложения. Рассказать о Биг Бэне группе туристов.	31.01	
60/Урок 6	Spotlight в России-6. Слава.	Прочитать текст и ответить на вопросы. Задать вопросы по тексту и дать на них ответы.	1.02	
61/Урок 7	Английский в использовании-6. Приглашение к действию.	Прослушать и повторить фразы из диалога. Прослушать и прочитать диалог. Ответить на вопросы. Прочитать диалог вслух. Составить диалог: Приглашение.	3.02	
62/Урок 8	Дополнительное чтение-6. Солнечные часы.	Прочитать текст и выбрать правильные слова из предложенных. Изготовить солнечные часы.	7.02	
63/Урок 9	Проверь себя.	Вставить глаголы в словосочетания. Написать указанное время. Написать название профессий. Поставить слова в правильном порядке. Поставить глаголы в предложениях в Present Continuous. Вставить предложения в диалог.	8.02	
64/Урок 10	Контрольная работа.	Выполнить контрольную работу.	10.02	
	Модуль 7. В любую погоду.	**9**		
65/Урок 1	7a. Год за годом.	Повторить название месяцев и времён года. Соотнести предложения с картинками. Составить правдивые и ложные предложения по картинкам. Прочитать текст и ответить на вопросы. Составить мини диалоги о погоде.	14.02	
66/Урок 2	7b. Одевайся правильно.	Повторить названия предметов одежды. Соотнести противоположные по значению прилагательные. Составить мини диалоги об одежде. Прочитать диалог и ответить на вопросы. Закончить предложения.	15.02	
67/Урок 3	7b. Одевайся правильно.	Сравнить два времени: Present Simple или Present Continuous. Поставить глаголы в правильную форму: Present Simple или Present Continuous. Прослушать диалоги и выбрать правильные ответы.	17.02	
68/Урок 4	7c. Здорово!	Составить предложения по картинкам. Прочитать открытку и ответить на вопросы.	21.02	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

		Написать открытку другу, о том, как проходит ваш отдых.		
69/Урок 5	7d. Культуроведение. Климат Аляски.	Прочитать текст и ответить на вопросы. Выберите одежду для поездки на Аляску. Составить таблицу рекомендуемой одежды для Сибири в разные времена года.	22.02	
70/Урок 6	Spotlight в России-7. Времена года.	Прочитать описания к детским рисункам. Соотнести рисунки и описания. Нарисовать и описать ваш любимый сезон.	28.02	
71/Урок 7	Английский в использовании-7. Покупка одежды.	Прослушать и повторить фразы из диалога. Прослушать и прочитать диалог. Ответить на вопросы. Изучить таблицу размеров. Составить и разыграть диалог по образцу.	1.03	
72/Урок 8	Дополнительное чтение-7. Ну и погода!	Соотнести слова и картинки. Прослушать и прочитать стихотворение. Вставить пропущенные слова. Нарисовать иллюстрацию к стихотворению.	3.03	
73/Урок 9	Проверь себя.	Написать названия времён года. Выбрать лишнее слово. Вставить слова в мини диалоги. Составить предложения из слов, используя Present Simple или Present Continuous. Вставить правильную форму глагола в предложения. Вставить фразы в диалог.	7.03	
	Модуль 8. Особенные дни.	**9**		
74/Урок 1	8a. Праздники.	Ответить на вопросы по картинкам. Вставить слова в текст. Послушать текст и проверить. Ответить на вопросы. Составить предложения со словами.	10.03	
75/Урок 2	8a. Праздники.	Рассказать про один из праздников. Вставить правильный артикль. Прослушать диалоги и выбрать правильный ответ.	14.03	
76/Урок 3	8b. Готовим сами.	Повторить названия продуктов питания. Составить предложения по цепочке. Закончить словосочетания. Прочитать диалог и ответить на вопросы. Составить список покупок. Повторить some, any, (how) much, (how) many. Прослушать диалог и записать недостающую информацию.	15.03	
77/Урок 4	8c. У меня день рождения.	Прочитать текст и ответить на вопросы. Обсудить меню на день рождения. Написать о празднике дня рождения в нашей стране.	17.03	
78/Урок 5	8d. Культуроведение.	Прослушать песню и ответить на вопросы. Ответить на вопросы викторины. Прослушать	4.04	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

	День Благодарения.	викторину и проверить свои ответы. Составить свою викторину о каком-либо празднике.		
79/Урок 6	Spotlight в России-8. Праздники и гулянья.	Прочитать текст и ответить на вопросы. Рассказать, как в России празднуют масленицу.	5.04	
80/Урок 7	Английский в использовании-8. Заказ блюд в ресторане.	Прослушать и повторить фразы из диалога. Прочитать диалог и ответить на вопросы. Составить и разыграть диалог по образцу: В кафе.	7.04	
81/Урок 8	Дополнительное чтение-8. Когда я готовлю на кухне.	Определить, какие предложения про тебя. Прочитать текст и ответить на вопросы. Составить правила работы на кухне.	11.04	
82/Урок 9	Проверь себя.	Составить из слов словосочетания. Найти названия продуктов питания. Вставить пропущенные буквы в словосочетания. Выбрать правильное слово. Вставить some, any, much, many в предложения. Вставить фразы в диалог.	12.04	
	Модуль 9. Жить в ногу со временем.	**9+2**		
83/Урок 1	9a. За покупками.	Составить предложения по образцу. Познакомиться с правилами употребления артиклей. Составить мини диалоги о покупках.	14.04	
84/Урок 2	9a. За покупками.	Прослушать и прочитать диалог и определить правильные и неправильные утверждения. Повторить was/ were. Вставить правильную форму глагола в предложения.	18.04	
85/Урок 3	9b. Было здорово!	Ответить на вопросы по картинкам. Прочитать письмо и ответить на вопросы. Объяснить выделенные слова. Вспомнить Past Simple. Прослушать слова и выбрать правильное произношение. Поставить глагол в форму Past Simple. Прослушать рекламу и записать недостающую информацию.	19.04	
86/Урок 4	9c. Не пропустите!	Соотнести музыку с жанрами фильмов. Прочитать письмо и ответить на вопросы. Найти в письме неправильные глаголы. Записать вторую форму неправильных глаголов. Задать вопросы с неправильными глаголами.	21.04	
87/Урок 5	9d. Культуроведение. Оживлённые места Лондона.	Прочитать текст и вставить слова из предложенных. Задать вопросы по тексту. Познакомиться с модальным глаголом must. Вставить правильную форму в предложения.	25.04	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

88/Урок 6	Spotlight в россии-9. Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде.	Прочитать текст и ответить на вопросы. Рассказать о музее.	26.04	
89/Урок 7	Английский в использовании-9. Как пройти…? (вопросы и ответы)	Прослушать и повторить фразы из диалога. Прослушать и прочитать диалог и ответить на вопросы. Составить диалоги по образцу: Как пройти …?	28.04	
90/Урок 8	Дополнительное чтение-9. Математика.	Расположить монеты по возрастанию. Посчитать количество денег на картинке. Ответить на вопросы. Составить мини диалоги о покупках, сделанных вчера.	2.05	
91/Урок 9	Проверь себя.	Соотнести товары и магазины. Выбрать лишнее слово. Поставить глаголы в правильную форму в предложениях. Составить предложения с must. Вставить фразы в диалог.	3.05	
92/Урок 10	***Годовая контрольная работа за курс 5 класса в рамках промежуточной аттестации.***		5.05	
93/Урок 11	Работа над ошибками.		10.05	
	Модуль 10. Каникулы.	**9**		
94/Урок 1	10a. Путешествия и отдых.	Соотнести вид отдыха и рекламу. Ответить на вопросы. Прочитать тексты реклам и соотнести их с людьми. Составить диалог: в турагентстве.	12.05	
95/Урок 2	10a. Путешествия и отдых.	Вспомнить модальный глагол can/ can't. Составить предложения с can/ can't. Прослушать диалог и записать недостающую информацию.	16.05	
96/Урок 3	10b. Летние удовольствия.	Составить предложения по образцу. Прочитать диалог и ответить на вопросы. Обсудить план отдыха на день. Познакомиться с Future Simple. Вставить глаголы в предложения. Описать фотографию.	17.05	
97/Урок 4	10c. Просто записка….	Ответить на вопросы по картинкам. Прочитать письма и ответить на вопросы. Переписать предложения в стиле записки. Написать записку.	19.05	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A

98/Урок 5	10d. Культуроведение. Поехали!	Играть в настольную игру, отвечая на вопросы про Шотландию.	23.05	
99/Урок 6	Spotlight в России-10. Увидимся в летнем лагере.	Прочитать текст и ответить на вопросы. Описать фотографии.	24.05	
100/Урок 7	Английский в использовании-10. Как взять на прокат (велосипед/автомобиль).	Прослушать и повторить фразы из диалога. Прочитать диалог и ответить на вопросы. Составить диалог по образцу: Взять напрокат.	26.05	
101/Урок 8	Дополнительное чтение-10. География.	Прочитать комикс и ответить на вопросы. Прочитать листовку и соотнести причины и следствия. Составить предложения.	30.05	
102/Урок 9	Проверь себя.	Вставить правильное слово. Составить названия видов спорта. Соотнести проблему и решение. Вставить can/ can't в предложения. Выбрать правильную форму. Вставить фразы в диалог.	31.05	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР
29.09.2022 09:54 (MSK), Сертификат 2EA0484AE0E831850D4A32A16BB5D7301454907A